

श्रो जवाहर किरणावली—किरण∽ ⊏

सम्यक्तवपराक्रम

प्रथम भाग

प्रवचनकार पुज्य आचार्य श्रीजवाहरलाल जी म सा

सपादक

श्री प शोभाचन्द्र भारित्ल, न्यायतीर्थ

प्रकाशक े श्री जवाहर साहित्य समिति, भीनासर

(बीकानेर, राजस्थान)

प्रकाशक

मन्त्री, श्री जवाहर साहित्य सीमिति भोनासर (बीकानेर, राजस्थान)

द्वितीय सम्करण जून, १६७२.

मूल्य सो रूपया पद्मास पैसे.

सुद्रष्ट जीन आर्ट पेस (थी प्रवित्त भारतवर्षीय साधुमार्गी बन सप द्वारा संवासित) रागडी मोहल्ला, बीकानेर.

प्रकाशकीय

श्री जवाहर किरणावली की यह सम्यक्तवपराश्रम नामक आठवी किरण है । प्रम्तुत किरण मे उतराध्ययनसूत्र के सम्यक्तवपराक्रम नामक २६ वें अध्ययन पर स्वर्गीय पूज्य आचार्य श्री श्री १००८ श्री जवाहरलाल जो म सा द्वारा फरमाये गये प्रवचनो का सग्रह किया गया है।

वैसे तो सम्पूर्ण उत्तराध्ययनसूत्र परम उपयोगी और जीवन को उन्नत वनाने वाली शिक्षाओ, आध्यात्मिक सिद्धातो से परिपूण है । मगर सम्यक्त्वपराक्रम नामक यह २६ वा प्रध्ययन तो विशेष रूप मे गम्भीर और जातव्य है । इस अध्ययन मे जैन घम का सार-तत्त्व आ जाता है । इस अध्ययन मे ७३ बोल है और वे सभी वोल आव्यात्मिक और धार्मिक भावना को जागृत करने वाले हैं ।

पूज्य आचार्य श्री जी म सा ने उक्त अध्ययन के बोलो की व्यापक व्याख्या करते हुए उन्हें खूब मन्स और सरल बना दिया है। इन बोलो पर इतनी सुन्दर श्रीर विस्तृत व्याख्या अभी तक किसी ने नही की थी। व्याख्या को पढ़ने से स्पष्ट हो जाता है कि पूज्य आचाय श्री जी की विचार-शक्ति कितनी सार्किक और श्रोजस्विनी है।

इस किरण में सगृहीत व्याख्यान ' श्री जवाहर व्याख्यान सग्रह"नामक गुजराती सग्रह में दैनिक व्याख्यानी के रूप में प्रकाशित हो चुके हैं। यहा उन व्याख्यानों में से सिर्फ सम्यक्त्यपराश्रम अध्ययन लिया गया है, जिससे विषय का प्रवाह खडित होता हुआ न मालूम हो । ये व्याख्यान पाच भागों में पूण हुए हैं।

मम्यक्तवपराकम अध्ययन के ७३ बोलों में से इन पहले भाग में सिर्फ चार बोल ही आ सके हैं और दीप बोलों के ब्याख्यान आगे के दो से पाच भागों में प्रका-शित हैं।

श्री हितेच्छु श्रावक महल रतलाम शौर श्री महावीर जानोदय मोमाइटी राजनोट के सहयोग से इन व्याख्यानो का पहला सस्करण समिति द्वारा प्रकाशित किया गया था। जिसके समाप्त हो जाने और तत्त्व-जिज्ञासु पाठको के आग्रह को ध्यान में रखते हुए यह दूसरा सस्करण प्रकाशित किया जा रहा है।

जवाहर किरणावली नी अनुपलब्य किरणों के प्रवा-शन में श्री अखिल मारतवर्षीय साधूमार्गी जैन सथ और सघ द्वारा सचालित जैन ग्राट प्रेम ना सहयोग प्राप्त है। एतदर्य समिति की श्रोर से सघ का सधन्यवाद आभार मानते हैं।

निवेदक

चंपालाल लाठिया मन्त्री-श्री जवाहर साहित्य सीमिति मीनासर (बीकानेर-राजस्थान)

विषयसूची

सूत्र-परिचय (क) ٤ (ৰ) १४ सम्यव्तवपराक्रम २५ अध्ययन का प्रारम्भ 3₿ पहला बोल सवेग \$3 दूसरा बोल-निर्वेद १४० तीसरा बोल-धमश्रद्धा १६० चौथा बोल गुरु-सार्घामक शुश्रूषा 🟎 २१७



धर्मनिष्ठ सुथाविका बहिन श्री राजकू वर बाई

मालु बीकानेर द्वारा थी जवाहर साहित्य समिति की साहित्य प्रकाशन के लिये प्रदत्त धनराशि से यह द्वितीय

सस्करण का प्रकाशन हुन्ना है। सत्साहित्य के प्रचार-

प्रसार के लिये बहिनश्री की धनन्यनिष्ठा चिरस्मर-

णीय रहेगी। मन्त्री

सम्यक्तवपराक्रम

प्रथम भाग



सूत्रपरिचय (क)

श्री उत्तराध्ययनसूत्र के 'सम्यक्तवपराक्रम' नामक २६वें श्रध्ययन के विषय मे यहाँ कहना है । इस अध्ययन का अर्थ बहुत विस्तृत और विद्याल है । मगर पहले यह देख लेना चाहिए कि श्री उत्तराध्ययनमूत्र किस प्रकार बना है ? यह बात जानने से इस पर प्रीति और रुचि उत्पन्न होगी।

परम्परा के अनुसार कहा जाता है कि उत्तराध्ययनसूत भगवान् महावीर की अन्तिम वाणी है। विचार करने
पर यह कथन सत्य प्रतीत होता है, क्योंकि समग्र सूत्र के
अर्थ के कर्ता—ग्रथींगम के उपरेष्टा—अहन्त भगवान् ही
माने जाते हैं। इस सम्बन्ध में यह उल्लेख पाया जाता है
कि——

ग्रत्थ भासइ ग्ररहा, सुत्त गुत्थइ गणहरा ।

अर्थात् -- अर्हन्तो की अर्थं रूप प्ररूपणा को ही गणघर सूत्र के रूप मे गूथते हैं।

अतएष यह स्पष्ट है कि उत्तराध्ययनसूत्र के अर्थकर्ता भगवान् महावीर ही हैं। उसके प्राठ के कर्ता कोई महा-स्थिवर और सूत्र के पारगामी महानुभाव हैं। भद्रवाहु स्वामी भे इस सूत्र पर नियु कित रची है। अत यह सब कथन ।युक्तिसगत ही प्रतीत होता है।

भद्रवाहु स्वामी द्वारा नियुक्ति की रचना होने से यह

भी प्रकट है कि प्रस्तुत सूत भद्रवाहु स्वामी से पहले की रचना है और वह इसे प्रमाणभूत मानते थे। इसके अति-रिक्त उन्हें इस सूत्र के प्रति प्रमागव भी था, इसी वारण उन्होंने इस पर निर्मुत्ति की रचना की ग्रीर अपना सूत्रप्रेम प्रकट किया है। अलवता भद्रवाहु स्वामी के विषय मे मत-भेद है कि किन भद्रवाहु स्वामी ने निर्मुत्ति की रचना की है? लेकिन ग्रगर इस सूत्र के नियु नितकार भद्रवाहु स्वामी चार जान और उपलब्ध नियु मित उनकी है रचना हो और उपलब्ध नियु मित उनकी है रचना हो गो यह वात स्पष्ट हो जाती है कि उन्होंने भी यह सूत्र प्रमाणभूत माना है। इसमे यह भी स्पष्ट है कि प्रस्तुत सूत्र अनेक सूत्रों में से उद्गृत और महापुरुलों की वाणी का महलन है।

निमु वित के परचान् इम सूत्र पर चूणि और ओक सम्कृत टीकाएँ भी रची गई हैं। मुना जाता है कि इस सूत्र की ४६ टीकाएँ मिस्ती गई हैं। इससे जात होता है कि गदवाहु के परवर्त्ती आनायों ने भी इसे प्रमाणभूत मात्र है और इसे जनता के तिए विदेश परयोगी तथा उपकारक समक कर ही इस पर इतनी टोनाए लियो है। इन सब यात्रा पर विचार रणने से स्पष्ट जात होता है कि उत्तराध्ययन-सुत्र प्रमाणभूत और अस्यन्त महत्वपूर्ण है।

प्रस्तुत सूत्र का नाम 'उत्तराध्ययन' क्यो पढ़ा ? यह भी विचारणीय है। 'उत्तर' शब्द अनेवाधवाचक है, परन्तु यही 'त्रम' अप में विविधित है। एव नाय के बाद जो दूतरा काय विया जाता है वह उत्तर नार्य महलाता है अर्थात् पिछले मार्य को 'उत्तर' काय कहते हैं। प्रस्तुत सूत्र आचा- रागसूत के, बाद पढाया जाता है, अत इसे उत्तराध्ययनसूत्र कहते हैं। इस प्रकार मूल आचाराग रहा और उत्तर— तदनन्तर का उत्तराध्ययन ठहरा। इस प्रकार आचाराग-सूत्र के बाद पढाया जाने के कारण इम सूत्र का नाम उत्तराध्ययन पढा़, है, ऐसा प्रतीत है। परन्तु उत्तराध्ययनसूत्र से पहले श्री आचारागसूत्र पढाने का क्रम शय्यभव आचार्य से पहले का है।

जब शय्यभव श्राचायं ने दशवैकालिकसूत्र श्रधित किया और वह थोडे मे हो विशेष ज्ञान कराने वाला सूत्र मान लिया गया, तव उत्तराध्ययनसूत्र से पहले आचारागसूत्र के पठन-पाठन के विदेश दशवैवालिकसूत्र के पठन-पाठन का कम चालू हो गया। चार मूल सूत्रों मे दशवैकालिक भी एक मूल सूत्र गिना गया है और उसके परचात् इस सूत्र का अध्ययन-अध्यापन होता है, इम कारण भी इसे उत्तरा-व्ययन कहते हैं। मतलव यह है कि दशवैकालिकसूत्र मूल है और वह पहले पढा-पढाया जाता है और उसके उत्तर-अनन्तर इस सूत्र का श्रध्ययन किया जाता है, अतएव इसे 'उत्तरा-ध्ययन' कहते हैं।

'उत्तराध्ययन' गब्द पर थोडा विचार और करे। 'उत्तर' शब्द का अर्थ 'प्रधान' भी होता है। मगर यहाँ 'प्रधान' अथ को अपेक्षा 'कमप्रधान' अर्थ करना अधिक सगत प्रनीत होता है। अगर 'उत्तर' शब्द का 'प्रपान' अर्थ ही किया जाये तो प्रश्न उपस्थित होता है कि यह सुत्र किस प्रकार प्रधान है और किमसे प्रधान है ? अगर यह सुत्र किसी अन्य सुत्र की अपेक्षा प्रधान है तो क्या कोई सुत्र

४-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

अप्रधान भी है ? ऐसा मानना सदोप है। अतएव यही वहना उचित है कि यह सूत्र त्रम में अन्य सूत्र से प्रधान है अर्थात कमप्रधान है।

प्रस्तुत सूत्र के 'उत्तराध्ययन' नाम का रहस्य सम-फाने के लिए टीकाकार कहते हैं 'उत्तर' शेंब्द के अनेक निक्षेप होते हैं, परन्तु मूल निक्षेप नाम, स्थापना, द्रव्य धीर भाव-यह चार ही हैं। अतएव यहाँ उन्ही के आधार पर विचार किया जाता है। इन चार निक्षेपों में से भी नाम-निक्षेप और स्थापनानिक्षेप सुगम और थोडे अथ बाले होने से छोड देते हैं। शेप दो-द्रव्यनिक्षेप और भावनिक्षेप के आधार पर ही विचार किया जाता है।

'उत्तर' शब्द के द्रव्य प्रथ में जमन्य, उत्कृष्ट और मध्यम नेद होते हैं। जमन्य का अर्थ 'छोटा' होता है। छोटा वहने से यह भी मानना पडता है कि कोई उससे वहां भी है, क्योंकि वह की अपेक्षा ही छोटा हो सकता है। यहां न हो तो छोटा नहीं हो सकता । अर्थान् छोटे ने कोई उत्तर-बढ़ा होना हो चाहिये। किसी चीज का उत्कृष्ट कहने का अभिप्राय यह कि दूसरी चीज उपने बढ़ी नहीं है। इस प्रकार जयन्य स-उत्तर है और उत्हृष्ट अनुत्तर ह। सीमरा भेद मध्यम है, जो स-जत्तर भी है और निक्तर भी है। उदा-हरणार्थ- एव, दो और तीन के प्रकार जयह अक एक ही अपेक्षा उत्तर है और तोन के प्रकार अर्थात प्रमुत्तर है। एक का प्रकार हो हो। जमन्य अर्थात क्यांत्र है हो हो जिस अर्थात उत्तर है और लिक्स अर्थात प्रमुत्तर है। एक का प्रकार चार हो है। जमन्य अर्थात क्यांत्र हो हो हो हो हो हो है, इसीलिए वह स उत्तर है। एक उत्तर हो हो हो जोरी के बड़ा होने में हो कोई छोटा होना है, इसीलिए वह स उत्तर है। एक उत्तर है, वह जमन्य

की अपेक्षा तो रखता है पर उत्कृष्ट की अपेक्षा नहीं रखता। इस प्रकार जधन्य में स-उत्तर गुण रहता है और उत्कृष्ट में स-उत्तर गुण नहीं वरन् अनुत्तर गुण रहता है। मध्यम में दो के श्रक को तरह स-उत्तर और अनुत्तर—दोनो गुण पाये जाते हैं।

यह हुई द्रव्य_रउत्तर की बात । द्रव्य-उत्तर की अपेक्षा इस सूत का 'उत्तराध्यमन' नाम ठीक ही है, क्योंकि 'उत्तरा-ध्ययन' नाम अनुत्तर की अपेक्षा रखता है और इसका अनु-त्तर सूत्र आचाराग है । इस सूत्र से पहले आचारागसूत्र पढाया जाता है, अतएव यह उत्तराध्ययनसूत्र स-उत्तर है।

भाव-उत्तर की अपेक्षा उत्तराध्ययनसूत्र, पाँच भावो में से क्षायोपशिक भाव में हैं। क्षायोपशिक भाव में जो सूत्र हैं, उतमें भी क्रम हैं। जैसे—आचारागमूत्र भी क्षायोपशिक भाव में हैं और उत्तराध्ययन भी क्षायोपशिक भाव में हैं और उत्तराध्ययन भी क्षायोपशिक भाव में हैं। किन्तु आचारागसूत्र पूववर्ती हैं और उत्तराध्ययन कहते हैं। आचारागसूत्र को अगर क्षायोपशिक भाव में न गिना जाये तो दोप आपाग। अतप्व यह तो मानना ही चाहिये कि दोनों सूत्र क्षायोपशिक भाव में हैं, तथापि आचारागसूत्र अनुत्तर हैं और उत्तराध्ययन स उत्तर है, क्योंकि आचाराग सूत्र को पढ़ने के पश्चात् ही उत्तराध्ययनसूत्र पढ़ाया जाता। इस कथन की साक्षों में नियु वितकार की निम्निलिखत गाथा उपस्थित की जाती है—

कम उत्तरेण पगय श्रायारस्तेव उवरियाण तु । तम्हाउ उत्तरा खलु श्रज्ञस्यणा होति णायव्वा ॥

६-सम्यवत्वपराश्रम (१)

साराश यह है कि इस सूत्र का 'उत्तराध्ययन' नाम पड़ने का कारण यह है कि यह सूत्र त्रमप्रधान है। कम का तारपर्य यहाँ भावकम है और भाव में भी क्षायोपशमिक भाव से अभिप्राय है।

कहा जा सकता है कि यह मूत्र क्षायोपशिमक भाव में ही ययो है? इस प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है—अनुयोग-इरसूत्र में बतलाया गया है कि चार ज्ञान स्थापता रण हैं। लेगा, देना, समभता-समभाना वगेरह कार्य युत्तजान से ही होते हैं और युतजान का ममावेश झायोपशिमक भाव में है। इसीलिए यह सूत्र मी झायापशिमक भाव में है। द्वायो-पशिमक भाव में भी कम है। इस कम में आचारागसूत्र प्रथम है और यह उत्तराध्ययनमूत्र उससे पीछे हैं और इसी कारण आचारागसूत्र के परचात् ही यह सूत्र पढ़ाया जाता है। इस कारण इमें 'उत्तराध्ययन' सूत्र कहते हैं।

यद्यपि कम यही है, किन्तु उपर उद्युत वी हुई गाया में नियुं क्तिनार ने 'तु' पद का जो प्रयोग किया है, उससे पूर्वोक्त श्रम से भिन्न अम का नी बोध होता है। आनाराग को पढ़ाने के पश्चात् ही उत्तराध्ययन को पढ़ाने वा 'तम शय्य-भन आचाय तक ही चला। जब शय्यभव आचाय ने दश्चितालय सूत्र वी रचना को तब दलवं कालिक सूत्र पहले और उत्तराध्ययनमूत्र उसके बाद पढ़ाया जाना आरम्भ हो गया। इस प्रकार आचाराग मा स्थान दरावेगालिक ने ति लिया। किर भी उत्तराध्ययनमूत्र अपने स्थान पर ही 'तहा। इस श्रम-परिवर्ता से जात होता है कि उत्तराध्ययनमूत्र, दरावेगालिक ने से स्थान होता है कि उत्तराध्ययनमूत्र, दरावेगालिक से पहले की रचना है।

दगर्वकालिकसूत्र की रचना के विषय मे एक कथा प्रसिद्ध है कि शय्यभव आचाय के निकट उनका पुत्र भी सयम का पालन करता था अर्थीत् मुनि था। उन्होंने किसी साधु को नहीं बतलाया था कि यह साधु ससार-पक्ष का मेरा पुत्र है। शय्यभव आचार्य को यह मालूम हो गयां कि इस साधु की उन्न सिर्फ छह महीना शेष है। उन छह महीनो मे ही वह मुनि अपनी आत्मा का कस्याण कर सके, इम उद्देश्य से शय्यभव आचार्य ने दश्वैकालिक सूत्र की रचना की थी।

शय्यभव आचाय के ससार-पक्ष के पुत्र का नाम मणिकपुत था। मणिकपुत्र के कालधर्म पाने पर शय्यभव आचाय को कुछ खेद हुआ। यह देखकर साधुओ ने उनसे पूछा — 'महाराज । जब अन्य मुनि कालधम पाते हैं तब आपको इतना खेद नहीं होता, फिर इस शिप्य के वियोग से इतना लेद क्यों हो रहा है ?' आचार्य ने साधुओं से कहा—'यह शिष्य भेरा प्रगंजात ही था' यह सुनकर सांधुओं ने कहा—'आपने हम लोगों को पहले यह बात क्यों नहीं बतलाई ?' आचाय वोले—'अगर यह बात तुम्हें पहले बता दो होती तो तुम उसे लांड लडाते और उमको आत्म-कृत्याण मे बाबा उपस्थित होती । उसकी आयु छह महीना शेप है, यह बात मुझे मालूम हो गई थी। इस अल्पकाल मे ही वह आत्मकल्याण कर सके, इस उद्देश्य से मैंने पूर्व अगो में से उद्धृत करके दशवैकालिकसूत्र की रचना की थी। अब वह कालधर्म पा चुका है, अत इस सूत्र को जिस शास्त्र-सागर से सकलित किया गर्या है, उसी मे फिर मिलाये ६-सम्ययत्वपराक्रम (१)

देता हू।

इस कथानक से विदित होता, है कि शस्य भव बार्य की इच्छा दशवैकालिक सूत्र को सूत्रों में हो मिला देने वी थी, मगर उम समय का गप सगिठत था। सब ने आचाव से प्राचना की - 'भगवन् ' वह शिष्य आपका पुत्र था तो क्या यह सघ आपका पुत्र क्या नहीं है ? काल धीरे-धीरे विपम होता जा रहा है और विपमकाल में विशाल और गम्भीर सूत्रों का अध्ययन करना अत्यन्त कठिन हो आता है। अतएब आतमार्थी मद्रपुत्रकों के लिए यह सूत्र ध्रतीव उपकारक होगा। अनुग्रह कर इमे इसी स्प में रहने दीजिए।'

ध्यम्भव आचाय ने कहा— 'इस सूत्र' में जो भी कुछ है, भगवान् की ही वाणी है। इममें मेरा अपना कुछ भी नहीं है।' इम प्रवार कहकर उन्होंने दशवैवालिकसूत्र स्थ-विरो के समझ रहा दिया। सूत्र देखवर स्थविरो ने उसे बहुत पसन्द किया और पिर तो उसने आचाराग या स्थान प्रहल पस्त किया। पहले पहल यही सूत्र पहाया जाने लगा। ' पानी में किसो प्रवार का भेद नहीं होता। जिनवाणी के विषय में भी यही वात है। जिनवाणी भी सब में लिए समा है। जाने वाहे तालाब में हो नाहे कूप में हो, आता सब एक ही जगह से है। अर्थात वर्ष होने पर ही सब जगह पहुन्ता है। इमलिए पानी में विनों प्रवार का देव होता। परन्तु जर नोग तानाव या हुएँ से पानी का पर नहीं होता। परन्तु जर नोग तानाव या हुएँ से पानी का पर नहीं होता। परन्तु जर नोग तानाव या हुएँ से पानी का पर नहीं होता। परन्तु जर नोग तानाव या हुएँ से पानी का पर नाते हैं ता उसमें अस्तर या मिथण हो जाता

है यह पानी मेरा है, यह तेरा दें, इस प्रकार का भेदभाव च पन्न हो जाता है। पर तुं यान्तर में पानी में बुछ भी भेद नहीं होता । प्रकृति सब के लिए पानी बरसाती है । प्रकृति समान रूप में सबका जैसा पोषण करती है, बैसा पोषण दूसरा कोई नहीं कर सकता ।

जिस प्रकार सरोवर या कूप में से घडा भर लेने से जल अपना माना जाता है, तथापि जहाँ में पानी लाया गया है, वह जलाशय सबको पानी देता है। इसी प्रकार जिनवाणी सरोवर के समान है। जिनवाणी के इस शीतल सुघाम्य सरोवर में से अपनी बुद्धि द्वारा मूत्ररूपी घट भर लिया जाये तो कोई हानि नहीं, परम्तु यह वाणी तो भगवान् की ही है।

कहने का म्राशय यह है कि नियु क्तिकार ने जो 'तु' शब्द का प्रयोग किया है, वह इस बात को स्पष्ट करता है कि आचारागमूत्र पढ़ाने के पश्चात् उत्तराध्ययन पढ़ाने का कम पहले से चला आता था, परन्तु जब दशवैकालिकसूत्र की रचना हुई और उमने आचाराग का स्थान ग्रहण कर लिया, तब भी उत्तराध्ययनसूत्र तो दशवैकालिक के बाद ही पढ़ाया जाता रहा। इस प्रकार कम मे किचित् परि- क्तिने पर भी प्रस्तुत सूत्र का 'उत्तराध्ययन' नामक साथक हो बना रहा। पहले दशवैकालिक और पीछे इस सूत्र का पठन-पाठन होने के कारण यह उत्तर ही ग्हा।

दशनैकालिकसून के पश्चात् इस सूत्र का अध्ययन-श्रव्यापन होने की दृष्टि से भी 'उत्तराध्ययन' नामक सायक ही है और सूत्र प्रवान नहीं किन्तु कमप्रवान होने के कारण भी 'उत्तराव्ययन' नाम उचित है। जिनवाणी में सभी सूत्र प्रवान हैं, अत उत्तर शब्द का अथ त्रमप्रधान मानना ही सगत प्रतीत होता है।

१०-सम्यक्त्वपराऋम (१)

पहाँ एक प्रश्न यह उपस्थित होता है कि उत्तरा-ध्ययनसूत्र, आचाराग का अनन्तरवर्त्ती बयो यहा गया है ? क्या आचारागसूत्र के कर्त्ता ही उत्तराध्ययनसूत्र के भी कर्त्ता हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में यही कहा जा सक्ता है कि ऐसा नहीं है। आचारागसूत्र सुधर्मास्वामी का अत्तागम— आत्मागम—चहलाता है और यह उत्तराध्ययनसूत्र म्धिनरो का अत्तागम—आत्मागम कहा गया है।

े नियु क्तिकार के कथनानुसार इस सूत्र के कुछ अध्ययन प्रत्येक दुढ़ द्वारा कथित है और कुछ अध्ययन प्रत्येक दुढ़ द्वारा कथित है और कुछ अध्ययन प्रत्येक दुढ़ द्वारा कथित है और कुछ अध्ययन जिनवाणी में से सकतित हैं। ऐसी दक्षा में उत्तराध्ययन सूत्र को स्थितरो ना आत्मागम कहना कहाँ तक सगत हो सकता है दिस वया ने अनुसार इम सूत्र के अनेक कर्ता मिद्ध होते हैं। इसका समाधान यह है कि इम सूत्र के विषय में यही प्रनिद्ध है कि यह स्थितरो ना वनाया हुआ है और नदीसूत्र में इस कथन का समयन किया गया है।

फिर प्रस्त छटा होता है कि नन्दीमूत्र में क्यनानुमार मगवान् के जितने विष्य होते हैं, उतने ही उनने पद्मा (प्रयोणय) बनने हैं, और उत्तराध्ययनमूत्र ही गणना प्रयो-षक में होती है। ऐसी स्थिति में यौन-सी बात ठीक समग्री जाये ?

हम प्रश्न का उत्तर यह है कि यह मभी बाते ठीक हैं। यद्यपि यह सूत्र पूत-भग में से उद्युत तथा थग के उप-देश में म मग्रह करने बनाया गया है फिर भी इस स्थितरों को रचना कहना गतत नहीं है। उदाहरणायं-एक महिन्नी रोटी बनाती हैं मगर उसने रोटी बनाने का सामान नहीं बनाया है। अगर उस महिला से पूछा जाये तो वह मही कहेगी कि मैंने रोटी का सामान तो नही वनाया है, सिर्फ सामान का उपयोग करके रोटी तैयार करदी है। इस प्रकार उस महिला ने रोटी के सामान से रोटी वनाई है, फिर भी कोई यह कहता है—'यह रोटी उस महिला नी है' तो कोई वहता है—'यह रोटी आटे को हे।' इन दोनो बातो मे से कौन सी बात सही मानी जाये ? दोनो बाते ठीक माननी होगी।

इसी प्रकार उत्तराध्ययनसूत्र स्थिविरो ने रचा है या जिनवाणी में से समृहीत और अगो में से उद्धत है, यह दोनो ही कथन सही है। वस्तो और वटनी को आप अपना बतलाते हैं, परन्तु उनमें आपका क्या है? फिर भी आप अपना तो कहते ही है। इनी प्रकार इस उत्तराब्ययनसूत्र के कर्त्तो के विषय में भी अनेक दृष्टियो से विचार करने पर उक्त दोनो ही कथन सत्य प्रतीत होंगे।

यह उत्तराध्ययनसूत्र स्विविरो ने पूर्व श्रग मे से उद्धत करके और जिनवाणी के उपदेश का तथा सम्वाद आदि का सम्रह करके बनाया है । अब यह देखना चाहिये कि इस सूत्र का सार क्या है ? इस सूत्र का सार है—वध और मोक्ष का स्वरूप बतलाना । कत्पना कीजिये, एक मनुष्य भयानक जगल मे फंस गया है । जान मे पद-पद पर सापो और सिहो का भय है । ऐसे विकट समय मे दूसरा मनुष्य आकर उससे कहता है—तुम मेरे साथ चलो । में तुम्हे इस भयकर जगल से वाहर निकाल कर सुरक्षित नगर मे पहुँचा दूगा, । ऐसे । प्रसग पर जगल मे फसा हुआ मनुष्य श्रागन्तुक मनुष्य का रूप देखेगा या उसके भाव पर विवार करेगा ? वह स्प न देखकर उसके कहने के भाव पर ही। विचार करेगा है वह स्प न

१२-सम्यवत्वपराकम (१)

यही सोचेगा कि जब यह मनुष्य मुझे जगल मेसे बाहर निकाल कर सुखपूर्वक नगर मे पहुँचाए देना है तो मुझे इस विषय में तर्क-वितर्क करने की आवश्यकता हो क्या है ?

इस उदाहरण वो घ्यान में लेकर इस सून के सार पर विचार वीजिये कि इस सून का सार क्या है? यह सूत्र जब ससार स्था कि? यह सूत्र जब ससार स्था जगल से बाहर निकल कर माक्ष-नगर में गुरापूबक पहुँचा देता हैं तो फिर इसके विषय में व्यथ तक-वितक करने में क्या लाम है? इस सूत्र में आजकल को अनेव पुस्तकों के समान भाषा का आडम्बर नहीं है और जो सूत्र इतना प्राचीन है, उसमें भाषा का आडम्बर हो भी कहीं से? भाषा का आडम्बर नहीं हुए भी यह सूत्र कैंसी है? और जिन पुस्तकों में भाषा का आडम्बर हैं, व कैंसी है? उसमें कितना विकार भरा हुआ है? इस बात पर विचार करना चाहिए। अतएब इम सूत्र से सम्बन्ध रसने वाली अन्यान्य वालों में न उलके रहकर यही देखों कि यह सूत्र परानराम की सरण में ते जाने वाला है या नहीं?

अमुन बाणी, सूत्र या प्रन्य भगवान् यो दारण में ले जाने वाले हैं या नहीं, इम बात की परीक्षा करना आप सीम्व नेंगे तो किर कभी विसी के माने में न आएँगे। हृदय के अगुम भावना तो जागृत ही रहती हैं। उसे जागृत वरों की आवद्यवता नहीं होंगी। कहावत हैं – 'सन्त जाग धम-ध्याा के निल, कोर जागि चोरी के लिए गें इस प्रकार अगुम भावना ता जागृत हो रहती हैं, मगर मुन्य काम तो पुभ भावना ता जागृत गरना है और वह काम मगवान् की वाणी और महारमाजों की दारण गहने से ही हो सकता हैं। मगवान् की वाणी जागृत और बलवान् याती हैं। मगवान् ना नागृत जागृत और बलवान् याती हैं। मगवान्

की वाणी जागृत, प्रेरित करने वाली और वल देने वालो है, इस बात की परीक्षा करने के लिए कहा गया है —

ज सोच्चा पष्टिवज्जिति तव खितमहिसय । ---- उत्तराध्ययन, ३, ८

अर्थात्—जिस वाणी को सुनकर तप, क्षमा और अहिंसा की इच्छा जागृत हो, वही वास्तव में भगवद्वाणी (सूत्र) है और जिसके श्रवण से भोग, क्षोध तथा हिसा की इच्छा जागृत हो वह शास्त्र नहीं, शस्त्र हैं। शास्त्र के विषय में इस वात का ध्यान रक्खोंगे तो कभी और कहीं भी ठमें नहीं जा सकोंगे। जिसके द्वारा अहिंसा, तप तथा क्षमा की जागृति होती हो, ऐसी वस्तु कहीं से भी लेने में हानि नहीं हैं, परन्तु जिसके द्वारा हिंसा, भोग तथा कोंघ की इच्छा जागृत हो, ऐसी वस्तु कहीं से भी स्त वो। किर वह चाहें किसी के नाम पर ही क्यों न मिलती हो!

अब देखना चाहिए कि तप, क्षमा और अहिंसा का अय क्या है? कुछ लोग उपवास को ही तप कहते हैं, परन्तु उपवास तो तप का एक अग मात्र है। बारह प्रकार के तपों में उपवास भी एक तप है। परन्तु उपवास में ही तप की समाप्ति नहीं हो जाती। अगर किसी में उपवास करने का सामध्य नहीं है तो वह तप के दूसरे अग द्वारा भी तप कर सकता है। तप से आत्मा को शान्तिलाभ होता है। जब आत्मा को शान्ति मिले तो समभना चाहिए कि यह तप का ही प्रभाव है। इसी प्रकार क्षमा और अहिंसा के विषय में भी समभ लेना चाहिए।

सूत्रपरिचय (ख)

उत्तराज्ययनसूत के सम्तन्ध में विशेष विचार करने पर विदित होता है कि प्रस्तुत सूत्र अनेक सूत्रों में में उर्-यूत किया गया है और इनमें अनेक महापुरपो की वाणी का सम्रह् किया गया है। इस कथन के लिए प्रमाण क्या है? निर्मुक्तिकार कहते हैं -

श्रमणभवा जिणभासिया य पत्तेयवुद्धसवाया । यमे मुक्ते य बया छत्तीस उत्तरफ्भयणा ॥ अयित्—इस उत्तराध्ययन के छत्तीस अध्यया में से कुछ अध्ययन प्रगो में हैं अर्थात् पूर्व श्रम में में उद्घृत हैं। श्रम ना अर्थ यहां दृष्टिवाद है। दृष्टिवाद में भी पूर्व के भाग में से उद्घृत वियं गये है। जैसे—परिषह नामक दूगरे अध्ययन में से उद्घृत वियं गये है। जैसे—परिषह नामक दूगरे अध्ययन में सम्हान में कहा जाता है यि यह अध्ययन 'मगप्रवाद' नामक पूर्व ने मशहवें अध्ययन में से उद्घृत विया गया है। पुष्ठ अध्ययन जिनभाषित हैं, जैमे—गीतम स्वामी को सम्योधन करके भगवान् ने उपदेश दिया है नायापि यास्तव में यह उत्ते सभी निष्या ने निष् है। बुष्ठ अध्ययन पर प्रदेश पुरा है। वह अध्ययन पर प्रदेश पुरा है। वह उत्ते सभी निष्या ने निष् है। बुष्ठ अध्ययन वह अर्थ स्वाम करें, ने मित्र मुनि हाग कर्म हमा अध्ययन । विष्त पुरा प्रदेश दुढ़ से। उर्होंने जो अध्ययन महा वह प्रत्येव युढ़ हारा मित्र अध्ययन है।

षुष्ठ अध्यया सम्बाद रूप में बहे गय हैं, जैन निमराज-इन्द्र

तथा केशी गौतम के बीच हुए सम्वादों का कथन करने वाले अध्ययन ।

इन सब अध्ययनो का कथन इस प्रकार करना चाहिए, जिससे वध और मोक्ष का सम्बन्ध प्रकट हो। क्यों कि इनमें यही वतलाया गया है कि कर्म किस प्रकार वचते हैं और कर्मवन्धन से मोक्ष किस प्रकार होता है ? पहले बध का ठीक ठीक स्वरूप समभ लेने पर ही मोक्ष का सच्चा स्वरूप समभा जा सकता है, क्योंकि जिसका बध है, उसी को मोक्ष मिलता है। जब तक बध का स्वरूप न समभ लिया जाय तव तक मोक्ष का स्वरूप भी नहीं समभा जा सकता। कुछ लोगों का कहना है कि मोक्ष स्वयसिद्ध वस्तु है, परन्तु जैन-शास्त्र ऐसा नहीं मानते । मोक्ष को सिद्ध करने वाला वध ही है और कमवंध से छुटकारा पाना ही मोक्ष है। इस प्रकार वय होने से ही मोक्ष है। यह बात सिद्ध करने के लिए विनीतता ग्रीर अविनीतता का कारण वतलाया जाता है। विनीतता मोक्ष का कारण है और अविनीतता वघ का कारण है । मोक्ष का सामान्य अथ है--छूटना । बधनो से छूटना-मुक्त होना ही मोक्ष है। अतएव मोक्ष का स्वरूप समसने के लिए सर्वप्रथम वध का स्वरूप समभने की आवश्यकता ह।

आजकल लोगो मे विनय बहुत कम देखा जाता है। आस्तिकता, नम्नता और विनयशीलता की न्यूनता होने से ही कमवष होता है, ऐसा शास्त्रकारो का कथन है।

यहाँ तो केवल यही बतलाना है कि उत्तराध्ययनसूत्र वध और मोक्ष का स्वरूप प्रतिपादन करता है। इस सूत्र के प्रथम अध्ययन मे विनय का स्वरूप वतलाया गया है और अट्ठाईसवे अध्ययन मे मोक्षमार्ग का निरूपण किया गया है।

सूत्रपरिचय (ख)

उत्तराध्ययनसूत्र के सम्बन्ध मे विशेष विचार करने पर विदिल होता है कि प्रस्तुत सूत्र अनेक सूत्रो मे से उद्-धृत किया गया है और इसमे अनेक महापुरुषो की वाणी का संग्रह किया गया है। इस कथन के लिए प्रमाण क्या है? नियुक्तिकार कहते हैं -

श्रमप्पभवा जिणमासिया य पत्तेयबुद्धसवाया । वर्षे मुक्खे य क्या छत्तीस उत्तरज्भवणा ॥ अर्थात्–इस उत्तराध्ययन के छत्तीस अव्ययनो में से

कुछ अध्ययन अगो मे के है अर्थात् पूर्व अग मे से उद्बृत हैं। श्रग का अथ यहाँ दृष्टिवाद है। दृष्टिवाद मे भी पूर्व के माग में से उद्घृत किये गये है। जैसे—परिषह नामक दूमरे अध्ययन के सम्बन्ध में कहा जाता है कि यह अध्ययन 'कमप्रवाद' नामक पूर्व के सत्रहवें अध्ययन मे से उद्घृत किया गया है। कुछ अध्ययन जिनभाषित हैं, जैसे—गौतम स्वामी को सम्यो-

कुछ अध्ययन जिनभाषित है, जस-गतिम स्वामा की सम्या-धन करके भगवान ने उपदेश दिया है। यधि भगवान ने गीतम स्वामी को सम्बोधन करके उपदेश दिया है तथिप बास्तव में बहु उनके सभी शिष्यों के लिए है। कुछ अप्य-यन प्रत्येकबुढ़ द्वारा कहे गये हैं, जैसे किपल मुनि द्वारा कहा हुआ अध्ययन। किपल मुनि प्रत्येकबुढ़ थे। उन्होंने जो अध्ययन यहा वह प्रत्येकबुढ़ द्वारा किथत अध्ययन है। मुछ अध्ययन सम्वाद रूप में कहे गये हैं, जैमे निमराज-इन्द्र तथा केशी-गौतम के बीच हुए सम्वादो का कथन करने वाले अध्ययन ।

इन सब अध्ययनो का कथन इस प्रकार करना चाहिए, जिससे बघ और मोक्ष का सम्बन्ध प्रकट हो। क्यों कि इनमे यही बतलाया गया है कि कर्म किस प्रकार बचते हैं और कमवन्धन से मोक्ष किस प्रकार होता है ? पहले बंध का ठीक ठीक स्वरूप समभ लेने पर ही मोक्ष का सच्चा स्वरूप समभा जा सकता है, क्योंकि जिसका बंध है, उसी को मोक्ष मिलता है। जब तक बंध का स्वरूप न समक्ष लिया जाय तव तक मोक्ष का स्वरूप भी नहीं समभा जा सकता। कुछ लोगो का कहना है कि मोक्ष स्वयमिद्ध वस्तु है, परन्तु जैन-शास्त्र ऐसा नहीं मानते । मोक्ष को सिद्ध करने वाला वध ही है और कर्मवध से छटकारा पाना ही मोक्ष है। इस प्रकार बब होने से ही मोक्ष है। यह बात सिद्ध करने के लिए विनीतता स्रीर अविनीतता का कारण बतलाया जाता है। विनीतता मोक्ष का कारण है और अविनीतता वध का कारण है । मोक्ष का सामान्य अर्थ है--छूटना । वघनो से छूटना-मुक्त होना ही मोक्ष है । अतएव मोक्ष का स्वरूप समक्षने के लिए सर्वप्रथम बध का स्वरूप समभने की आवश्यकता ह।

आजकल लोगों में विनय बहुत कम देखा जाता है। आस्तिकता, नम्नता और विनयशीलता की न्यूनता होने से ही कमवंघ होता है, ऐसा शास्त्रकारों का कथन है।

यहाँ तो केवल यही वतलाना है कि उत्तराध्ययनसूत्र बघ और मोक्ष का स्वरूप प्रतिपादन करता है। इस सूत्र के प्रथम अव्ययन मे विनय का स्वरूप बतलाया गया है और अट्ठाईसर्वे अध्ययन मे मोक्षमार्ग का निरुपण किया गया है।

१६-सम्यवत्वपराक्रम (१)

मोक्ष के मार्ग मे प्रयाण करने के लिए पराक्रम को आव-स्यकता होती है और इसीलिए २८वें अध्ययन मे 'सम्मक्त पराक्रम' का प्रतिपादन किया गया है। इस 'सम्पक्त परा-क्रम' नामक अध्ययन मे क्या बतलाया गया है, इसी बात का यहाँ वणन किया जायगा।

'सम्यक्त्व पराकम' नामक २६वे अध्ययन का वेणन करने से पहले यह देखना है कि इस अध्ययन का 'मोक्ष-मार्ग' नामक अठ्ठाईसर्वे अध्ययन के साथ क्या मम्बन्ध है ? पूर्वापर सम्बन्ध समझे बिना कही जाने वाली वात ठीक नही होती । नीति मे भी कहा है-'महति श्रेयसी' श्रयति एक का दूसरे के साथ सम्बन्ध जोडने में कल्याण है और पार-स्परिक सम्बन्ध न जोड़ने में करयाण नहीं है। शरीर के श्रगोपाँग यो भने ही अलग-श्रलग दिखाई देते है, मगर वास्तव भे वह सब परस्पर सम्बद्ध है। श्रगोपागो के पारस्परिक सम्बन्ध के अभाव में काम नहीं चल सकता। दाहिना और बाया हाय जुदा-जुदा है, मगर दोनों के सहकार के बिना काम चल नहीं सकता । एक हाथ में अगूठो पहनने के लिए दूमरे हाथ की महायना चाहिए ही । यह बात जुनी है कि खुद का दूसरा हाथ वेकाम हो और कोई दूसरा मनुष्य अगूठी पहना दे, फिर भी दूसरे हाय की आवश्यकता नो रहती ही है। इस तरह जैसे घरीर के विभिन्न ग्रगों में सगति की भावश्यकता है उसी प्रकार सूत्र में भी सगित की आवश्य-कता है। इसी कारण यह देखना आवश्यक है कि अठुाई-संवें और उनतीसर्वे अध्ययनों में सगित है या नहीं ? अगर सगति है तो किस प्रकार की ?

अट्टाइसवें अध्ययन का नाम 'मोक्षमाग' है और उन्-

सीसवें का नाम 'सम्यक्त्वपराकम' है। इस तरह दोनों में नाम का अन्तर होने पर भी भाव की दृष्टि से दोनो के बीच सगति है। दोनो अध्ययनो का आश्य एक ही है। अट्राईसव अध्ययन का नाम 'मोक्षमार्ग' है और उसमें मोक्ष के माग का निरूपण किया गया है। उनतीसवें अध्ययन मे जिन ७३ बोलो की चर्चा की गई है, उनमे पहले-पहल 'सवेग' है और मृतिम बोल 'अकर्म' है। सवेग और अकर्म-दोनो मोक्ष के ही साधन हैं, इस प्रकार इन दोनो अध्ययनो का आपस में सम्बन्ध है और इस प्रकार का सम्बन्ध होने के कारण ही निर्युक्तिकार ने इस ग्रध्ययन का 'अप्रमत्त अन्य-यन' नाम प्रकट किया है। निर्यु वितकार ने यह मध्यवर्ती नाम अपनाया है। इस अध्ययन का आदि नाम 'सम्यक्त्व-पराकम' है, मध्यनाम 'अप्रमत्तग्रध्ययन' है और अन्त का नाम 'वीतरागसूत्र अध्ययन' है। नियु क्तिकार आचार्य ने इन तीन नामो मे से मध्य का नाम ग्रहण कर लिया है, जिससे कि आदि और अन्त के नामो का भी ग्रहण हो जाये। सम्य-क्त्व के विषय मे पराकम श्रप्रमाद से ही होता है और वीत-रागता की प्राप्ति भी अप्रमाद से ही होती है। इसी कारण रागता का आक्त का जनगर ५ ए ए.स. ५ आचार्य ने इस अध्ययन का नाम 'अप्रमाद-अप्रमत्त अध्ययन' रक्खा है।

समिकत-पराकम और वीतरागता की प्राप्ति अप्रमोद से ही होती है, इसलिए आचाय ने मध्य द्वार में रखे हुए दीपक की भाति इस मध्य-नाम को ग्रहण किया है। मध्य द्वार में रखे दीपक का प्रकाश भीतर भी होता है और बाहर भी, इसी प्रकार 'सम्यक्त्वपराकम' और 'वीतरागता' के ऊपर प्रकाश डालने वाला होने के कारण आचार्यथी ने यह

१८-सम्यक्तवपराकम (१)

मध्य नाम 'अप्रमाद' स्वीकार किया है। अप्रमाद पर प्रकाश डालने से सम्यक्त्वपराक्रम और वीतरागता पर किस प्रकार प्रकाश पडता है, यह वात यथासमय आगे वतलाई जायगो।

अप्रमाद की व्याख्या चार अनुयोगद्वारों से की जाये तो यह वात स्पष्ट रूप से समक्षी जा सकेगी कि प्रमाद किसे कहना चाहिए ? चार अनुयोगद्वारों द्वारा व्याख्या करने की अभिप्राय क्या है ? इस सम्बन्ध में शास्त्र में कहा है—जैसे किसी नगर में द्वार की मार्फत ही प्रवेश किया जा सकता है। द्वार ही नहों तो नगर में प्रवेश नहीं हो सकता और यदि किसी महानगर में एक—दो ही द्वार हो तो प्रवेश करने वाली को किटनाई उठानी पड़ती है। इसीलए चगर के चारों और चार द्वार वनाये जाते है। इससे प्रवेश करने में सरलता होती है। इसी प्रकार शास्त्र की व्याख्या करने में तथा सममने में चार द्वारों की व्यवस्था की गई है जिन्हें अनुयोगद्वार कहते है।

जपक्रम, निक्षेप, अनुगम और नय, यह चार अनुयोगहार है। उपक्रम की व्याख्या इस प्रकार की गई है— 'उपक्रम्यतेऽनेन इति उपक्रम ।' अर्थात् दूर की वस्तु को जो
समीप सावे वह उपक्रम कहलाता है। वस्तु को यथास्थान
स्थापित करने वाला निक्षेप कहलाता है। करना कीजिए,
किसी को घर बनाना है। घर बनाने के लिए दूर—दूर का
लक्डी-परवर आदि सामान नजदीक लाया जाता है, इसे
उपक्रम समक्रमा चाहिए। परचात् यह सामान यथास्थान
रखा-जाता है, यह निक्षेप समिक्रिए। अगर सामान नजदीक
न लाया जाये अर्थात् उपक्रम ने किया जाये और उपक्रम
करके भी अगर निक्षेप न किया जाये अर्थात् वस्तुओं वो

यथाम्यान म्यापित न किया जाये तो मकान कैसे वन सकता है ? इस प्रकार दूर की बस्तु को पास मे लाना उपक्रम है और पास मे लाई वस्तु को यथास्यान रखना निक्षेप है ।

उपकम के दो भेद हैं—(१) सचित्त उपकम और (२) अचित्त उपकम । सचित्त उपकम के द्विपद, चतुष्पद और अपद के भेद से तीन प्रकार हैं अर्थात् द्विपद, चतुष्पद और अपद जीवो का उपकम करना सचित्त उपकम है। बहुत-से लोग भाग्य के भरोसे बैठे रहते हैं, परन्तु शास्त्र तो उपकम करने के लिए कहता है। अगर भाग्य-भरोसे बैठे रहना ही ठीक होता तो शास्त्रकार उपकम करने के लिए क्यों कहते? सचित्त के ही समान अचित्त अर्थात् निर्जीव वस्तु का भी उपकम होता है।

सचित्त वस्तु का उपनम किस प्रकार होता है, यह समभने के लिए एक द्विपद मनुष्य या बालक का उदाहरण दिया जाता है। अगर किसी वालक का उपनम न किया जाये अर्थात् उसे शिक्षा के सस्कार न दिये जाएँ तो वह कैसा वन जायेगा? यह दूसरी बात है कि आजकल उपन्नम करने मे भी, शिक्षा-सस्कार के नाम पर बहुत कुछ खराबियां हो रही है और किर भी उसे उपनम का नाम दिया जाता है। इस बात को घ्यान मे रखकर उपनम के दो भेद किये गये है—(१) परिनम ग्रीर (२) वस्तुविनाश। किसी वस्तु के गुणो की वृद्धि करना अथवा उसका विकास करना परिनम है और वस्तु के गुणो का नाश करना या उसके गुणो का हास करना वस्तुविनाश है। किसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश है। किसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश है। किसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश है। किसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश है। किसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश है। किसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश है। किसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश है। सिसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश है। किसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश है। सिसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश है। किसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश है। सिसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश है। सिसी वस्तु के गुणो का विकास करना वस्तुविनाश कीर हास करना वस्तुविनाश है। पत्र विकास करना वस्तुविनाश कीर हास करना वस्तुविनाश है। पत्र विकास करना वस्तुविनाश कीर हास करना वस्तुविनाश हो।

२०-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

विनाश है । अतएव बालक के गुणो का विकास किस प्रकार करना चाहिए, इस विषय मे सूब विवेक रसना आवस्य महै।

शास्त्र को समझने के लिए पहले उपक्रम करने की आवश्यकता होती है। जो वस्तु दूर हो उसे उपक्रम करके समीप लाओ और फिर उसे यथास्थान रखकर उसका निक्षेप करो। वस्तु को यथास्थान स्थापित करना ही निक्षप कह-लाता है। निक्षेप चार प्रकार का है-(१) नाम (२) स्थापना (३) द्रव्य और (४) भाव।

वस्तु का निक्षेप करने के पश्चात् उसका अनुगम करो अर्थात् रचना करो । ह्रस्व-दीघ, उच्चारण-घोप तथा सूत्र 'के अन्यान्य अतिचारो को दूर करके सूत्र की जैसी रचना करनी चाहिए वैसी ही रचना करना अनुगम कहलाता है। अनुगम करने के अनन्तर नय की सहायता से सूत्र को सम-कता चाहिए। नय की सहायता के विना सूत्र समफ मे नहीं आ सकते।

शास्त्र नगर में प्रवेश करने के लिए सिद्धान्त में चार अनुयोगद्वार वतलाये गये हैं। जहाँ इन चार अनुयोगद्वारों में अपूणता होती है वहाँ शास्त्रनगर में प्रवेश करने में किंन् नाई उपस्थित होती है अर्थात् जहीं यह चार अनुयोगद्वारों नहीं है वहाँ प्रथम तो शास्त्रनगर में प्रवेश ही नहीं हो सकता, पदाचित् होता भी है तो उन्माग में होता है। घई लोग कहते है कि शास्त्र हमारी समझ में नहीं आते। मगर चार अनुयोगद्वारों के अभाव में शास्त्रनगर में किस प्रकार प्रवेश हो मकता है? बोई मनुष्य नगर ने द्वार में प्रवेश न करे किन्तु नगर में प्रवेश न करे किन्तु नगर में प्रवेश कर सकता है? और वह मैंसे जान सकता है कि अमुक नगर सकता है? और वह मैंसे जान सकता है कि अमुक नगर

मे क्या है ? इसी प्रकार शास्त्ररूपी नगर मे प्रवेश करने के लिए चार अनुयोगद्वार, चार द्वारो के समान है। इन्ही के द्वारा शास्त्रनगर मे प्रवेश हो सकता है और शास्त्र मे क्या है, यह वात जानी जा सकती है।

प्राचीनकाल के लोग महात्माओं के पास से शास्त्र वाचते थे और उनका रहस्य समभते थे। परन्तु आजकल यन्नो द्वारा शास्त्र छपाये जाते हैं और कुछ लोग शास्त्रो का ऊपरी वाचन करके समभने लगते हैं कि हम भी शास्त्रो के ज्ञाता है। परन्तु महात्माओं की शरण में गये विना न तो शास्त्र ठीक-ठीक समझे जा सकते हैं और न उनके विषय मे सम्यक् विचार ही हो सकता है। अतएथ महात्माओं की शरण में जाकर शास्त्र समभो। ऐसा किये बिना शास्त्र भलीगाँति नहीं समभे जा सकते।

किसी भी मामग्री के सम्बन्ध मे अनुकूल विचार किया जाये तो कार्य भी अनुकूल होता है और विरुद्ध विचार किया जाये तो विरुद्ध कार्य होता है। उदाहरणार्य विचार कीजिए कि आपका शरीर मूल्यवान् है या यह वस्तुएँ मूल्यवान् हैं ? इस शरीर की चमड़ी महेंगी है या कपड़े महेंगे हैं ? डाक्टरों के कथनानुसार चमड़ी में अनेक गुण है। शरीर की चमड़ों में जो गुण हैं, उन्हीं के कारण हमारा जीवन टिका हुआ है। शरीर की चमड़ों में शीन ग्रीर उज्जाता सहन करने की हमारा दी वा विद्या की वा विद्या होंगे में से निकलों के पर्वात् थोड़े समय तक ही वह गरम रह सकता है और फिर ठंडा पड़ जाता है। पर यह शरीर ही ऐसा है जो ठंड के दिनों में गरम रहता है और फुँह में भाफ निकलता है, परन्तु गर्मी के दिनों में ठंडा रहता है। यह

१२-सम्ययस्वपराक्रम (१)

शरीरकी त्वचाका ही विशिष्ट गुण है।

ऐसी विशिष्ट गुण वाली चमडी कुदरत की कैसी सेवा र्करने पर मिली होगी, इस वात पर तुमने किसी दिन विचार किया है ? तुम इस चमडी को वटी वस्तु मानते हो या बस्त्रों को ? इस विशिष्ट गुण वाली चमडी का भूलकर लाग बस्तो के प्रलोभन में पड जाते हैं। वे इस बात का विचार ही नही करते कि टूँम टूँस कर प्रपड़े पहनने से चमड़े को भिकतनी हानि पहुँचती है ? वस्त्र तो वास्तव मे लज्जानिवा-रण के लिए ही वे और हैं, परन्तु लोगों ने इन्हें ऋ गार की वस्तु समभ लिया है। इस भूतभरी समभ के कारण सर्दी न होने पर भी लोग इतने अधिक अनावश्यक वस्त्र शरीर पर लाद लेते हैं कि वेचारी चमडी वेहाल हो जाती है। लोग वस्त्रो के द्वारा अपना झुठा वडप्पन दिखलाना चाहती हैं। इस भ्रम के कारण भी इतने अनावश्यक वस्य पहनते ाह कि भीतर पसीना पैदा होता और वह शरीर मे हो समा जाता है। अन्त मे इसका दुरपरिणाम यह होता है कि चमडी के विशिष्ट गुण नष्ट हो जाते है और इस कारण भायी ,सत्तति भी दिन प्रतिदिन कमजोर होती जाती है। शहर के लोग जितने वपडे पहाते हैं उनने ग्रामीण या जंगल में रहने वाले नहीं पहनते। लेकिन अधिय बीमार

शहर के लाग जितन वेपड पहात है उनन ग्रामाण या जंगल में रहने वाले नहीं पहनते। लेकिन अधिव वीमार कौन होता है ? ग्रामीणजन या नागरिक लोग ? नोग इस पर विचार कर अपनी भूल सुधार में तो अब भी गनीमत है। सामायिक-प्रतिक्रमण करते समय बस्त्र उतार देने की पद्धति में भी गमीर रहस्य छिपा हुआ है। हम सानुत्रों के लिए भगवान ने लज्जा वी रक्षा करने के लिए ही विधान किया है और बस्त्रों के सौकीन उनने ना निर्पेष ही किया है। इस प्रकार त्वचा का महत्व भूल कर वपडे के समत्व मे पड जाना और त्वचा को निवल बनाना हानिकारक हैन

साने-पीने मे भी इसी प्रकार की भूल हो रही हैं। पाचन शक्ति चाहे कितनी ही कम क्यों न हो, तथापि उसकी परवाह न करके मिठाई मिल जाये तो खाने से नहीं चुकते! गरिष्ठ और मिष्ठ पदाथ खाने और पचाने के लिए पाचन-शक्ति तैयार है या नही, इस बात का विचार कौन करता है ? जीभ स्वाद बतलाने वाली है, मगर लोगो ने उसे चटोरी बना दिया है। इस प्रकार का चटोरपन श्रस्वाभाविक और हानिप्रद है। अगर किसी मनुष्य को एक महीने तक मिठाई पर ही रखा जाये, मिठाई के सिवा और कोई चीजाखाने को न दी जाये तो क्या वह सिर्फ मिठाई पर ही रह सकेगा? इसके विरुद्ध किसी को सादी दाल-रोटी पर रखा जाये तो वह सरलतापूवक रह सकेगा या नहीं ? मिठाई पर लये समय तक नहीं रहा जा सकता, यही बात सिद्ध करती है कि मिठाई शरीर के लिए अनुकूल नही है। फिर भी लोग रसलोलुपता के वशवर्ती होकर मिठाई के दोने चाटा करते है। आप लोग इस भूल को समऋ लें और अपनी जिह्ना को रसलोलुप न बनने दें। उसे काबू मे रखे।

इसी प्रकार आणे 'न्द्रय, श्रोत्रेन्द्रिय आदि के विषय में भी देखों कि आप इन इन्द्रियों का उपयोग किस ओर कर रहे हैं? भोगोपभोग में इन्द्रियों का उपयोग करना घर्म नहीं है। जो लोग इन्द्रियभोग में घर्म बतलाते हैं, वे भूल में हैं। घर्म तो इन्द्रियों को जीतने में हैं। इस २९वें अध्ययन में भी यही बतलाया गया है कि इन्द्रियों को जीतने में ही घर्म है। आप लोग इस बध्ययन को समक्षों और यदि एकदम

२४-सम्यक्तवपराकम (१)

अपनी आदत नही बदल सकते तो घीरे-धीरे सुधारने का प्रयत्न करो । अगर तुम अपनी आदतो की दिशा बदल लोगे तो माना जायेगा कि तुम सुघर रहे हो ।

कहने का आश्राय यह है कि जब अपनी शनित पर बरावर विचार नहीं किया जाता तब उसी शक्ति से विप-रीत काय ही जाता है और जब बरावर विचार किया जाता है तो अनुकृत कार्य होने लगता है। जैसे शरीर का महत्व न समभने के कारण शरीरहित के विरुद्ध काय होने लगता है, उसी प्रकार शास्त्र का मर्म न समभने के कारण उसके विरुद्ध कार्य हो जाना स्वाभाविक है। अत्तर्य महात्माओ द्वारा शास्त्र का मर्म समभो तो कल्याण होगा।

सम्यक्त्वपराक्रम

उत्तराध्यन सूत्र के २६वे अध्ययन का पहला नाम 'सम्यक्तवपराक्रम' अध्ययन, दूसरा नाम 'अप्रमत्त सूत्र' अध्य-यन और तीसरा नाम 'वीतरागसूत्र' अध्ययन है।

इन तीन नामों में से मध्यम नाम की व्याख्या करने से तीनो नामों की व्यारया हो जाती है। इसी अभिप्राय से निमुक्तिकार ने 'अप्रमत्त अध्ययन' नाम की ही व्याख्या की है। इस नाम की व्याख्या समक्त' लेने से विदित होगा कि एक नाम की व्याख्या में ही शेप दो नामों की व्याख्या का समावेश किस प्रकार हो जाता है।

अप्रमत्त का अर्थ है—प्रमाद को जीतना । इसके भी चार निक्षेप है--नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव । नाम और स्थापना निक्षेप सुगम है । इनका विवेचन न करते हुए शास्त्र-कार द्रव्य और भाव निक्षेपो का विवेचन करने हुए कहते है कि द्रव्य अप्रमत्त का बोध तो सभी को होता है। दुश्मन चढाई कर दे और तुम मजे उडाते रहो नो कैसी दशा होगी ? तुम यहाँ बैठे हो । इनी समय कोई 'साँप ग्राया' चिरलाने लगे तो कितने जहाँ के तहाँ वैठे रहेगे ? इस प्रकार द्रव्य-अप्रमाद को तो सभी जानते हैं। द्रव्य-भय से मुक्त होने के लिए जो उद्योग किया जाता है वह द्रव्य-अप्रमाद कहलाता है।

ं पह आत्मा द्रव्य-अप्रमत्त अनेको वार हुआ है और होता ही रहता हैं । दूसरो की बात जाने दीजिये, रैकाम

२६-सम्यवत्वपराजम (१)

का कीडा भी द्रव्य अप्रमाद का सेवन करता रहता है। रेशम का कीडा अपने गरीर की रक्षा के लिए अपना घर साय-साय ही लिये फिरता है। इस प्रकार वह खुद्र कीडा भी अपने शरीर की रक्षा का उद्योग करता है। इसका अय यह नहीं है कि मैं आपको अपने शरीर की रक्षा न करने का उपदेश दे रहा हू। मेरे कथन का आशय यह है कि द्रव्य-अप्रमाद सर्वानुभव-सिद्ध है और ऐसा अप्रमाद तो मामूली कीडा भी सेवन करता है।

शरीर, कुटुम्म, घर-द्वार तथा धन-दौलत आदि वस्तुओं में से कोई भी वन्तु माथ में परलोक नहीं जाती । उनमें आत्मा का कल्याण भी नहीं होता । फिर भी शास्त्रकार उन चीजों के प्रति उपेक्षा करने का उपदश नहीं दे रहे हैं। यह सिर्फ यहीं कहते हैं कि इनकी रक्षा के लिए विये जाने वाले प्रयत्व या उच्योग, को द्वव्य-अप्रमाद ही ममक्री । इसे अपन-अप्रमाद ममक्री । इसे अपन-अप्रमाद ममक्री । इसे अपन-अप्रमाद ममक्री । इसे अपन-अप्रमाद का सिकारण से आत्मा के साथ लगा हुआ है, फिर भी उससे आत्मा का कत्याण नहीं हुआ । प्राथना में कहा है —

खल दल प्रबल वुब्ट श्रति दारुण, ज्यो चौतरफ दियौ घेरो। तदपि ष्टपा तुम्हारी प्रभुजी, -श्ररियन होय प्रकट चेरो।

जब दुष्ट लोग तलवार लेकर घेर लें और मन्तक पर प्रहार करना चाहें, तब ऐसे सकट के समय भी-अगर परमा-त्मा का स्मरण किया जाये तो घतु भी नम्प वन जाता है। वे शतुता का त्याग कर दास की मौति आज्ञाकारी ही जाते हैं। दुष्ट का नास न चाहते हुए दुष्ट को दुष्टता का नास करने के उद्देश से, सच्चे हृदय से परमात्मा की प्रार्थना करने पर दुष्ट की दुष्टता नष्ट हो जाती है। जैसे द्रव्य-रक्षा के लिए दूसरे की शरण ली जाती है, उसी प्रकार पर-मात्मा या धर्म की शरण लेने से द्रव्यरक्षा के साथ ही साय भावरक्षा भी हो सकती है। मगर यह भूलना नहीं चाहिए कि अगर तुम द्रव्य की रक्षा करोंगे तो वह द्रव्य के लिए ही होगी और भाव की रक्षा करोंगे तो भाव के लिए होगी।

यह हुई द्रव्यिनिक्षेप की बात । किन्तु इस अप्रमत्तसूय में भाव अप्रमाद की चर्चा की जायेगी । जैसे द्रव्य-अप्रमाद में शरीर, घन आदि के भय को दूर करने की सावधानी की जाती है, वैसे ही भाव अप्रमाद में आत्मिक भय को निवारण करने के लिए सावधानी रखी जाती है। अज्ञान, कपाय आदि विकारों पर विजय प्राप्त करने के लिए जो उद्योग-प्रयत्न किया जाता है वह भाव अप्रमाद है।

अज्ञान की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि 'न ज्ञानम् अज्ञानम्' यह नज् समास है। नत्र् समास के दो भेद हैं। कहा भी है---

> नञार्यो द्वौ समाख्याती, पर्युदासप्रसज्यकौ । पर्युदास सद्शग्राही, प्रसज्यस्तु निवेधकृत् ॥

अर्थात्-नज् समास के दो भेद हैं - एक पग्रु दास, दूसरा प्रसज्य । पर्युदास सदृश अर्थ को ग्रहण करता है और प्रसज्य क्रेवल निर्पेष अर्थ का ग्राहक है।

यहाँ आशय यह है कि ऊपर जो 'न ज्ञानम् अञ्चानम्' कहा गया है सो उसका अर्थ यह नही है कि न जानना ही अज्ञान है। एकान्त ऐसा अर्थ करने से अनेक अनर्थ हो सकते

२८-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

हैं । ससार मे ऐसे अनेक विद्वान् होते हैं, जिनके एक शब्द से ही संसार में खलवली मच जाती है। किन्तू शास्त्र के अनुसार जिन्हाने कवाय पर विजय प्राप्त नही किया है और जिनमे सम्यग्नान नहीं है, उनका सूक्ष्म से सूरम और विज्ञाल ,ज्ञान भी विपरोत ज्ञान हा है। वह विपरोत ज्ञान अज्ञान रूप है। ऐमे स्थानो पर 'न ज्ञानम् अज्ञानम' जो कहा गया है सो यह नज् समास पयुदास रूप है। पयुदास मद्रेश अथ को ग्रहण करता है। यहाँ पयु दास नजसमास न स्वोकार करके प्रसच्य पक्ष स्वीकार करना उचित नहीं है। प्रमज्य नजूसमास मे 'अज्ञान' शब्द से ज्ञान का संवया निषेध होता है और यहाँ ज्ञान का नियेत्र करना अभीष्ट नहीं है। वास्तव में, यहाँ 'अज्ञान' सब्द से 'ज्ञान का अभाव' अथ अभीष्ट नहीं किन्तु ज्ञान के सदृश 'विषरीत ज्ञान' को गणना अज्ञान मे की गई है। अतएव न जानना ही स्रज्ञान नहीं किन्तु साय, विषयंय और अनध्यनसाय वादि भी श्रज्ञान रूप हो है। इस प्रकार के अज्ञान को हटाने के लिए जो उद्योग किया जाता है, वह भाव अप्रमाद है। ऐसा ध्रज्ञान सम्यग्जान से ही मिट सकता है। अगर नोई मनुष्य लाठी मार मार कर अन्वकार को हुटाना चाहे तो क्या अन्वकार हुट जायेगा? नहीं । हो यदि प्रवास किया जाये तो अन्वकार अवस्य मिट जायेगा । इसी प्रवार अज्ञा अन्वकार भी जान के प्रकाश से ही दूर हो सकता है। प्रकृत अध्ययन में ज्ञान के प्रकांश का ही मा गैवतनाया गया है। अतएव यह अध्ययन मार्व-अप्रमाद से ही सम्बन्ध रणता है। इस अध्ययन में ज्ञान का माग प्रकाशित करने के साय

ही कपाय को जीतने का भी माग बतलाया गया है। आरमा

के असली स्वरूप की भूलकर पर पदार्थ में आनन्द मानना आस्नव है। इस श्रध्ययन में आस्नव को जीतने के लिए अप्रमत्त रहने का मार्ग प्रतिपादन किया गया है। यो तो चौथे गुणस्थान से ही अप्रमाद गुणस्थान झारम्भ हो जाता है परन्तु शास्त्र में सातवे गुणस्थान से ही अप्रमाद स्वीकार किया गया है; क्योंकि चौथे आदि गुणस्थानों में कपाय की कुछ कुछ तीव्रता रहती है। यधि सतते गुणस्थान में भो थोड़ा (सज्वलन) कपाय मौजूद रहता है, फिर भी वह इतना हल्का होता है कि उसकी गणना नही को गई। तिनक भी असावधानी न रखते हुये आस्नव को जीतने का प्रयत्न करना अप्रमत्तता है। इस प्रकार की अप्रमत्तता सातवें गुणस्थान पर आस्ट होने से ही प्राप्त होती है।

राग द्वेप को उत्पन्न करना प्रमाद है और जीतना अप्रमाद है। अगर तुम ग्रप्रमाद प्राप्त करना चाहते हो तो राग-द्वेप को जीतो। पूछा जा सकता है कि राग-द्वेप को किस प्रकार जीतना चाहिए हि सका उत्तर यह है कि इस अध्ययन मे राग-द्वेप को नहीं जीत सके हो तो न सहीं, मगर इतना तो मानो कि राग-द्वेप प्रमाद है और इन्हें जीतना अप्रमाद है। तुम्हें यह स्वीकार करना चाहिए कि राग द्वेप त्याज्य हैं परन्तु अपनी निवलता के कारण में अभी तक उन पर विजय प्राप्त नहीं कर सका हू। इस प्रकार राग-द्वेप का स्वरूप समझों। राग और द्वेप से आत्मा का पतन होता है। अगर तुम आत्मा का पतन नहीं चहते तो राग द्वेप का स्वरूप समझकेर उन्हें त्याज्य समझों।

राग-द्वेष के अनेक रूप है। कई बार ऐसा होता है कि बाहर से दाग-द्वेष प्रतीत होते हैं किन्तु भीतर और ही कुछ

३०-सम्यक्तवपराकम (१)

होता है। इसो प्रकार कभी-कभी बाहर से राग-द्वेप प्रनीत नहीं होते फिर भी भीतर राग-द्वेप भरे रहते हैं। ऐसी स्थिति मे राग-द्वेप हैं या नही, इस बात का निश्चय ज्ञानी ही कर सकते हैं। फिर भी व्यवहार द्वारा जिस राग-द्वेप को पह-चाना जा सकता है, उन्हें पहचानने का प्रयत्न तुम्हे करना चाहिए और पहचान कर छोड़ने का उद्योग करना चाहिए।

जो आत्मा को पतित करे और साथ ही जगत् का भी अकल्याण करे वह राग-द्वेप है। इन लक्षणों से राग द्व की पहचान हो जाती है। अतएव जिन कार्यी से जगत् की होनि पहुचे और आत्मा पितत हो, ऐसे काय त्याज्य समभने चाहिए। इसी प्रकार वही काय राग-द्वेप रहित हैं जिनसे

अपनी आतमा उन्नत हो और जगत् का भी कल्याण हा। कदाचित् कोई यह दावा करे कि मुक्तमे विशेष ज्ञान है ग्रीर अमुक कार्य या किया किये विना ही सिर्फ ज्ञान द्वारा हो में आत्मा का कल्याण कर लूँगा, तो शास्त्र वत-

लाता है कि उसका यह दावा सही नहीं है। मान लिया ज़ाये कि कोई ज्ञान द्वारा अपना कल्याण कर सकता है, यद्यपि अकेले ज्ञान से मिद्धि प्राप्त नहीं हो सकती, तो भी लोग-हित की दृष्टि से श्रेयस्कर कार्यों का त्याग कर देना ठीक नहीं । मतलव यह है कि जिसमे आत्मा का भी कल्याण हो शीर जगत् का भी हित हो, वह व्यावहारिक दृष्टि से राग-

लिए राग द्वेप को जीतना ही, चाहिए। अब इस अध्ययन के नाम के सम्बन्ध में विचार करें।

द्वेष को जीतना कहनाता है। अप्रमत्तवा प्राप्त करने के

. काई-कोई नाम मिर्फ लाक्व्यवहार के लिए ही होता है।

उसमे गुण की अपेक्षा नही रहती और कोई नाम गुणिनप्पन्न भी होता है। इस अध्ययन का अप्रमत्त नाम गुणिनप्पन्न है। पहले के लोग गुणिनप्पन्न नाम रखते थे, आजकल की तरह खोटे नाम नही। कदाचित् तुम खोटा भी नाम रख सकते हो मगर वास्त्र ऐसी भूल किस प्रकार कर सकता है? अतएव प्रकृत अध्ययन का ग्रप्रमत्त नाम गुणिनिप्पन्न ही है।

स्रोटा नाम कैसा होता है और गुणनिष्पन्न नाम मे उससे क्या अन्तर होता है, यह बात समऋने के लिए एक उदाहरण लीलिए —

एक सेठ का नाम ठनठनपाल था। नाम ठनठनपाल होने पर भी वह बहुत घनवान था और उसकी बहुत अच्छी प्रतिष्ठा भी थी।

प्राचीनकाल के श्रीमन्त, श्रीमन्त होने पर भी अपना कोई काम छोड नही बैठते थे। बाज जरा-सी लक्ष्मी प्राप्त होते ही लोग सब काम छोडछाड कर बैठे रहते हैं और ऐसा करने मे ही अपनी श्रीमन्ताई समफते हैं।

ठनठनपाल सेठ की पत्नी सेठानी होने पर भी पानी भरना, आटा पीसना, कूटना आदि सब घरू काम-काज अपने हाथो करती थी। अपने हाथ से किया हुआ काम जितना अच्छा होता है, उतना अच्छा दूसरे के हाथ से करवाया काम नहीं होता। परन्तु आजकल बहुतनसे लोग धर्में व्यान करने के बहाने हाथ से घर का काम करना छोड देते हैं। उन्हें यह विचार नहीं आता कि घर्में ध्यान करने वाला व्यक्ति क्या कभी आलसी वन सकता है? जो कार्य अपने ही हाथ से भतीभांति हो सकता है, शास्त्रकार उसके त्याग करने का

३२-सम्यवत्वपराक्रम (१)

आवेश नहीं देते । तुम स्वय जो काम करोगे, विवेकप्वैक करोगे, दूसरे से ऐसे विवेक की आणा कैसे रखी जा सकती है ? इस प्रकार अपने हाथ से विवेकपूवक किये गये काम में एकान्त लाम ही है । स्वय आलसी वनकर दूसरे से काम कराने में विवेक नहीं रहता और परिणामस्वरूप हानि हानी है ।

आजकल जिजनी द्वारा चलने वाली चिकियाँ बहुन प्रचलित हो गई हैं और हाय की चिक्कियाँ बन्द होती जा रही हैं। क्या घर की चिक्कियाँ बन्द होने के कारण यह कहा जा सकता है कि आस्तर थोडा हो गया है ? घर की निकर्यों बन्द करने से तुम निरास्रवी नहीं हुए हो परन्तु जलटे महा-पाप मे पड गये हो। घर की चक्की और विजली की चक्की का अन्तर देखोगे तो अवश्य मालूम हो जायेगा कि तुम किस प्रकार महापाप मे पड गये हो। विचार करोगे तो हाथ चक्की और विजानी की चक्की में राई जौर पहाड जितना अन्तर प्रतीत होगा। तिजली से चनने वाली चनकी से व्यवहार और निश्चय-दोनो नी हानि हुई है और साथ ही साथ स्वास्थ्य मी भी हानि हुई है और हो रही है पुगने लीग मानते हैं कि टाकिनी लग जाती है और जिस पर धमकी नजर पड जाती है उमका वह मत्व चूस नेती है। डाकिनी की यह बात तो गतत भी हो गयती है परन्तु जिजती से चनने वाली चक्की ता टाविनी में भी वढकर है। उह अनाज वा मत्य चूर्म लेती है यह तो सभी जााते हैं। जिजनी की चक्की से पीसा हुआ आटा कितना ज्यादा गरम हाता है, यह देगने पर विदित होगा हि आटे का सत्व मन्म हो गया है।

दक्षिण मे उरण नामक एक गाँव समुद्र के किनारे बसा है। वहाँ मछली पकड़ने का काम खूब चलता है। वहाँ को एक भाई मुभसे कहता था— 'में एक दिन आटा पिसवाने के लिए फ्लोर मिल मे गया। मैंने वहाँ देखा कि मच्छीमारो की स्त्रियाँ जिस टोकरी में मछलिया बेचती थी, उसी टोकरी मे अनाज भरकर पिसवाने आई थी। अब विचार करो कि तुम भी उसी चक्की मे आटा पिसवाते हो तो मछलियों की टोकरी में भरे अनाज के दानों का थोड़ा वहत आटा तुम्हारे आटे मे नही आता होगा ? तुम और-और वातो में तो सावधान रहते हो, परन्तु ऐसी बातो पर ध्यान नहीं देते । तुम्हारा कोई स्वधर्मी भाई, जो गरीव होने के कारण कपडे की फेरी करता है या खेती करता है, वह तुम्हारी ही जाति का हो तो भी उसे साथ जिमाने मे पर-हेज करते हो, परन्तु पलीर-मील मे सेलभेल हुए आटे का उपभोग करने मे कोई परहेज नहीं करते। यह कितना श्रवेर है।

पूज्य श्री श्रीलालजी महाराज के मुखारिवद से मैंने सुना है कि वीकानेर में वैद मुहता हिन्दूमिहजी दीवान थे। वह स्थानकवामी जैन थे। वीकानेर में उनकी खूब प्रतिष्ठा थी और राजदरवार में भी वडी इज्जत थी। एक वार दीवान साहव भोजन करने बैठे ही थे कि एक घी की फेरी करने वाला विणक् आया। उसने दीवान साहव से कहा— 'क्या आप घी खरीदेगे? हिन्दूसिहजी ने उसे देनकर अनुमान किया कि यह कोई महाजन ही है। इस प्रकार अनुमान करके उसे अपने पास बुलाया और पूछा—'भाई, कहाँ रहते हो?', घी वेचने वाले ने अपना गाँव वतला दिया।

दीवान ने कहा — 'उस गाँव मे तो हमारा भाई भी रहता है। वहाँ वैद मुहता का घर है न ? दोवान का यह प्रश् सुनकर घो-विकेता कुछ लिजत हुआ और कहने लगा— आप इतने वहे आदमी होकर भी हमे याद रखते हैं, यह वहें ही आनन्द की बात हैं। हिन्दूसिंहजी समफ गये कि यह घो-विकेता भी वैद मुहता गोत्र का ही है। तब दीवान ने उससे कहा—'अच्छा भाई, आओ थोडा भोजन कर ली।' घो वाला उनके साथ मे मोजन करने मे सकोच करने लगा, पर उन्होंने कहा—'अरे भाई, इसमे लजाने की क्या वात है ? तुम तो मेरे माई-हो।' आदिर दोनो ने एक ही थाल मे भोजन निया और दीनान ने आग्रह करने उसे बिटिया-विकास भोजन जिमाया।

दीवान के इस वाय से उसका महत्व घटा या वहां?

मुना जाता है कि यहाँ (जामनगर में) अपने सहधमीं भाइयों

ने साथ भेदभान रखा जाता है। सहधमीं भाइयों में भेद

डालने वाले किसी भी विधान को स्वीकार करना किस प्रकार

उचित कहा जा सकता है? छेती करने वाले गरीव सह

धर्मी भाइयों के साथ इस तरह का भेदभाथ रखा जाता है

पस्तु जनने द्वारा उत्पन्न किये अनाज के साथ कोई भेदमाव

मही किया जाता । गरीज भाइयो द्वारा जरूनन मिया अनाज

साना छोड दो तो पता चलेगा कि उनने प्रति भेदमाव

रानों का क्या नतीजा होता है। आज दूसरे लोग तो

अस्पृद्धों को भी स्पृद्ध बनाते जा रहे हैं और तुम अपने ही

जाति भाइयों को दुरदुरा रहे हो। तुम उनके साथ मी पर
हेण वरते हो। यह तो जैन हैं, तुम्हारों ही जाति के हैं

और यहाँ आकर धमित्रया भी करते हैं। परन्तु यह भी

तुम्हारे साथ भोजन करने नहीं आ सकते । भला वह लोग इस प्रकार का अपमान कैसे सहन कर सकते हैं ? ऐसी स्थिति में अपने सहधर्मी के लिए या अपने घम के लिए कष्ट सहन करना पड़े तो सह लेना उचित है, किन्तु इस विधान को बदलना आवश्यक है। इस प्रथा को मिटाने के लिए अगर कुछ कष्ट भी सहना पड़े तो ऐसा कष्ट-सहन कोई चुरी वात नहीं है।

साराथ यह है कि लोग अपने हाथ से काम न करके दूसरो से काम कराने में अपनी महत्ता मानते हैं। उन्हें इस बात का विचार ही नहीं है कि अपने हाथ से और दूसरे के हाथ से काम करने-कराने में कितना ज्यादा अन्तर है।

ठनठनपाल श्रीमान् था, फिर भो उसकी पत्नी पीसना, कूटना आदि काम अपने ही हाथ से करती थी। किन्तु जब वह अपनी पडोसिनों से मिलती तो पडोसिनें उमकी हैंसी करने के लिए कहतो-'पघारों श्रीमती ठनठनपालजी।' ठन-ठनपालजी की पत्नी को यह मजाक क्विकर नहीं होता था।

एक दिन इस मजाक से उसे वहुत बुरा लगा । वह उदास होकर बैठी थी कि उसी ममय सेठ ठनठनपाल आ गये । अपनी पत्नी को उदास देखकर उन्होंने पूछा —'आज उदास क्यो दिखाई देती हो ? सेठानी बोली—तुम्हारा यह नाम कैसा विचित्र है ! तुम्हारे नाम के कारण पडोसिनें भेरी हुँसी करती हैं । तुम अपना नाम बदल क्यो नहीं ज्ञालते ? ठनठनपाल ने कहा—मेरे नाम मे सभी लेनदेन चल रहा है । अब नाम बदल लेनी सरल बात नहीं है । कैसे बदल सकता हू .? उसकी पत्नी बोली—'जैसे बने तैसे तुम्हे यह नाम तो बदलना ही पडेगा। नाम न बदला तो मैं अपने

३६-सम्यक्त्वपराकम (१)

मायके चली जाऊँगी। ठनठनपाल ने कहा— मायके जाता है तो अभी चली जा, मगर मैं अपना नाम नहीं बदल मकता। तेरी जैसी हठोलों स्त्री मायके चली जाये ताहर्ज भी क्याहै?

ठनठनपाल की स्त्री स्ठ कर मायके चली । वह नगर के द्वार पर पहुँची कि कुछ लोग एक मुद्दें को उठाये वहाँ से निकले । सेठानी ने उनसे पूछा-'यह कौन मर गया है '' लोगों ने उत्तर दिया-'अमरचन्द भाई का देहान्त हो गया है ।' यह मुनकर सेठानी सोचने लगो-'अमरचन्द नाम होने पर भी वह मर गया ! उसके पैर वही भारी हो गये, फिर भी वह हिम्मत करके आगे बढ़ी । कुछ आगे जाने पर उसे एक गुवाल (गाय चराने वाला) मिला । सेठानी ने उसका नाम पूछा । उत्तर मिला-मेरा नाम घनपाल है । सेठानी सोचने लगी--यह धनपाल है या पशुपाल ? सोच-विचार मे डूबी सेठानी थोडी और आगे बढ़ी । यहाँ एक स्त्री छणा (कडा) बीनती दिताई दी । सेठानी ने उससे पूछा-चिहन पुम्हारा क्या नाम है ? उसने उत्तर दिया-'लदमीवाई ।' यह नाम मुनकर सेठानी को बड़ा आदचय हुआ । यह सोचने लगी-नाम है इसका लक्ष्मोवाई और बीनती फिरती है यह !

यह मव विचित्र घटनाएँ देनकर सेठानी वा दिमाग ठिकाने आया । यह घर लोट आई । सेठ ने कहा-'आज तो पुछ समक आ गई दीसती है । मगर वल जैसा तूकान तो नहीं मचाओगी ? सेठानी बोली-अब मैं ममक गई हूं। सेठ के पूछने पर वह बोली-

द्धेमर मरता मैंने देखे, ढोर घरावे घनपाल । लक्ष्मी छाणा बीनती, घन घन ठनठनपाल ॥ कहने का आगय यह है कि लोन में इम प्रकार के अर्थहीन नाम भी पाये जाते हैं । इस आधार पर नाम के विषय में इस प्रकार चौभगी बन जाती है —

- (१) नाम सुन्दर हो मगर गुण सुन्दर न हो ।
- (२) गुण सुन्दर हो पर नाम सुन्दर न हो। (३) नाम भी सुन्दर हो और गुण भी सुन्दर हो।
- (४) नाम भी सुन्दर न हो और गुण भी सुन्दर न हों।

यह अध्ययन तीसरे भग मे गिंभत होता है। इस अध्य-यन का नाम भी मुन्दर है और गुण भी मुन्दर है। इसका नाम गुणनिष्पन्न है। सम्यक्त्वपराकम और वीतरागसूत्र, यह दोनो नाम भी अप्रमत्त अध्ययन नाम के समान ही गुणनि-ष्पिन्न हैं। क्योंकि अप्रमत्तता से ही सम्यक्त्वपराकम होता है और वीतरागता भी उसी से प्राप्त होती है। अत्रप्त यह दोनो नाम भी गुणनिष्पन्न ही है।

यद्यपि इस अध्ययन के पूर्वोक्त तीनो ही नाम सगत हैं, तथापि निर्मु क्तिकार ने इसे विशेषत अप्रमत्त अध्ययन हो कहा है। इसका कारण यह प्रतीत होता है कि सम्यवत्व मे परात्रम करना या अप्रमत्त बनना एक ही बात है और ज्ञान, दशन तथा चारित्र को प्राप्त करने का उद्योग करना भी एक ही बात है। इस प्रकार की अप्रमत्तता प्राप्त करने का फल क्या है, यह बात इस अध्ययन के ७३ बोलो मे बतलाई गई है। यहाँ सिफ यही कहना पर्याप्त है कि उक्त तीनो नाम सगत हैं। मुख्य जीव को उद्योग करते हैं वह बीतरागता प्राप्त करने के ही उद्देश्य से करते हैं। अत्तप्य वीतरागस्त्र नाम भी सार्थक ही है।

साधारणतया ससार के सभी जीव कोई न कोई उद्योग

सुना है वही सुनाता हूं ? यह लघुता उन्होंने किसलिए घारण की ? यद्यपि ठीक-ठीक यह नहीं कहा जा सकता कि ऐता करने का उद्देश्य क्या या, तथापि इतना अवश्य कहा जा सकता है कि इस प्रकार की नम्रता और निरिममानता राज वाला कभी दुस में नहीं पढता। अभिमान ही सतार में लोगों को खराब करता है। सुघर्मास्वामी में ऐसा अभिमान ही नहीं रहा था।

, सुधमस्वामी ने जम्बूस्वामी से कहा-- मैंने भगवान् महावीर से सुना है, वही तुझे सुनाता ह। दस कथन वा चहेरम यह वतलाना भी हो सकता है कि मगवान् की पाट-परम्परा किस प्रकार चली आ रही है।

¹⁵ शास्त्रो द्वारा हिमे ज्ञात है कि चौदह हजार साधुयो मे गौतस्यामी सब से यडे थे और सुघर्मास्वामी उनसे छोटे थे। ऐसा होने पर भगवान् के पाट पर गीतमस्वामी विराज-मान नहीं हुए । इसका कारण यही मालूम होता है कि मग-वान् का निर्वाण होते ही गौतमस्वामी केवलज्ञानी हो गये थे । केवलजानी होने के कारण गौतमस्वामी की योग्यता कुछ वम नहीं हो गई थी, फिर उन्हीं को पाट पर बयो नही विठलाया गया ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि पाट पर विञ्चान गया विश्व का प्रश्न का उत्तर वह है कि पाट पर विञ्च ने योग्यता का प्रश्न नहीं या किन्तु पाट परम्परा का प्रश्न था। पाट-परम्परा तभी चल सकती है जब गुरु-शिष्य की परग्परा बराबर चनती रहे और शिष्य सूत्रादि के सम्बन्ध में यह वहता रहे वि 'मैं। अपने गुरु से इस प्रवास सुना है,' अगर गौतमस्वामी इस प्रकार कहने कि मैंने गुरु से ऐमा मुना है, तो उनके केवलीपन मे बाधा उपस्थित होती । वेबली को अपना स्वतन्त्र मत स्थापित करना चाहिए

अर्थात् अपनार्रही निर्णय देना त्वाहिए । कदाचित् गौतम स्वामी अपनोर्ग्ही तरफरके कहते और अगवान् महाविरासे सुनने का उल्लेख न अस्तेरते तो ऐसा अस्ते त्ये अगवान् की प्रस्परा अगरहो जाती । इसी कारण सुवर्मस्वामी को आह प्रस् विराजमान किया गया था । इस प्रकार सुवर्मात्वामी ने भगवान् के पाट प्रस्वेट करने कुछ कहा, बहु सब अमन् वान् के ही साम प्रस्कहा है।

चम-समय के सघाका प्रवन्धा कितना उत्तम था और
गुरुपरम्पराकायम रखते के लिए कितना ध्यान दिया जाता
था । यह ध्यान देने योग्य है। सुधमस्विमी चार मान और
चौदह पूर्वी के स्वामी थे औरमगवान के निर्वाण के परचात्
उनके भाटा परावैङ कर इच्छानुसाराकर सकते थे, पर उन्होंने
। ऐसा कुछ भी नही किया, वरन् गुरुपरम्परा सुरक्षित रखी।
। ऐसे युगप्रधान महापुरुप ही अमना और परामा नत्माणाकर
सकते हैं।

हम और आप आत्मा का कत्याण करने वे लिए हो यहाँ एकत्र हुए हैं, परन्त आत्मकत्याण के लिए सर्वप्रथम खहकार को तिलाई लि देने की आवश्यकता है। अहकार का त्याग किये विना आत्मा का कारण नहीं हो सकता। अहकार का त्याग किये विना आत्मा का क्याण नहीं हो सकता। अहकार का त्याग करने के लिए सुध्मांस्वामी के अस्व विना सुनता है। सहती तुसे सुनाता हूं। सुध्मांस्वामी के अह वचन सुनकर जम्बूस्वामी के मह वचन सुनकर जम्बूस्वामी के मन मे केसा भाव उत्पन्त हुआ होगा ? उनके हुदय मे 'प्रथम तो सुत्र के प्रति वहुमान उत्पन्त हुआ होगा कि यह सुत्र अभवान् द्वारा प्रतिचारित है। दूसरे, सुवमांस्वामी के 'प्रतिचारी ऐसा सद्भाव उत्पन्त हुआ होगा कि मेरे गुर अपने

४०-सम्यवत्वपराकम (१)

मुना है वही सुनाता हूं ? यह लघुता उन्होने किसलिए घारण की ? यद्यपि ठीक-ठीक यह नहीं कहा जा सकता कि ऐसा करने का उद्देश्य क्या या, तथापि इतना अवश्य कहा जा सकता है कि इस प्रकार की नमता और निरिममानता रखने वाला कभी दुस मे नहीं पढता । अभिमान ही ससार में लोगा को खराव करता है। सुघर्मास्मामी मे ऐसा अभिमान ही नहीं रहा या।

सुधर्मास्वामी ने जम्पूस्वामी से कहा—'मैंने भगवान् महावीर से सुना है, वही तुझे सुनाता हू।' इस कथन पा उद्देश्य यह बतलाना भी हो सकता है कि भगवान् की पाट-परम्परा निम प्रकार चली आ रही है।

शास्त्रो द्वारा हमे ज्ञात है कि चौदह हजार साधुओं मे गौतस्वामी सब से बड़े थे और सुघर्मास्वामी उनसे छोटे थे। ऐसा होने पर भगवान् के पाट पर गौतमस्वामी विराज-मान नहीं हुए '। इसका कारण यही मालूम होता है कि भग-बान् का निर्वाण होते ही गौतमस्वामी केवलज्ञानी हा गये र्घ । देवलज्ञानी होने के कारण गौतमस्यामी की योग्यता कुछ कम नहीं हो गई थी, फिर उन्हों को पाट पर क्यो नहीं विठलाया गया ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि पाट पर विक्ताने मे योग्यता वा प्रश्न नहीं था रिन्तु पाट परम्परा का प्रस्त था । पाट-परम्परा तभी चल नवती है जब गुर-शिष्य की परम्परा बराबर चलती रहे और विष्य मुप्तादि के सम्बाध में यह बहुता रहे थि 'मैंने अपने गुरु से इस प्रकार मुना है, अगर गीतमस्वामी इस प्रकार कहते कि मैंने पुरु से ऐसा मुना है, तो उनके वेवनीपन मे बाधा उपस्थित होतो । वेवली को अपना स्वतन्त्र मत स्थापित करना चाहिए

वचन हमे सुनने को मिलते है, यह हम लोगो का कितना सद्भाग्य है । न जाने कितने जन्म-मरण करने के परचात् हम लोगो को यह मनुष्यजन्म मिला है और इसमे भी आय क्षेत्र, उत्तम कुल और जैनधमें प्राप्त करने का सुयोग मिला है। ग्राज हम लोगो को जिनवाणी सुनने का यह सुअवसर प्राप्त हुआ है। यह क्या कम सौभाग्य की वात है?

सुधर्मास्वामी ने कहा है-'मैंने भगवान् से ऐसा सुना है।' इस कथन का एक कारण यह भी हो सकता है कि उम सुत्रवचन पर आदरभाव उत्पन्न हो और सुत्रथवण करना सौमाग्य की वात समभी जाये। सुवर्मास्वामी के यह वचन सुनकर शिष्प को अवश्य ही कत्तव्य का भान हुआ होगा। उसने सोचा होगा—चार ज्ञान और चौदह पूब के स्वामी होते हुए भी यह महानुभाव अपनी वात नहीं सुनाते वरन् गुरुपरम्परा हो सुनाते हैं, तो मेरा कर्राव्य क्या होना चाहिए? इन गुरु महाराज का मुक्त पर अनन्त उपकार है, अतएव मुक्ते भी ऐसा ही कहना चाहिए कि—मेंने भी अपने गुरु मे इस प्रकार सुना है।

इस प्रकार गुरु द्वारा सुनी हुई बात कहने से और गुरुपरम्परा सुरक्षित रखने से ही यह सूत्र आज हम लोगों को इस रूप में उपलब्ध हो सका है। भगवान् से सुधर्मा-स्थामी ने यह सूत्र सुना, सुधर्मोस्थामी से अम्बूस्थामी ने सुना और जम्बूस्थामी से प्रभवस्थामी ने यही सूत्र मुना। इस प्रकार क्रमश गुरुपरम्परा से चलता ग्राने के कारण ही भगवान् की यह वाणी आज भी विद्यमान है।

यह भगवान् की वाणी है, ऐसा कहने का एक कारण और भी है। पहले के ज्ञानीजन यह जानते थे कि आगे

४२-सम्यक्त्वपराक्षम (१)

गुरु की पाटपरम्परा का कैसा विचार-विवेक रखते हैं। और जनमें कैसी नम्रता और निरिभमानता है।

'मैंने भगवान् से इस प्रकार सुना ।' सुवर्मास्त्रामी के इस कथन का एक कारण यह भी हो सकता है कि नुषर्मास्त्रामी छद्मस्य थे। छद्मस्य से किसी बान में भूल भी हो सकती हैं, परन्तु केवलज्ञानी भगवान् की बाणी में तो किसी भूल की सम्भावना ही नहीं है। छद्मस्य को बात पर सदह भी किया जा सकता है किन्तु भगवान् की बात पर सदेह करने का कोई कारण नहीं। इसी अभित्राय से सुधर्मास्त्रामी ने वहां है कि 'मैंने भगवान् से जो सुना है, वहीं तुभ सुनाता हूं।' इस कयन से किसी प्रकार के सदेह की यु जाइश ही नहीं रहती।

मान लीजिये, एक मनुष्य अपनी जीम से सी वार्ने कहता है और दूसरा आदमी एक ही वात कहवर उसके प्रमाण में णास्त्र-वचन वन नाता है। ऐसी स्थित में ितसकी वात प्रामाणिक मानी जायगी थावक तो वही वात मान सकता है जो शास्त्र-सम्मत हो। णास्त्र से विषद्ध मानी वाला थावक तो क्या सम्यादृष्टि भी नहीं हो सकता। उसी प्रमार सुधर्मान्वामी ने जम्बूस्वामी से जुछ कहा है, वह भगवान् के नाम पर कह कर उसे प्रमाणभूत बना दिया है। अर्थात् सुधर्मास्वामी ने वहां कि में अपनी और से युछ में नहीं बहता। में जो कुछ कहता है, भगवान् का पहां ही कहता हूं। ऐसा वह कर सुधर्मास्वामी ने अपना का पना ही कहता हूं। ऐसा वह कर सुधर्मास्वामी ने अपना वपन प्रामा-णिक सिद्ध कर दिया है।

आज कही भगवान् महावीर ! कही मुपर्मास्वामी ! रहा जम्बूस्तामी ! और कही आज से लगमम अड़ाई ट्रजार यप पट्टो सुनाये गये शास्त्रवचन ! फिर भी ख्राज जो शास्त्र- वचन हमें सुनने को मिलते है, यह हम लोगो का कितना सद्भाग्य है । न जाने कितने जन्म-मरण करने के परचात् हम लोगो को यह मनुष्यजन्म मिला है और इसमे भी आय क्षेत्र, उत्तम कुल और जैनधम प्राप्त करने का सुयोग मिला है। ग्राज हम लोगों को जिनवाणी सुनने का यह सुअवसर प्राप्त हुआ है। यह क्या कम सौभाग्य की बात है ?

सुधमस्वामी ने कहा है-'मैंने भगवान् से ऐसा सुना
है।' इस कथन का एक कारण यह भी हो सकता है कि
उस मुत्रवचन पर आदरभाव उत्पन्न हो और सुत्रव्यण करना
सौभाय की वात समभी जाये। सुधमस्वामी के यह वचन
सुनवर शिष्य को अवश्य ही कत्तव्य का भान हुआ होगा।
उसने सोचा होगा—चार ज्ञान और चौदह पूव के स्वामी
होते हुए भी यह महानुभाव अपनी वात नहीं सुनाते वरन्
गुरुपरम्परा ही सुनाते है, तो मेरा कर्तव्य क्या होना चाहिए?
इन गुम्म महाराज का मुक्स पर अनन्त उपकार है, अत्तर्व
मुक्ते भी ऐसा ही कहना चाहिए कि-मैंने भी अपने गुरु से
इस प्रकार सुना है।

इस प्रकार गुरु द्वारा सुनी हुई वात कहने मे और गुरुपरम्परा सुरक्षित रखने से ही यह सूत्र वाज हम लोगों को इस रूप मे जपलब्ध हो सका है। भगवान् से सुधर्मास्वामी ने यह सूत्र सुना, सुधर्मीस्वामी से जम्बूस्वामी ने सुना और जम्बूस्वामी से प्रमवस्वामी ने यही सूत्र गुना। इस प्रकार कमश गुरुपरम्परा से चलता श्राने के कारण ही भगवान् की यह वाणी आज भी विद्यमान है।

यह भगवान् की वाणी है, ऐसा कहने का एक कारण और भी है। पहले के ज्ञानीजन यह जानते ये कि आगे पन्नमकाल आ रहा है और वह अत्यन्ता निपम है । पंचमनकाल में ससारमधन के कारण अनेक प्रकार के विपानिक लेंगे। ऐसा जानकर उन्होंने पन्नमकाल को कि बित् सत्त वमाने के उद्देश्य से मूत्र का यह माग मोल विया है। किन्तु सूत्र का माग दोलते हुए उन्होंने स्वष्ट कह निया है। किन्तु सूत्र का माग दोलते हुए उन्होंने स्वष्ट कह निया है। उन कि माग दोलते प्रमान है। उन कि माग स्मारा वत्ताया मही है, वर्ष ज्यात यह माग है। उन करणासागर महाबोर प्रमु को यह कंसी असीम करणा है। उन करणासागर महाबोर प्रमु को यह कंसी असीम करणा है। इस पचमकाल में यो तो अनेक कि विताम जिलते होगो, परस्तु-जगत्। या कस्याण करने वाली वात की निजानी याद स्था कि जो वाल को वाली माग स्था सुमु सुमेर से नहीं है। यह, वात स्मरण रमन से वुम। कमी किसी के खोरिंग है। यह, वात स्मरण रमन से वुम। कमी किसी के खोरी में नहीं आजाने।।

जैसे राजमार्गः विश्वासः के योग्य माना जाता है, उसी।
प्रकार भगवान् का वतलाया हुआ। यह राजमागाभी विश्वास
के योग्य है । भगवान् का खह राजमाग कल्याण का भाग है,
ऐसा विश्वास रथ कर उसी पर चलते चलो तो अवस्य ही।
सुदृहारा करयाण होगा ।

सुवर्मान्वामी नःवहाःहै' 'मैनेःभगवान् ले।ऐमा पुनाः है, तो सर्वप्रथमःयह जानना 'बीनस्पनःहै किः भगताः कीनः हैं ? बीर भगवान् का 'अयः नाः है ? भगवान्। धव्य 'भन्', घातुःहै। निष्पत्र द्वशाःहै। । 'भग' मा अयः इस प्रकारःहै —

ऐइवर्यस्य 'समग्रस्य, धमस्य यशमः श्रियः । यराग्यस्यायः मोसस्य, पण्णां भग इत्तीङ्गना ॥ श्रयत्-जिसमें सम्पूणं ऐदवर्यं, धमं, यदा, श्री, वराग्या और मोक्षेत्र यह उछह गुण हो वह भगवान् कहलाता है।

जिंस व्यक्ति मे उपर्युन्त छह गुणुः हो वह भगवान्। कहलाता है। भगवान्। महाबीर मे यह सवागुणः विद्यमानं, थे, इसी कारणः उन्हें भगवान्। कहते हैं। ऐसे भगवान् की वाणी अपनी आत्मा का कितना उपकार करने वाली है, इस बात का विचार करों और यह वजन सुनकर आत्मा को जागून करो, प्रेरित करों और वलवान् बनाओं। ऐसा। अवसर बार-वार मिलना किने है।

'भजाकलदार भजाकलदार भजाकलदार मूहमते 17'

अर्थात् आजकलाकल्दारं ((रुपयाः) का वलक्मानाः जाता।है, परन्तु कल्दार के वन मे क्या। दुखा समाया हुआ। नहीं। है ? मान लीजिए, आपके जेब मे पचास हजार के नीट. हैन। आपाइन नोटो के वल पर अपने को सशक्त मानते है। आपके इत नोटो का । पता किसी । दूसरे को वन गया। उसने । विचार किया ⊢पाप किये विना तो पैमा आता नही है, फिर इस नोट वाले को मार कर उसके नोट क्यो न ले लू. ?' दूसरे मनुष्य ने इस प्रकार विचार किया । उसी समय तीसरा मनुष्य श्राता है और दूसरे से कहता। है-अगर तुझे पैसे की आवश्यकता है तो और कोई उद्योग करा। पैसे छीनने के लिए उसे भारने का विचार मत कर । अब आपको इन दोनो मे से कौन मनुष्य भला मालूस होगा? जो तुम्हें मार कर पैसा छीन लेना चाहता है, वह तुम्हें अच्छा। लगेगा या। तुम्हे न मारने के लिए कहने वाला। और पैसे के लिए अन्य उद्योग करने का उपदेश देने वाला अच्छा लगेगा ? तुम्हें-मारने की नाहीं करने वाला ही अच्छा लगेगा । मार कर नोट छीनने का। विचार करने वाला बुरा।लगेगा।। यह ठीक

पष्मकाल आ रहा हि स्रोर वह अत्यन्त विवस है । एक्स-काल में ससारमधन के कारण अनेक प्रकार के विव निकलों भेगा। ऐसा जानकर उन्होंने पश्रमकाल को कि वित निकलों भेगा। ऐसा जानकर उन्होंने पश्रमकाल को कि वित सरल बमाने के उद्देश्य हो सूत्र का यह मार्ग शोल विवा है। कि तु सूत्र का 'मागा खोलते हुए' उन्होंने स्पष्ट कह दिवा है कि यह मार्ग हमारा 'बतलाया' नहीं है, 'बरन्जात का कल्याण करत विल भगवान् महाबीर 'द्वारा प्रवध्ति । यह मागा है । उन करणासागर महाबीर 'प्रभु की यह कसी असीम करणा है । इस प्रमान महाबीर 'प्रभु की यह कसी असीम करणा है । इस प्रमान कर्याण करने वाली वाल की निक्सानी याद रखना कि जो वाल भगवान् भहावीर वाल की निक्सानी याद रखना कि जो वाल भगवान् भहावीर ने गौतमस्वामी से कही से, सुद्धमस्वामी के जब्दूस्वामी से कही थी, बही बात करवाण कारिणी है। प्यह बात स्मरण रखन से जुम कभी किसी के धोये। में नही आओगे।

जैसे राजमागः विद्वासः कै। योग्य माना जाता है, उसी।
प्रकार भगवान् का बतलाया। हुआ। यह राजमार्ग भो विद्यास कै। योग्य है। भगवान् का यह राजमार्ग कल्याण का। माग है, ऐसा विद्वासः रख कर उसी पर चनते। चलो ता अवस्य ही। तुम्हारा, कल्याण होगा।

सुधमस्वामी ने कहा है 'मैने अगवान् से ऐसा सुना । हैं तो सवप्रयम यह जानना औवश्यक है कि भगवान् कौन । है ? और भगवान् का अथ प्या है ? भगवान्। शब्द 'भग्' घातु से निपन्न हुआ है । । 'भग' का अव। इस प्रकार है --

ऐश्वर्यस्य समग्रस्य, धमस्य यशसः 'श्रिय' । वैराग्यस्याय मोक्षस्य, पण्णां भग इसीङ्गना ॥ । श्रवीत्—जिसमे सम्पूर्ण ऐदवय, धमः, यश, श्री, वैदाग्या और मोक्षा यह छह गुण हो वह भगवान् कहलाता है।

जिंस व्यक्ति मे उपर्युश्त छह गुणु हो वह भगवान्।
कहलाता है। भगवान्। महावीर मे यह सब गुणु विद्यमान ।
थे, इसी कारण उन्हें भगवान् कहते हैं। ऐसे । भगवान् की ।
वाणी अपनी आरना का कितना उपकार करने वाली है, ।
इस बक्त का विचार करो । और यह वचन सुनकर आत्मा ।
को जागृत करो, प्रेरित करो और यह वचन सुनकर आत्मा ।
को जागृत करो, प्रेरित करो और यह वचन सुनकर आत्मा ।
अवसर वार मिलना किन । है।

'मजाकलदार भजाकलदार भजाकलदार मूढमते ।''

अर्थात् आजकलाकस्दारं ((रुपयाः) का वलश्मानाः जाता है, परन्तु कल्दार के वन मे क्या दुःखः समाया हुआ। नहीं है^{ं?} मार्च लीजिए, आपके जिब में पन्नास हजार के नीट हैं। आपाइन नोटो के बल पर अपने को सशक्त मानते है-। आपके इत नोटो का पता किसी दूसरे को चल गया। उसने । विचार किया – पाप किये विना तो पैमा आता नहीं है, फिर इस नोट वाले को मार कर उसके नोट क्यो न ले लें ? दूसरे मनुष्यः ने ग्इस प्रकार/विचार/किया। उसी समय तीसरा मनुष्यासाता है और दूसरे से कहता है-अगर नुझे पैसे की। आवश्यकता है तो। और कोई उद्योग कर ।। पैसे छीनने के लिए उसे॰मारने∗काःविचारः मतःकर ।' अबः आपको इनः दोनो मे से कौन मनुष्य भला मालूस होगा'? जो तुम्हें मार कर पैसा छीन लेना चाहता है, वह तुम्हे अल्छा लगेगा या तुम्हे न मारने के लिए कहने वाला। और पैसे के लिए अन्य उद्योग करने का उपदेश देने वाला अच्छा लगेगाः? तुम्हे मारने की नाहीं। करने वाला ही अच्छा लगेगा । मार कर नोट छीनने का विचार करने वाला बुरा लगेगा। यह ठीक

भी है।

मोह के प्रताप मे ऐसा होता है' कि जो बात अपने लिए देती-सोची जाती है, वही बात दूसरो के लिए नहीं सोची जाती। तुम्हे तो नोट बचाने वाला अच्छा लगता है, परन्तु तुम स्वय क्या करते हो, यह भी तो देखो। हम सायु तुमसे यही कहते हैं कि तुम भी पराया धन मत लूटो और दूसरे के अधिकार की चोज पर जबरदस्ती अपना अधिकार मत जमाओ।

कहा जा सकता है कि गृहस्थी को तो पैसे वा बल चाहिए ही । क्दाचित यह बात सत्य हो तो भी हमेशा ध्यान मे रखो कि पैसा तुम्हारा हो और तुम पैसे के हा रही, यह दोनो बातें अलग-अलग है। पैसे को अपने अधीन रखना एक बात है और स्वय पैसे के अधीन हो जाना दूसरी बात है। श्रपने विषय मे विचार करो कि पैसा तुम्हारे अधीन है या तुम पैसे के अधीन हो ? अगर तुम पैसे के अधीन न होओंगे ग्रौर पैसा तुम्हार अपीन होगा तो तुम पैसे से सत्काय किये बिना रह ही नहीं मकते। अतएव गृहस्थों के लिए अगर पैने का बल आवश्यक हो समका जाता हो ती भी इतना अवस्य खयाल रखो कि तुम स्वय पैसे के स्रधीन न बन जाओ । पैसे के नारण अभिमान धारण न करो । गांठ में पैसा हो तो विचार करी कि मैंने न्याय नीति और प्रामाणिकता से यह धन उपाजन किया है, अत इसका उप-योग किसी सत्वाय में हो जाये तभी मेरा घनोपाजन करना साथव है। आपके मन में ऐसा विचार आए तो अच्छा है। इसके विपरीत कदाचित् आप यह विचार करने लगें कि-

पैसी म्हारो व्हालो भाई, पैसी म्हारो व्हालो भाई। साची छे तारी सगाई, जगतमा बीजी वधी ठगाई। तारा बिना तो लागे मुजने, सूनो सकल ससार। तारा ऊपर बधो मारो, जीवननो छे स्राधार। तूँ छे मोटो परमेश्वर, हु छुँ तारो दास। मरता मरता पण बांधीय गले, त्यारे थाशो हाश।।

तुम्हारे हृदय मे पैसे के सम्बन्ध में इस प्रकार की भावना उत्पन्न हुई तो निक्चय ही तुम पैमे के गुलाम बन जाओगे। पैसा तुम्हारा परमेक्वर बन जायेगा। तुम इस सम्बन्ध में विचार करो और ससार की अन्याग्य वस्तुओं के विषय में भी यही देखो। श्रीसूयगडागसून में कहा है—

चित्तमतमचित्त वा, परिगिज्भ किसामवि । श्रन्न वा श्रणुजाणाइ, एव दुक्खा ण मुच्चइ ।।

अर्थात्-जब तक परिग्रह के दास बने रहोंगे तब तक आत्मा का कल्याण नहीं कर सकोगे। इसलिए परिग्रह के दास मत बनो, वरन् परिग्रह को अपना दास बनाओ।

ग्रगर तुम किसी वन्तु के प्रति ममस्व न रखो तो परिग्रह तुम्हारा दास वन जायेगा । ससार की वस्तुओ पर तुम
भले ही ममता रखो मगर वह प्रपने स्वभाव के अनुसार
तुम्हे छोड कर चलती वर्नेगी । ममत्व होने के कारण तव
तुम्हे दुख का अनुभव होगा । अतएव तुम पहले से ही उन
वस्तुओ सम्बन्धी ममत्व वा त्याग कर दो । इस विषय मे
एक जाट की कहानी तुम्हारी सहायता करेगी ।

एक जाट की स्त्री हमेशा अपने पित को भाग जाने की घमकी दिया करती थी। एक दिन जाट ने सोचा-यह

· हमेशा की अमट ठीक नहीं। अगर यह जाना ही चाहती है तो ग्जाने देने मे ही कुशल है। इस प्रकार विचार कर जाट ने अपनी पत्नी से कहा - ति जाना चाहती है तो मेरे यहगगहने, जो तूने पहन 'रमें हैं, उतार दे '।' जाटिनी उस समय तैश मे थी हो। उसने सोच-विचार किये विनाहही • गहने जतार दिये। जाट ने कहा-नयह तो ठीक है, मगर घर में (पानी नहीं है। ,तुझे जाना 'ही है सो आज एक अहा ५पानी तो ला दे। काहिनी ने विचार किया-अगर एक घडा पानी भर 'देने 'से ही छुटकारा' मिलता है नतो 'भर देने में प्यात्हल है ? ऐसा विचार करावहापानी अस्ते।गई। इषर माट हाथ मे डडा लेकर नौराहे वर नजा पहुँचा । ज्यो ही जीटिनी पानी का पडा सिए नहीं पहुँची कि जाट ने होहल्ला मचा दिया । वह चित्रला चित्रला कर कहने लगा-'वस, पू र्यही से लौट जा। घराकी तरफ एक भी कदमामत रखना। समाशा देखने के लिए 'बहुतेरे खोग इकट्ठे हो गये। किसी-किसी ने पूछा-भाई वात क्या है ?' जाटनने स्पर्रेटीकरण किया-- मुझे ऐसी स्त्री नहीं न्वीहिए । जाटनी ने कहा-'में तुम्हारे पास रहना ही। कहाँ चाहती खी।' जाट बोला-'बस, तूनमेरे घरनमें रहने लायक ही नहीं है। गहाँ से अब एक कदम भी घर की तरफ मत रख। जहाँ तेरा जी चाहे, चली जा '।'

मतलव यह है कि जाट की स्त्री तो जाना ही वाहती सीम्बीर गर्दक्षिण सही, मगर लोगों में यह प्रतिद्ध हो गया कि जाट ने स्वय अपनी स्त्री का परित्याग कर दिया है। ऐसा करके जाट अपमान सेम्बव गया की एउसका दु स्त्रीमी जाता रहा। इस उदाहरण को सामने रखकर तुम अपने विषय में विचार करो कि ससार की वस्तुओं के प्रति तुम्हारा क्या कर्त्तव्य है ? ससार की वस्तुएँ तुम्हे छोडे और तुम उन वस्तुओं को छोडो, इन दोनों में कुछ अन्तर है या नहीं ? दोनों का श्रन्तर समभक्षर अपना कर्त्तव्य निर्घारित करों।

तुम्हारे काले बाल सफेद हो गये है। यह तुम्हारी इच्छा से हुआ या अनिच्छा से ही ? तुम तो अपने बाल काले ही रखना चाहते थे, लेकिन ऐसा नही हुआ। वह सफेद हो गये। यह बाल तुमहे चेतावनी दे रहे हैं कि जब तुम हमे ही अपने काबू मे नही रख सके तो और-और बस्तुओ पर क्या काबू रख सकोगे! सभी चीजे हमारी ही तरह बदलने बाली हैं।

इस कथन का आशय यह नहीं कि तुम अपना शरीर नष्ट कर दो। आशय यह है कि शरीर पर भी ममता मत रखो। जैसे गौतमस्वामी शरीर में रहते हुए भी शरीर के प्रति ममत्वहीन थे, उसी प्रकार तुम भी निर्मम बनते का अभ्यास करो। गौतमस्वामी शरीर में ,रहते हुए भी अशरीरी थे। तुम भी उन सरीखें बनो। कदाचित् उनके समान ऊँची स्थित प्राप्त नहीं कर सकते तो भी कम से कम इतना तो करो कि शरीर के लिए दूपित प्रान पान का सेवन करना छोडी।

कितनेक लोग शरीर-पोपण के लिए धर्म को वाघा पहुँचाने वाली चीजें खाते हैं। मगर इसमे क्या शरीर चिर-स्थायी वन सकता है ? नहीं तो धम से पतित क्यो होना चाहिए ? अतएव तुम कम से कम ऐसा अनुचित कार्य तो

५०-सम्यवत्वपराकम (१)

न करों। सिद्धान्त भी करार के लिए अनुचित कार्य करने का निर्वेध करता है। सिद्धान्त की इस बात का तुम्हे सूब विचार करना चाहिए।

भगवान् महावीर के निकट रह कर गीतमस्वामी ने जो जिस्त सम्पादन की थी, वह उ होने सुधर्मान्वामी का सौप दो । सुधर्मास्वामो ने जम्बूस्वामो को और जम्बूस्वामो ने प्रभवस्वामी को वह शक्ति प्रदान की। इस प्रकार क्रमण चली आई सिद्धान्त की गनित हमारे पाम भी आई है और उस शनित का सद्योग करने का उत्तरदायित्व हमारे मस्तक पर है। इमीनिए मैं तुममे कहता हू- यह घम को नीका तैयार है। मुनार रे मोह मे न फसकर धर्म-नीका पर आरूढ हो जाओ तो तुम्हारा कल्याण होगा ग्रीर हमारे उत्तरदायित्व का भार हन्का होगा। हम लोग सहज हो तुम्ह मिल गये है, मगर सहज हो मिली हुई प्रत्यव चोज को कीमत कुछ कम नहीं होतो । कान सहज ही मिले है, पर क्या कान की कीमत माती से कम है ? नहीं । इसी प्रकार मले ही हम सहज ही तुम्ह मिल गये है, तथापि हमारे कथन ना-जो परम्परा से चला आया है मूल्य समको और अपना कल्याण करो ।

_ भी सुधर्मास्वामी अपने शिष्य जम्बूम्वामी से कहते हैं 🗕

सुय में आउस ! तेण भगवया एवमक्वाय । इह रालु सम्मत्तपरकम नामज्यण समणण भगवया महायेरिण कान-केण पर्वेडय । ज सम्म सद्दिला, पत्तहत्ता, रोयहत्ता, फासिता, पात्तहत्ता, तोरिता, सोहहत्ता, आराहित्ता, आणाए अणुपाल-इत्ताबहृवे जीवा सिज्भति, युज्भिति, मुच्धित, परिनिव्वायित, सन्यदुव्खाणमत करॅित । श्री सुधर्मास्वामी ने इस सूत्र मे, जो कुछ कहने योग्य या, सभी कुछ कह दिया है। परन्तु इस कथन पर सूक्ष्म दृष्टि से विचार किये बिना यह सब की समक्ष मे नहीं आ सकता। अत्तएब इस विषय मे यहाँ कुछ विचार किया जाता है।

इस सूत्र मे सुघर्मास्वामी ने जम्दूस्वामी ने कहा है-'हे आयुष्मन् । मैंने भगवान् महावीर से इस प्रकार सुना है।'

सुधर्माम्वामी जिन तो नहीं किन्तु जिन सरीये थे। वह चार ज्ञान और चौदह पूर्व की घारण करने वाले तथा असदिग्ध वचन बोलने वाले थे। स्वय इतने महान् ज्ञानवान् होते हुए भी वह कहते हैं कि मैंने भगवान् से ऐसा सुना है। सुधर्मास्वामी महान् विनयवान् और ज्ञानवान् थे। उनके विषय में जीभ कहते के लिए समर्थ नहीं है। फिर भी जब प्रसग आ ही गया है तो कुछ शब्द कहता हूं।

प्रथम तो सुधर्मास्वामी ने जम्यम्बामी को 'आयुष्मन्' वह कर सम्बोधन किया। जम्बूस्वामी मे धैयं, गामीयं, त्याम, मेवाभाव आदि अनेक गुण थे, फिर भी सुधर्मास्वामी ने उन्हे गुणस्पन्न विशेषण से सम्बोधन न करके 'धायुष्मन्' शब्द से सम्बोधित किया, सो इसका क्या कारण है ? यह वात यहाँ विचारणीय है।

ससार में आयुष्य को विशेष महत्व नहीं दिया जाता। आयुष्य में क्या पड़ा है ? उसे तो कीडे-मकोडे भी मोगते हैं ! इस प्रकार कहकर लोग उसकी उपेक्षा करते हैं । किन्सु तान्तव में आयु ऐसी उपेक्षा करने योग्य वस्तु नहीं है। वरिक आयु के बरावर महत्वपूण कोई दूसरी वस्तु नहीं है। नहीं कहला सकता। भगवान् तो वही ही सकता है जो समग्र ऐस्वर्य का स्वामी हो। भगवान् मानो अविकल ऐस्वय के ही पिंड हैं।

, सत्र प्रकार का सासारिक ऐश्वर्य प्राप्त होने पर भी अगर वह ऐश्वर्य विषयभोग में लगा हो तो वह भगवान् होना तो दूर रहा, भगवान् होने का पूर्ण प्रयत्न भी नहीं कर सकता। भगवान् वही हो सकता है, जिसमें समग्र ऐश्वर्य के साथ ही साथ सम्पूर्ण धर्म भी हो। ऐश्वर्य और धम की समग्रता के साथ सम्पूर्ण यश भी होना चाहिए।

कहा जा सबता है कि भगवान को यहा से बया मत-ला है ? इसका उत्तर यह है कि सभी लोग यहा की कामना करते है। लोग अपनी प्रशसा सुनकर प्रसन होते हैं और निन्दा मुनकर नाराज होते हैं। इससे बात स्पष्ट हो जाती है कि आत्मा स्वभावत यहा हो चाहती है। काम भने हो कोई अपया का करे मगर कामना उसमें भी यहा की ही होती है।

भगवान् पूर्णरूप से निष्याम होते हैं। उनमे लेशमात्र भी यश कामना सम्भय नहीं है। फिर भी उनके लोगोनर महान् कार्यों से यश आप ही आप फैल जाता है। उनकी कोई भी प्रवृत्ति अपयशकारक नहीं होती। गगवान् अठा-पह दोषों से रहित होन के वारण पूर्ण रूप से यशम्बी हैं।

भगवान् में चौथी वात होनी चाहिए । समग्र श्री । भगवान् में बाठ प्रातिहार्य रूप सदमी होती है। अलीकिक सदमी के आगे समार की सदमी तुच्छ, अति तुच्छ है। श्राठ प्रातिहाय फौन-मौन से हैं, दस सम्बन्ध में कहा है, श्रक्षोकवृक्ष सुन्पुष्पवृष्टि , दिव्यघ्वनिक्चामरमासनञ्च । भामण्डल दुन्दुभिरातपत्र, सत्प्रातिहार्योण जिनेव्वराणाम् ॥ भगवान् के बाठ प्रातिहार्यो मे पहला अशोकवृक्ष है ।

अशोकवृक्ष भगवान् के ऊपर छाया किये रहता है। भगवान् अशोकवृक्ष भगवान् के ऊपर छाया किये रहता है। भगवान् जब चलते है तो आकाश में रह कर अशोकवृक्ष उन पर छाया करता है। भगवान् जब किसी स्थान पर स्थित हो जाते ह तो उनके पीछे जमीन पर स्थित रहकर छाया करता है।

दूसरा प्रातिहार्य यह है कि देव भगवान् के पास अचित्त पुष्पों की वर्षा ररत है।

की वर्षा ररते हैं। तीसरा प्रातिहार्य भगवान् की दिब्य वाणी है।

तासरा प्रातिहाय भगवान् का बिन्य वाणा है। बीया प्रातिहाय चामरो का ढुरना है। भगवान् के ऊपर आप ही आप चामर ढुरते रहते हैं। भगवान् के चलने पर ग्राकाश में स्थित होकर चामर ढुरते हैं। भगवान् जब कही स्थित होते हैं तब जमीन पर स्थित होकर चामर ढुरते हैं।

स्थित होते हैं तब जमीन पर स्थित होकर चामर ढुरते हैं।
पाँचवा प्रातिहाय – भगवान् जब चलते हैं तब उनके
साथ आकाश में सिंहासन भी चलता है और जहाँ भगवान्
विराजते हैं, वहाँ सिंहासन भी स्थित हो जाता है और उस सिंहासन पर भगवान् विराजते हैं, ऐसा जान पडता है।

छठा प्रातिहाय - भगवान् के मुख-कमल के आस-पास प्रभामडल रहता है, जिससे भगवान् का तेज अत्यन्त वढ जाता है और भगवान् का दशन होते हो दशनकत्ता प्रभावित हो जाता है। आजकल के वैज्ञानिको का भी कथन है कि विशिष्ट पूरुषों के मुख के आसपास प्रभामडल रहता है। प्रभामडल

उस विशिष्ट पुरुष की विशिष्टता के अनुसार ही प्रभावपुण

और तेजोमय होता है। प्रभामडल के कारण उस विशिष्ट पुरुष के मुख पर ऐसा तेज चमकने लगता है, जिससे उसके सामने बोलते भी लोग सहम जाते हैं। विशिष्ट पुरुषों के मुखमडल के आसपास प्रभामडल होने की शोध आधुनिक शोध नही है। प्राचीन चित्रो को देखने से ज्ञात होता है कि उस समय चित्रकारों को इसका भलीभौति ज्ञान था। प्राचीनवाल वे राजा-रानी के चित्रों में भी उनके मुख के आसपास प्रभामडल चित्रित किया हुआ देखा जाता है अर्थात् मुखमडल के आसपास एक तेजपूर्ण गोलावार प्रदर्शित किया गया है। इससे स्पष्ट हैं कि प्राचीन चित्रकारो को प्रमा-मडल का य्याल था। जब साधारण राजा-रानी के मूल-मडल के साथ भी प्रभामडल चित्रों में दिखाई देता है ता भगवान् वे मुखमडल के साथ प्रभामडल का होना कौनसी भारचयजनक बात है,? भगवान् के मुख्यमङल के आमपास जो प्रभामङल होता है वह इतना तेजपूज होता है कि अनैक प्राणी भगवान् का दर्शन करते ही निष्पाप-पाप की भावता से रहित बन जाते है।

सातवां प्रातिहाय-जहां भगवान् विचरण करते हैं वहां देवता आकाश में दुन्दुभिनाद करते रहते हैं दुन्दुभिनाद भगवान् के द्यानमन का सूचना देता है। इतक सिवाय भगवान् की वाणी भो मानों पाप को नष्ट करने के लिए दुन्दुभिनाद ही है।

लोग कृतिम ध्यति में गुलावे में पटनर अजितम ध्यति मो भूल रहे हैं। गायल जब मूकती है तो इस बात मो परवाह नहीं करती कि कौन उसकी प्रधासा करता है और मोन उसकी निन्दा करता हैं। वह तो मूकती ही रहती है। आजकल लोग फोनोग्राम बजाते है, मगर उसके स्वर में क्या कोयल सरीकी स्वामाविकता है ? गायक या गायिका, जो भी गाते हैं, या तो पैसे के लोग से गाते हैं या सभा के प्रभाव से प्रभावित होकर। मगर कोयल न किसी से प्रभावित होती है, न उमे पैसे ही का लोभ छू गया है। इसलिए कोयल की कूक को कोई साधारण मनुख्य अपना नहीं सकता, महापुरुप ही उसकी कूत्र को अपना सकते हैं। जो लोग लोभ से प्रेरित होकर गाते हैं, उनका गान कोयल की मनोहर तान का मुकावला कैसे कर सकता है ? कोई कह सकता है कि गायिका के गान मे हमारा मनोरजन होता है, मगर ऐसा कहने वाला गायिका के समान विषय का भिखारी ही है। ऐसी स्थिति मे अगर उस गान से उसका मनोग्जन होता है तो यह स्वाभाविक है। वास्तव मे निर-पैक्ष स्वतन्त्रता में जो बात होती है वह परतत्रता में नहीं हो सकती। कोयल के कूजन में स्वाधीनता है-स्वाभाविक मस्ती है, अतएव उसके कूजन की बरावरी महापुरुप की वाणी ही कर सकती है।

जब कोयल की स्वाधीन वाणी सुनकर ही लोग प्रभा-वित हो जाते है, तो जिन्होंने केवलज्ञान प्राप्त कर लिया है उन भगवान् की वाणी से अगर इन्द्र भी प्रभावित हो जाता है तो इसमे आक्वय ही क्या है? भगवान् की वाणी दुन्द्विभिनाद के समान है। फिर भी भगवान् की यह इच्छा नहीं होती कि भेरी वाणी कोई सुने ही। उनकी वाणी सुन-कर कोई बोध प्राप्त करे या न करे, वह तो उपदेश देते ही रहते हैं।

आठरा प्रातिहायं - छत है। भगवान् जब विचरण

५८-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

करते हैं तो छत्र आकाश में चलता रहता है। परन्तु जब भगवान् स्थित होते हैं तो छत्र भगवान् के कपर छाया किये रहता है।

कहा जा सकता है कि भगवान को इन सब बीजा से स्या प्रयोजन है ? इसका उत्तर यह है कि इन चीजों के लिए अगर भगवान की इच्छा होती तो भगवान के भग वान्पन में दूपण आता । भगवान स्वय इसकी इच्छा नहीं करते । यह सब चीजें तो उनकी पूर्वकृत वीस वोलों की

*श्ररिह्तसिद्धपथपण-गुरुषेरबहुस्सुए तवस्सीषु । वन्छलमा य तींस श्रीमस्त्रणणणोवश्रोगे य । दसणविणयश्रावस्सए य सीलव्वए य निरग्रह्यारे । खणलव-तविच्चाए वेयावच्च समाहीय ॥ अपुट्वणाणगहणे सुयभती पवयणेपभावणया । एएहि कारणेहि तित्ययरस सहह जीयो ॥

भावाथ—(१) अरिहृत (२) सिद्ध (३) प्रवचन (शास्त्र) (४) गुरु (४) स्थविर (६) बहुमूत्री (पिहत) (७) तपस्वी—इन साती का गुणानुवाद करने से (६) ज्ञान में सतत उपयोग लगाने से (६) सम्यवस्व का निर्दोष पानन करने से (१०) गुरु आदि पुज्य पुरुषों का विनय करने, देवसी, रायसी, पाक्षिण, नौमासी तथा सवस्नरी, यह पौचे प्रतित्रमण निरन्तर करने से (१२) शील-महाच्य आदि, क्षती प्रत्यास्थानों था निरितचार पालन परने में (१३) वैराग्यवृत्ति घारण करने से (१४) बाह्य और आभ्यन्तर तप करने से (१४) सुपात्र दान से (१६) गुरु, रोगी, तप-स्थी, वृद्ध तथा नवदीक्षित मुनि की सेश करने से (१७)

आराघना के फलस्वरूप तीर्थकर पद की प्राप्ति के साथ-माय स्वत प्राप्त हुई चीजें है, जो भगवान् के साथ रहती हे और उन्हें अनुकूलता प्रदान करती हैं। ऐसी स्थिति मे इन चीजो के कारण भगवान को दोप नही लगाया जा सकता । मान लीजिये, एक मनुष्य कही जाने के लिए घर से निकला। जब वह घर से निकला तो सख्त गर्मी थी। घूप भी बहुत थी। वह थोडी दूर गया कि अचानक बादल चढ आया और घूप के बदले छाया हो गई तथा ठड़ी हवा बहने लगी। इस स्थिति मे उस मनुष्य के लिए क्या कहा जायेगा ? यही कि यह मनुष्य वास्तव मे पुष्यशाली है। वह स्वय नहीं जानता था कि घूप के बदले छाया हो जायेगी। लेकिन प्रकृति की कृपा से वह घूप से वच गया। इसी प्रकार यद्यपि भगवान् नही चाहते कि मुक्ते छत्र-चामर आदि चीजें प्राप्त हो फिर भी पूर्वभव में की हुई बोस बोलो की आराधना से उन्हें अप्ट महाप्रातिहाय प्राप्त हो जाते हैं। कहने का आशय यह है कि जो समग्र 'श्रो' अर्थात लक्ष्मी का स्वामी हो वही भगवान् है। भगवान् महावीर

समग्र 'श्वी' के स्वामी थे।

समाधिभाव-क्षमाभाव धारण करने से (१८) अपूब ज्ञानाभ्यास करने से (१९) बहुमान पूवक जिनेन्द्र भगवान् के
वचनो पर श्रद्धा रखने से और (२०) जिनशासन की प्रभा-

इन बीस सत्कर्मों में से किसी एक ग्रथना समप्र मत्कर्मों का विशिष्ट रूप से सेवन करने वाला पुरुप तीर्थद्धर गोत्र का फन प्राप्त करता है। वह बीच में देवलोक या नरक का एक भव करके तीमरे भव में तीयद्धर होता है।

५८-सम्पन्त्वपरात्रम (१)

करते हैं तो छत्र आकाश में चलता रहता है। परन्तु जब भगवान् स्थित होते हैं तो छत्र भगवान् के कपर छाया किय रहता है।

कहा जा सकता है कि भगवान् को इन सब चीनों से क्या प्रयोजन है ? इसका उत्तर यह है कि इन चीत्रों के लिए अगर भगवान् की इच्छा होती तो भगवान के भग बान्पन में दूषण आता । भगवान् स्वय इसकी इच्छा नहीं करते । यह सब चीजें तो उनकी पूर्वकृत बीस बोलोंक की

अप्रीरहतिसिद्धपवयण-गुरुथेरखहुस्सुए तयस्त्रीसु ।
 चच्छलया य तेसि श्रभिवखणणणोवश्रोपे य ।
 दसणविणयन्नावस्सए य सीलव्वए य निरश्रद्वयारे ।
 खणलव-तवच्चियाए येवावच्च समाहीय ।।
 प्रपुट्वणाणगहणे सुग्रभत्ती पवयणेत्मचावणया ।
 एएहि कारणेहि तित्ययरत्त लहद्द जीवो ।।

मावाय— (१) अरिह्त (२) सिद्ध (३) प्रवचन (शास्त्र) (४) गुरु (१) स्थानिर (६) बहुसूत्री (पिडत) (७) तपस्वी—इन साती का गुणानुवाद करने स (६) जान में सतत उपयोग लगाने से (६) सम्यग्त्व का निर्दोण पातान करने से (१०) गुरु आदि पूज्य पुरुषो का विनय करन, देवसी, रायमी, पासिक, चीमासी तथा सवस्मरी, मह पीचो प्रसित्रमण निरस्तर करने से (१२) शील-महाच्य आदि, सती-प्रताम्यानो का निरित्तवार पालन करने से (१३) वीराग्याने साम्यान्तर त्याप्त स्वाप्त करने से (१३) वाह्य और आम्यान्तर तप् परने से (१४) मुगु रोगी, तप-भी, बृद्ध तथा नवदीक्षित मृति की सेवा करने से (१७)

आराघना के फलस्वरूप तीर्थकर पद की प्राप्ति के साथ-साय स्वत प्राप्त हुई चीजें है, जो भगवान के साथ रहती है और उन्हे अनुकूलता प्रदान करती है। ऐसी स्थिति मे इन चीजो के कारण भगवान को दोप नहीं लगाया जा सकता। मान लीजिये एक मनुष्य कही जाने के लिए घर से निकला। जब वह घर से निकला तो सम्त गर्मी थी। घूप भी बहुत थी। वह थोडी दूर गया कि अचानक बादल चट आया और धूप के बदले छाया हो गई तथा ठड़ी हवा वहने लगी । इस स्थिति में उस मनुष्य के लिए क्या कहा जायेगा ? यही कि यह मनुष्य वास्तव मे पुण्यशाली है। वह स्वय नहीं जानता था कि घूप के बदले छाया ही जायेगी। लेकिन प्रकृति नी कृपा से वह धूप से बच गया। इसी प्रकार यद्यपि भगवान् नही चाहते कि मुक्त छत्र-चामर आदि चीजें प्राप्त हो फिर भी पूर्वभव में की हुई वीस बोलो की आराधना से उन्हें अष्ट महाप्रातिहाय प्राप्त हो जाते हैं।

कहने का आशय यह है कि जो समग्र 'श्री' अर्थात् लक्ष्मी का स्वामी हो वही भगवान् है। भगवान् महावीर

समग्र 'श्री' के स्वामी थे।

'समाधिमान-क्षमाभाव घारण करने से (१८) अपूव ज्ञाना-भ्यास करने से (१६) वहुमान पूर्वक जिनेन्द्र भगवान् के वचनो पर श्रद्धा रखने से और (२०) जिनवासन की प्रभा-वना करने से।

इन बीस सत्कर्मों में से किसी एक अथवा समत्र सत्कर्मों का विशिष्ट रूप से सेवन करने वाला पुरुप तीर्थं दूर गोत्र का फल प्राप्त करता है। वह बीच में देवलीक या नरक का एक भव करके तीगरे भव में तीर्थं दूर होता है।

६०-सम्यक्त्वपराजम (१)

पाँचवी वात यह है कि जिसमे सम्पूण वैराग्य हो वह मगवान् है । समग्र लक्ष्मी के साथ सम्पूण वैराग्य का होना आवश्यक है—देदी या अनदेशी किसी भी वस्तु पर ममल न हो । कुछ वस्तुएँ ऐसी होती हैं कि देगते ही उन्हें प्राप्त करने का लाल्य हो आत है और कुछ ऐसी भी हैं जिनके रिपय मे सुनने मात्र से लोभ जामृत होता है । उसका लाख देगा नही है, उसके विपय मे मिफ सुना है। उसका लाख होना अनदेखी किन्सु सिर्फ सुनी हुई चीज का लाल्य होना अनदेखी किन्सु सिर्फ सुनी हुई चीज का लाल्य होना हो । अगवान् तो वही है, जिसे समस्त बस्तुओं का साक्षात् ज्ञान तो हो मगर विमी प्रकार का लोभ-लाल्य न हो।

छठी बात यह है जिसने मोक्ष प्राप्त कर तिया हो, वह भगवान है। यहाँ प्रस्त हो सकता है कि मोल तो गरीर का त्याग करके चिदिन्यान प्राप्त कर लेने पर होता है। शरीर में रहते मोक्ष कैसे हो सकता है? इसका उत्तर यह है कि गिदिस्थान तो ठहरने का एक स्थान हो है, यह स्वय मोक्ष नही है। वान्तव में मोक्ष तो यही हा जाता है। निस्वयनय से यही मोक्ष है। वहाँ तो मोक्ष होने के पर्वात् रहना मात्र होता है। मुनत होने के परचात् हो वह स्थान प्राप्त होता है, पहले नही। अत्यय मोक्ष यही है। यह समक्ते के लिए एक उदाहरण लीजिए —

कत्पना कीजिए, एक तूचे पर मिट्टी का लेप लगाया गया है। त्वे का स्वमाव पानी पर तैरने का है पर लूबे पर सात आठ बार लेप लगाने से वह भारी हो गया है। पानी में छोड़ने पर तैरने के बदले वह डूब गया। पानी में पड़ा रहने से ऊपर की मिट्टी गल गई और हट गई। मिट्टी हटने से तूचा फिर हस्का हो गया और अपने स्वभाव के अनुसार ऊपर आ गया । इस प्रकार तूवा यद्यपि ऊपर आ गया है किन्तु मिट्टी के वन्घन से मुक्त तो वह पानी के नीचे ही ही गया था । अगर पानी के नीचे ही वह बन्धनमुक्त न हुआ होता तो उपर आ ही नहीं सकता था । इस एक-देशीय उदाहरण के अनुसार आत्मा भी कर्म के लेप से बद्ध है । अब आत्मा का यह कमलेप हट जाता है—आत्मा पूर्ण-रूप से निष्कर्म कर्ममुक्त हो जाता है तभी वह सिद्धिम्यान प्राप्त करता है । आत्मा यहाँ मुक्त न हुआ होता तो सिद्धि-स्थान मे जा ही नहीं सकता था।

जीव के लिए यह शरीर आदि वन्धन रूप हैं। अनन्त केवलशान का प्रकट होना वन्धन से मुक्त होना ही है। फिर भले ही शरीर में वास हो तो भी आत्मा मुक्त है। सिद्धान्त इस कथन का समयंन करता है। शास्त्र में कहा है—'एव सिद्धा वदिन्त परमाणु ' प्रयत्ति सिद्ध भगवान् पर-माणु के विषय में ऐसा कहते हैं। यहाँ यह विचारणीय है कि सिद्धगति में गये हुए मिद्ध भगवान् तो बोलते नहीं हैं, फिर भी यहाँ कहा गया है कि सिद्ध कहते है। इससे यह बात स्पष्ट हो जाती है कि यहाँ तेरहवे गुणस्थानवर्त्ती अरि-हन्त भगवान् को ही सिद्ध कहा है। इस प्रकार इस ससार में ही मोक्ष है और केवलज्ञान प्रकट हो जाने पर आस्मा शरीर में रहता हुआ भी सिद्ध ही है।

साराश यह है कि जिनमे पूर्वोक्त छह वातें पाई जाती है वह भगवान् है। श्रापने यह सुन लिया कि भगवान् कैसे होते है। मगर विचार करो कि यह सुनकर आप क्या लाभ उठाना चाहते हैं? भगवान् के यह गुण सुनकर आपको निश्चय करना चाहिए श्रीर समक्षना चाहिए कि अगर आस्मा, जाये तो उसे दूरा भी लगता है। इससे सिद्ध है कि सभी लोग 'सम्यग्दृष्टि रहना चाहते हैं और वास्तव मे यह चाहना उचित भी है। मगर पहले यह समभ लेना चाहिए कि सम्यक्त का अर्थ प्रया है? 'सम्यक्' का एक अथ प्रयास रूप है और दूमरा अर्थ अविपरीतता होता है। यद्यपि सच्चा सम्यक्त अविपरीतता में ही है पर शास्त्रकार यशस्त्री काय भी समक्ति में ही गिनते है।

विपरीत का अथ जलटा और अविपरीत का अर्थ सीपा जैसे का तैसा, होता है। जो वस्तु जैसी है उसे उसी रण में देखना अविपरीतता हैं और उल्टे रूप में देखना विपरी तता है। उदाहरणायं —िकसी ने सीप देखी। वास्तव में वह सीप है, फिर भी अगर कोई उसे चौदी समझता है तो उसका ज्ञान विपरीत है। काठियावाड में विचरते समाने जन मुगमरीजिका देखी। वह ऐसी दिखाई देती थी मानो जन से भरा हुआ समुद्र हो। उसमें वृक्ष वगेरह की परछाई भी दिखाई देती है। ऐसा होने पर भी मृगमरीजिवा को जल समझ लेना विपरीतता है।

जैसे यह विपरीतता वाहा-पदार्थों के विषय में है, उसी प्रकारआध्यात्मिक विषय में भी विपरीतता होती है। शास्त्रोक्त वचन समभ कर जो सम्यप्दृष्टि होगा वह विचार करेगा कि अगर मैंने वस्तु का जैसे का तैमा स्वरूप न समभा तो किर मैं सम्यप्दृष्टि ही कैसा ?

सीप जब मुख दूरों पर होती है तो उसकी चमन-माहट देनकर चौदी समक्ष लो जाती है। अगर उसके पास जाकर देशो तो गोई सीप को चौदी मान सकता है? नहीं। इमी प्रकार समार के पदार्थ जब तक मोह की दृष्टि से देखे जाते हैं, तब तक वह जिस रूप मे माने जाते हैं उसी रूप मे दिखाई देते है, किन्तु अगर पदार्थों के मूल स्वरूप की परीक्षा की जाय तो वह ऐसे नहीं प्रतीत होंगे, बल्कि एक जुदे रूप मे दिखाई देंगे। जब पदार्थों की वास्तविकता समभ में आ जायेगी तब उनके सम्बन्घ में उत्पन्न होने वाली विपरीतता मिट जायगी । जब पदार्थी की वास्तविकता का भान होता है और विपरीतता मिट जाती है तभी सम्यग-दृष्टिपन प्रकट होता है। सीप दूर से चाँदी मालूम होती थी, किन्तु पाम जाने से वह सीप मालूम होने लगी। सीप मे सीपपन तो पहले भी मौजूद या परन्तु दूरी के कारण ही मीप मे विपरीतता प्रतीत होती थी और वह चाँदी मालूम हो रही थी। पास जाकर देखने से विपरीतता दूर हो गई और उसकी वास्तविकता जान यहने लगो। इस तरह वस्तु के पास जाने से और भलीभाति परीक्षण करने से वस्तू के विषय मे ज्ञान की विषरीतता दूर होती है तथा वास्तविकता मालूम होती है और तभी जीव सम्यग्दृष्टि बनता है।

सीप की भाँति अन्य पदायों के विषय मे भी विपरीतता मालूम होने लगती है। पदार्थों के विषय मे विपरीतता मालूम होने लगती है। इस विषय मे शाम्त्र मे कहा है—'जीवे अजीवसन्ना, अजीवे जीवसन्ना' 'अर्थात् जीव को अजीव और अजीव को जीव समभना, इत्यादि दस प्रकार के मिथ्यात्व है। कहा जा सकता है कि कोन ऐसा मनुष्य होगा जो जीव को अजीव मानता हो है इस प्रवन का उत्तर यह है कि जीव को अजीव मानते वाले बहुत से लोग है। कुछ का कहना है कि जो कुछ है, यह शरीर ही है। शरीर से भिन्न आत्मा नहीं है। यह शरीर पाँच भूतों से बना

६८-सम्यव्तवपराप्रम (१)

उदाहरणार्थं कुछ लोगा का कहना है कि आत्मा एक ही है और जैमे पानी में भरे हजारों घड़ों में एक ही चन्द्रमा दित्याई देना है, उसी प्रकार यह एक ही आत्मा गत्र म व्याप्त है। मगर यह कवन अमपूण है। यहां उदाहरण म वत्ताया गया है कि एव ही चन्द्रमा हजारों घड़ों में दिवाई देता है, यह तो ठीक है, किन्तु चन्द्रमा पूजिमा को होगा ने मभी घड़ों में पूजिमा का ही चन्द्र दिताई देगा और अटमों का होगा तो अच्टमों का ही सब में दिवाई देगा और अटमों का होगा तो अच्टमों का ही सब में दिवाई देगा। प्रगर एक ही आत्मा चन्द्रमा की तरह मब चरीरों में व्याप्त होती तो जो विविधता दित्याई देती है, वह दिखाई, न देती। कोई बुदिशीन। कोई बुदिशीन। कोई बुदिशीन। कोई बुदिशीन। कोई बुदिशीन। कोई बुदिशीन। कोई बुदिशीन।

प्रकार अजीव में भी जीव का आरोप विया जाता है।

तो यह विविधना क्यो दिखाई देती ? इस प्रकार वस्तु की ठीक तरह परीक्षा करने से विष रोनता— भ्राति मिट जाती है और विषरीतता मिटते ही सम्मक्त प्राप्त हो जाता है।

है, वोई सुखी है, धगर एक ही आत्मा सवत्र व्याप्त होती

यह इस अध्ययन के नाम ने एक भाग ना विनेचा हुआ । अब यह विचार बण्ना है कि यह मुनकर बरना वया चाहिए है इस प्रदेन का उत्तर यही है कि सम्पक्त के लिए पराक्रम करना चाहिए ।

साधारणतया मभी लाग एमा मानते हैं कि निस्चय में सभी वा आत्मा समान है परन्तु व्यवहार वरते समय मानो यह बात भूला ही दी जातो है। 'मित्ती में मध्वमूएमु' अर्थार् समस्न प्राणियो पर मेरा मैत्रीमाव है, इस प्रकार वा पाठ तो बाला जाता है, मगर जब वोई गरीब, दुगी या मिसारी ड़ार पर आता है तब इस सिद्धान्त का पालन कितना होता है, यह देखना चाहिए। तुम्हे सम्यन्त्व प्राप्त हुआ होगा तो तुम उम भिलारी या दुली मनुष्य को भी अपना मित्र मानोगे और उसे सुखी बनाने का प्रयत्न करोगे। इसके विपरीत अगर तुम अपने सगे-सम्बन्धी की रक्षा के लिए दौड़े जाओ परन्तु अपरिचित गरीव की रक्षा के लिए प्रयत्न न करो तो कहा जायेगा कि अभी तुम्हारे अन्त करण मे सच्चा करुणाभाव उत्पन्न नहीं हुआ है। तुम्हारे हृदय में सम्यक्त्व होगा तो सब की रक्षा करने का दयाभाव भी अवश्य होगा। यह सम्भव नहीं कि सम्यक्त हो किन्तू दयाभाव न हो । अगर कोई कहे कि सोना तो है मगर पोला नही है तो उसमे यही कहा जायेगा कि जो ऐसा है वह सच्चा सोना ही नही हैं। इसी प्रकार जिसमे चिकनापन नहीं है वह घी ही नहीं है। वह और कोई चीज होगी। इसी प्रकार हृदय में दया-भाव न हो तो यही कहा जायेगा कि अभी सम्यक्तव प्राप्त नहीं हुआ है। जिसमें सम्यक्त होगा उसमें दयाभाव अवस्य होगा। सम्यक्त्व के साथ दयाभाव का अविनाभावी सबध है। इसी कारण सन्त पुरुप ऐसा उपदेश देते है कि---

करिये भवि प्राणी घर्म सुखो की खान है, दया घर्म का मूल कहा है उसका भेद सुनाव,

श्रनुकपा जिस दिल में प्रगटे माया ममता जावे रे। करिये०।

क्या हिन्दू, क्या मुसलमान, सभी लोग दया को श्रेष्ठ मानते हैं। सभी लोग दयाधर्म-दयाधर्म विल्लाते हैं। दया के विषय में किसी का मतभेद नहीं है। नीतिग्रन्थों में कहा है—

'परस्परविवदमानाना धर्मग्रथानामहिसा परमो धर्म इत्यक्षकवाक्यता'

७०-सम्यवत्वपराक्रम (१)

अर्थात्—धर्मग्रन्थों में अनेक वातों में मतभेद हैं किन्तु 'अहिंसा श्रेन्ठ घम हैं' इन विषय में किसी का मतभेद नहीं है। अहिंसा को घर्म मानने से कोई इन्कार नहीं कर सकता। अगर कोई व्यक्ति इन्कार करता है तो उसके मान्य घर्म-ग्रन्थों से अहिंसा की श्रेन्ठता सिद्ध की जा सकती है।

इस प्रकार सभी दया मे विश्वास रखते हैं और अहिसा को घम मानते हैं। विन्तु जिस भारतवप मे देया ना इतना प्रचार है उसमे काई दुसी नहीं है ? आज दुसी मनुष्यो की सन्त्रा भारत में अधिक है या अमेरिका में ? यद्याप अमेरिका श्रादि पाइचात्य देशों में सहारक नीति का प्रसार हो रहा है किन्तू अपने और अपने भाइयों के अधिकारों की रक्षा के लिये ही इस नीति का आध्य लिया जा रहा है। अपने अधिकारों नी रक्षा ना प्रमण आने पर वहाँ के लोग चुपचाप नहीं बैठे रहते, वरन् लड मन्ते हैं और उस समय वे यह नहीं देखते कि हम किम प्रकार हिमा पर उतारू हो गमें हैं। इतना होते पर भी वे लोग अपने देश के दुनियो वी रक्षा करते ही हु। तुम लोग 'दयावर्म दयावम' कहने फिरते हो, फिर भी माई-माई के बीच कितना हैप भरा हुआ है, यह तो देखो । अगर तुम मच्चे दयापमी हो ती तुम्हारा व्यवहार ऐमा नही होगा कि जिससे किमो का जरा भी दिल दूखी हो।

मच्चा देवाधर्मी कैमे वस्त्र धारण करेगा ? वह चर्ची वाले बस्त्र पहनेगा अथवा बिना चर्ची के ? कदाचित् बिना चर्ची के बस्त्र महने हो तो भी न्या पैसो के लिये देवाधम वा त्याग कर देना चाहिये ? बस्त्रई के विषय में मुना गया है कि वहीं तबेला की गायो का मास नार धाने सेर बिकता है और शाक तरकारी आठ आने सेर । तो क्या कोई भी दयाधर्मी महँगाई के कारण शाक-तरकारी खाना छोडकर उसके बदले सस्ता मास खाना पसन्द करेगा? मास का नाम कान मे पडते ही दयाधम याद आ जाता है, इसका कारण पैत्रिक सस्कार हैं। परन्तु वस्त्रों के विषय में नहीं सोचते कि हम क्या कर रहे हैं? मुना है चिकागो (अमेरिका) में जो कत्लखाने है, उनमें का रक्त वाहर निकालने के लिये इतने मोटे नल लगाये गये है जैसे किसी शहर की के बी बदरे हो। इस प्रकार की घोर हिसा वाली चर्ची लगे वस्त्र पहनाना क्या दयाधर्मी को शोभा देता है? जो सच्चा दयाधर्मी होगा वह तो यही कहेगा कि ऐसे वस्त्र मुक्तसे पहने ही नित्री जा सकते।

दयाधम की रक्षा के लिये ही तुमने मांमभक्षण का त्याग कर रखा है। मास के प्रति | तुम्हारे दिल में इतनी त प्र घणा है कि प्राण भले ही चले जाएँ मगर तुम मास का स्पर्श तक नहीं कर सकते। मास न खाने के विषय में जिस युक्ति का उपयोग किया जाता है, 'उमी युक्ति का प्रमान किया जाता है, 'उमी युक्ति का प्रमान किया जाता है। अरें कौन हैय है, ऐसा विवेक करने में उपयोग करने से ही दया मां टिक सकता है। कदाचित् कोई कहें कि दयाधम की रक्षा करने में कर्प रहा हो ही विवाद है। गाज मां कि रक्षा के लिये करट सहन करना ही उचिन है। गाज सुकुमार मुनि सपम का पालने करने के लिये ही निकले के और वह सबम का पालने कर रहे थे, उसी कारण उनके सिर पर कष्ट पड़े थे। पर कष्ट पड़ने के कारण उनके सिर पर कष्ट पड़े थे। पर कष्ट पड़ने के कारण उनहोंने क्या सपम पालना छोड दिया था ? तो क्या तुम दयाधम का सपम पालना छोड दिया था ? तो क्या तुम दयाधम

की रक्षा के लिये जरासा भी कष्ट नही महन कर सकने? यद्यपि पूर्ण दया का पालन तो चौदहवें गुणन्यान मे ही सभव है, फिर भी उससे पहले अपनी जित के अनुसार तो दया का पालन करना ही चाहिये और दयावर्म मे किननी प्रवस सबित रही हुई है और उसके द्वारा आत्मा का किस प्रकार कल्याण हो सकता है, इस वात की परीक्षा करनी चाहिये।

अहिंसा का पालन करने के कारण कभी दु व हो हों नहीं सकता । आजकल नये रोग नजर आते हैं उनक लिये अहिंमा उत्तरदायी नहीं है वरन हिंसा ही जवाबदार है। शास्त्र कदापि नहीं कहता कि तुम मैले-कुचैने रहों और गदगी भरे रतों । वस्तुत मैलेपन और गदगी के कारण ही रोग फैलते हैं। यह एक विस्म की हिंसा हो है। इसी प्रकार रगडे-फगडे, रार-तकरार और वन्त-कदाग्रह भी हिंसा के ही भल हैं। अहिंसा के कारण कभी फजडा नहीं होता। व्यायालय में जाकर जौच करों तो मानूम होगा कि एक भी मुकदमा अहिंसा के कारण नहीं हो वाहिसा की महिंमा वतलाते हुए कहा है—

गज भव मुसली राखियो, कीनी करणा सार । श्रेणिक घर जह श्रवतरयो, श्रगज मेघकुमार ॥ रे जीवा ॥ जिनवर्म कीजिये सदा, धर्मना चार प्रकार । वान कील तप भावना पाली निर-श्रतिचार ॥ रे जीवा० ॥

हम प्रकार अहिसा तो सदैव मुखदायिनी है। हाथी हारा निर्मित महल में इतने ज्यादा जीव आ पुसे कि हाथी को पैर रणने की भी जगह न वनी। ऐसे समय में हाथी को फ़ीय आ सक्ता था या नहीं ? तुम्हें तो इतने में ही कोच आ जाता है कि इसरा तुम्हारे आगे क्यो बैठ गया? इसका क्या कारण है ? क्या दयाधर्मी होने के कारण तुम्हारा पारा ऊँचा चढ जाता है ? हाथी के मडल मे तो अनेक जीव आ घुसे थे और उन्होंने थोडी-सी भी जगह खाली नही रहने दी थी। एक खरगोश को कही जगह नही मिल रही थी और वह परेशान होकर कष्ट पा रहा था। इतने में ही हाथी ने अपना शरीर खुजलाने के लिये पर ऊपर उठाया । पर ऊपर होते ही खाली हुई जगह मे खरगोश बैठ गया। हाथी चाहता तो खरगोश के ऊपर पैर रख सकता था और उसे मसल सकता था, पर खरगोश पर दयाभाव लाकर उसने पैर नीचा नहीं किया। हाथी भलीभाति सम-भता था कि वास्तव मे सच्चा घर वही है जहाँ किसी दुखी. जीव को, थोडे समय के लिये ही सही, विश्राम मिल सकता हो । जिस घर मे आया कोई भी अतिथि दुख न पाये वही सच्चा घर है। हाथी को तो ऐसा उदार विचार आया, पर तुम्हे ऐसा उदार विचार आता है या नही ? नीति-शास्त्र मे कहा है-

त्रतिथिर्यस्य भग्नाशो गृहात् प्रतिनिवर्तते । स तस्मै दुष्कृत दत्वा पुण्यमादाय गच्छति ॥

अर्थात्-जिसके घर आया हुआ अतिथि निराश होकर लौटता है, उसे अतिथि का पाप लगता है और अतिथि पाप देकर उस घर का पुष्य लेकर चला जाता है।

हाथी सोच सकता था कि यह सब पशु मेरे मडल मे—मेरे घर मे क्यो आये हैं? वह खरगोश पर कुद्ध होकर उसे कुचन भी सकता था, मगर न जाने प्रकृति को कौनसी अनूठी शिक्षा से वह बीस पहर तक एक पैर ऊँचा किये ही खडा रहा। हाथी जैसे स्थूल शरीर वाले प्राणी के लिये इतनें

लम्बे समय तक एक पैर ऊपर किये खडा रहना कितना-बच्टकर वा ? मगर उसने ऐसा करने में कट्ट के बदले आनन्द ही माना। इसका परिणाम यह हुआ कि वह हायों के भव से तिर्धेच गति से निकल कर राजा श्रेणिक के घर पुत्र रप में पैदा हुआ और अन्त में भगवान् महावीर का अन्तेवामी (दिाच्य) ,बना।

ं जब इस प्रकार का दयामाव हृदय में प्रकेट हो ता समभना जाहिए कि मुभमें सम्यवस्व है। तुम्हें सदैव ध्यान रसना चाहिए कि हमारे मजा-मोज के सातिर कितने जीवों को किस प्रकार कष्ट पहुँच रहा है। इस वात का विचार करके धर्म-अधर्म का विवेक करो। इसी में तुम सब को क्याण है।

सुधर्मास्यामी ने जम्यूस्वामी से कहा- 'हे धायुष्मन् जम्बू । यह सम्यवत्यपराकम अध्ययन मैंने भगवान् से सुनाहै।'

सम्यक्त कही या समिनत, अथ एक ही है। सम्यत्व गुणवाचन शब्द है, पर तु गुण और गुणी के अभेद में
पह पराक्रम समिनती वा पराक्ष समम्मना चाहिए। अथवा यह
मानना चाहिए कि इस अध्ययन में समिनता का पराक्ष वतनाया
मानी चाहिए कि इस अध्ययन में समिनता का पराक्ष वतनाया
मुणी मुण्य होता है। परन्तु गुणी यहने से गुण मा और गुण फर्ते
से गुणी का प्रहण हो जाता है। मसार-व्यवहार में भी निर्धी
पा सम्योधन करों वे लिए कभी कभी गुण का आश्रय तिया
जाता है और पभी-कभी गुणी का नाम निया जाता है।
इतना ही नहीं वरन् जब विभी की अधिक प्रशसा करनी
होती है तब गुणी में नाम मा लोप करके गुण को ही प्रधा-

नता दी जाती है और गुण का ही नाम लिया जाता है।

ब्यवहार से कहा जाता है—यह घी क्या है, आयु ही है।
अन्न क्या है, प्राण ही है। यद्यपि घी और अन्न, आयु एक
प्राण से भिन्न वस्तुएँ हैं, फिर भी यहाँ गुणी को गौणें करके
गुण को प्रधान पद दिया गया है। कदाचित् इन उदाहरियों
में भूल भी हो सकती है परन्तु 'सम्यक्त्वपराकम' नाम के
विषय में किसी प्रकार की भून नहीं है। यहाँ गुणी को
गौण करके गुण को प्रधानता दी गई है, यह स्पब्द है। अतएव यहाँ समिकत का अर्थ समिकती समफना चाहिए। क्योंकि
समिकत गुण है और गुण कोई पराकम नहीं कर सकता।
पराक्रम करना गुणी का ही काम है। इस कारण समिकती
जो पराक्रम कर वहीं पराक्रम यहाँ समफना चाहिए।

सुधर्मास्वामी ने सर्वप्रथम, समुच्चय क्य में कहीं— 'मैंने भगवान् से सुना है।' परन्तु इस कथन में यह जिज्ञासा हो सकती है कि किस भगवान् में सुना है ' भगवान् तो ऋपभदेव भी थे और अन्य तीयञ्कर भी भगवान् थे। शास्त्रो में अनेक स्थलों पर स्थितिरों को भी भगवान् कहा है और गणघर भी भगवान् कहलाते हैं। ऐसी स्थिति में भगवान् कहने से किसे समक्षा जाये ? इस प्रश्न ना समाधान करने के लिए स्पष्ट किया गया है कि 'मेंने भगवान् महावीर में यह सुना है।' भगवान् महानीर भी कैमे थे ? इस वात को स्पष्ट करने के लिए कहा है—'मैंने श्रमण भगवान् महा-वीर से, इस प्रकार सुना है।'

श्रमणका अर्थ है-नेपन्या मे परात्रम करने वालाया गमस्त प्राणियो के प्रति 'समभाव रखने वाला । सामान्य रूप से साधुओं मे समभाव होता है परन्तु भगवान् महाबोर

सम्पूर्ण रूप से समभाव धारण करते थे। उपसर्ग देतेबा और जहरीला डक मारने वाले पर भी उनका भाव वैसाही था, जैसा बदना करने बालो पर था। जो आपको घोर कः पहुँचा रहा है, जो आपको इक मारकर काट रहा है, इन पर भी समभाव रखना कितना अधिक कठिन है, इस बात ना विचार करोगे तो यह खयाल आये बिना नही रहेगा हि समभाव रखना कितना कठिन कम है। वितनेव ला अपना मस्तक उतार कर देना तो पसन्द करते हैं, मगर उनसे कहा जाये कि समभाव रखकर एक जगह वैठ जावा तो, उन्हें ऐसा करना कठिन जान पहता है। इसके विग्र असीम शक्ति के स्वामी होते हुए भी-भगवान ने कैसी धमा घारण की । वह अपने को कप्ट देने वाले का प्रतीकार कर सकते थे, चाहते तो उसे दड भी दे मकते थे, मगर जन्होंने प्रतीकार करने के बदले प्रतिबोध देना ही अपना कर्त्तच्य समभा । जो भगवान् इस प्रवार समभाव की साक्षान मूर्ति थे, उन्हें श्रमण न कहा जाये ता फिर किस श्रमण वहा जायेगा ?

जिन्होंने इस सम्यक्त्यपरात्रम् अध्ययन की प्रक्षणी की, वह श्रमण थे, दीघनपरवी थे, भगवान् थे और महा वीर थे। भगवान् था 'महाबीर' नाम जन्म का नहीं कि उ देवो वा दिया हुआ गुणनिष्यन्न नाम है। देवों ने भगवान की अटनता, महावीरना देवकर उन्हें महाबीर नाद भी। भगवान् ने महावीर पद प्राप्त करने हैं। कि पहले वितान की कम विया था रे जबकि तुम विताना आतस्य करते हैं। इस पर विचार तो करी। अगर तुम भगवान् के बरावर प्राप्तम नहीं करने हों।

हृदय में स्थापित करों। इस दशा में भी तुम्हारा कल्याण हो जायेगा। सभी लोग नदी के ऊपर पुल नहीं वैंघवा सकते, फिर भी राजा द्वारा बंघवाये हुए पुल पर से जैंसे हाथी जा सकता है, उसी प्रकार कीडी भी नदी पार कर सकती है। पुल के अभाव में हाथी को भी नदी पार करना कठिन हो जाता है। अतएव जैंसा पराक्रम भगवान् ने किया था, वैसा पराक्रम तुम से न हो सके तो कम से कम उनका नाम तो अपने हृदय में घारण कर ही सकते हो।

मुधमिस्वामी ने जम्बूस्वामी से कहा-ऐसे श्रवण मग-वान् महावीर ने जब कैंबलज्ञान प्राप्त कर लिया तब सम्य-क्त्वपराकम अध्ययन की प्ररूपणा की और मैंने उनसे यह सुना।

जनता के कल्याण के लिए इस अध्ययन में भगवान्
ने प्रश्न रूप में एक-एक वात उपस्थित करके स्वय ही उस
प्रश्न का उत्तर दिया है। इम प्रकार सव वातों का निर्णय
किया है। अगर तुम सचमुच ही अपना कल्याण चाहते हो
तो भगवान् की इस वाणी पर विश्वास रखकर इसे अपने
जीवन में स्थान दो। भगवान् की वाणी को अपने जीवन
में ताने-वाने की तरह बुन लेने से अवश्य कल्याण होगा।
भगवान् की वाणी कल्याणकारिणी है, मगर उमका उपयोग
करके कल्याण करना अथवा न करना तुम्हारे हाथ की वात
है। इस सम्बन्ध में भगवान् ने किसी पर किसी प्रकार का
दवाय नहीं दाला है। भगवान् मर्यादा-पुरुषोत्तम थे। वह
मर्यादा को भग नहीं कर सकते थे। उनकी मर्यादा यह थी
कि मेरे द्वारा किसी भी प्राणी को कष्ट न पहुँचते पावे।
ठोक-पीट कर समक्षाने से सामने वाले को कष्ट पहुँचता है।

' ७ दॅ-सम्यवत्वपरोत्रम (१)

ऐसी स्थिति में भगवान् निसी को जबदैन्नी कैसे गेमभा सकते थे। भगवान् अभग अहिमा का परिवालन करते थे। किसी का दिल 'हुपाना भी हिमा है, इसीलिए मगवान् न' किसी पर जोर-जबदैरती जही की। उन्होंने समुक्चय रुप में सभी को कल्याणकारी उपदेश दिया है। जिन्होंने भगवान् का उपदेश नाना उन्होंने अपना कल्याण साधन कर लिया। जिन्होंने ऐसा नहीं किया, वे अपने कल्याण से प्रचित रहे गये। कई एक चीजे श्रेष्ट तो होतो हैं, परन्तु दूसरों को कार्य न पहुँचाने के विचार से यलात् नहीं दी जा सकती। भग वान् की यह वाणी कल्यालकारियों होने पर भी किसी भी जबहस्ती नहीं समभाई जा सबनों अतएन भगवान् ने समु च्या रूप में ही उपदेश दिया है।

सुधमीन्वामी ने जम्यूस्वामी से वहां - 'मैंने भगवार्

, महाबार में इस प्रकार मुना है। किन्तु इस पर प्रस्त गर्ह, ज्यस्थित होता है वि भगवान् महाबीर बीन में ? इसका समाधान बरने के लिए 'अमण विशेषण लगाया, सगर श्रमण भी अमेक प्रवार के लिए 'अमण विशेषण लगाया, सगर श्रमण भी अमेक प्रवार के होते हैं अनग्व अन्य को व्यवच्छेद करने के लिए भुपमस्विमी ने 'कामवेण' विशेषण लगाया है! अर्थान् कास्यपगोग वाले श्रमण भगवान् महाबीर में मी सुना है। मगवान् के पूबजा में बाई बरवप नामक व्यक्ति प्रपान , हुआ होगा और मभवन इसी कारण उन्हें कास्यपगोशीय कहा होगा और मभवन इसी कारण उन्हें कास्यपगोशीय कहा होगा और स्वार्थ कारण सम्यवस्वत्राराहम नामण क्राय-

, यन में प्राप्त थमण भगवान् महावोद ना-विश्व देते के बाद इम अध्ययन ना माहात्मय प्रतलाते हुए आगे महते हैं -'इह खतु सम्मत्तविश्वमें नाम श्रवस्थिन समणेप भग्वया महावीरेण कासवेण पवेड्य, ज सम्म सद्दृहिता, पृत्रइत्ता, रोयइत्ता, फासित्ता, तोरित्ता, कित्ताइत्ता, सोह्दत्ता,श्राराहित्ता श्राणाए श्रणुपालइत्ता बहवे जीवा सिज्भति बुज्भन्ति, मुज्ज्वन्ति, परिनिज्वायन्ति, सञ्बदुक्खाणमन्त करेन्ति ।

है जम्बू । काञ्यपंगोत्रीय श्रमण भगवान् महावीर ने (सम्यक्त्वपराक्रम' नामक् जो अध्ययन प्ररूपण किया है, वह इत्ना महत्वपूर्ण है कि इस पर सम्यक् श्रद्धा करके, प्रतीति करके, रुचि करके, इसका स्पर्श करके, पार करके, कीर्ति करके, सभुद्धि करके, आराधना करके और आजापूवक अनु-पालन करके अनेक जीव मिद्ध, बुद्ध और मुक्त होकर, निर्वाण प्राप्त करते हैं और सब दु खो का अन्त करते हैं।, मुध्मिस्वामी ने इस प्रकार कहकर सिद्ध, बुद्ध और मुक्त होने को महामार्ग इस सूत्रगाठ मे प्रदिश्ति किया है।

इस सूत्रपाठ म जगन् के जीवो को घम का बोघ देते '
की जो शैं जी स्वीकार को गई है वह नितनी सरल, अव-'
युक्त और प्रभावशालिनों है । इमका ठीक रहम्य वही समकः
सकता है जो सूत्रपारमांगी हो । ऊपरी दृष्टि से देखने वाले
को इस सूत्रशैं जो मुनर्गक्त दिखाई देती है, पर इस पुन-,
रुक्ति में क्या उद्दय छिपा हुआ है और पुनरक्त प्रतीत होने
वाले शब्दों में कितनी सायकता एवं अथगभीरता है, इस
विषय का गहरा विचार किया जाये तो मन की शका का
समाधान हो जायेगा, अनेक अपूर्व बातें जानने को मिलेंगी।
और सूत्ररचना-शैंली पर अधिक आदरभाव उत्पन्त होगा।
मगर आज सूत्ररचना के सम्बन्ध में गहरे उत्तर कर नहीं
वरन् कपरी दृष्टि से ही विचार किया जाता है। अगर.

° ७ द-सम्यवस्वपरानम (१)

े ऐसी स्थिति से भगवान् निसी को जयदस्ती कैसे सममा-सकते थे ? भगवान् अभग अहिंसा का परिपालन करेत प। । किसी का विल' दुर्पाना भी हिमा है, इसीलिए भगवान ने ! किसी पर जोर-अवर्दस्ती नहीं की। उन्होंने समुज्वय रूप म (सभी को कल्याणकारी उन्होंने दिया है । जिन्होंने भगवान् ! वा उपदेश माना उन्होंने अपना कल्याण-साधन कर लिया ! जिन्होंने ऐसा नहीं किया, 'वे अपने कल्याण से विचा स् गये। कई एक चीजें श्रेष्ट तो होतो हैं, परन्तु दूसरी को कल्य न पहुँचाने के विचार मे बलात् नहीं दो जा मकती। भग

वान् की यह वाणी वन्याणका निणी होने पर भी किसी की जबदस्ती नहीं समस्माई जा सकती अतएब भगवान् ने स्पृ क्या रूप में हो उपदेश दिया है।
सुधर्मास्त्रामी ने जम्बूस्वामी से कहा - 'मैंने भगवान् महाबीर में इस प्रकार सुना है।' किन्तु इस पर प्रकार है।'

, उपित्वत होता है कि भगवान महाबार कीन-से ? इसका
- समाधान करने के लिए 'श्रमण विशेषण लगाया, मगरश्रमण
भी अनेक प्रकार के होते है अतएव श्रन्य का व्यवच्छेद करने
के लिए सुधर्मान्वामी ने 'कामवेच' विशेषण लगाया है।
अर्थात् कास्यपंगात्र गले श्रमण भगवान् महाबीर से मैंने सुना
, है। भगवान् के प्रवान के स्ववत इसी कारण उन्हें कास्यपंगीतीय
, हुआ होगा और संभवत इसी कारण उन्हें कास्यपंगीतीय

्वकहा गया है। १८: मुबर्मान्वामी इस प्रकार सम्यक्तवपराक्रम नामक अध्य-यन के प्ररूपक अमण भगतान् महावीर का-परिचय होंने हैं

बाद इस अध्ययन का माहात्मय वतलाते हुए आगे कहते हैं -'इह खलु सम्मलपरिक्कमे नाम अज्ञासको समगेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेड्य, ज सम्म सद्दृहिता, पत्तइत्ता, - रोयइत्ता, फासित्ता, तीरित्ता, किराइत्ता, सोह्इत्ता,श्राराहित्ता श्राणाए श्रणुपालइत्ता बहवे जीवा सिज्मति बुज्मत्ति, मुच्चन्ति, परिनिब्दायन्ति, सब्बदुक्खाणमन्त करेन्ति ।

है जम्दू ! कारवपगोतीय श्रमण भगवान् महावीर ने , 'सम्यस्त्वपराकम' नामक जो अव्ययन प्ररूपण किया है, वह इत्ता महत्वपूर्ण है कि इस पर सम्यक् श्रद्धा करके, प्रतीति करें रे, रुचि करके, इसका स्पर्श करके, पार करके, कीर्ति करके, सक्षुद्धि करके, आराधना करके श्रीर आज्ञापूर्वक अनु-पालन करके अनेक जीव सिद्ध, बुद्ध और मुक्त होकर, निर्वाण प्राप्त करते हैं और सब दु खो का अन्त करते हैं।, सुध्मस्वामी ने इस प्रकार कहकर सिद्ध, बुद्ध और मुक्त होने वा महामार्ग इस सूत्रपाठ मे प्रदक्षित किया है।

इस सूत्रपाठ म जगन् के जीवो को घम का वोघ देते '
की जो जी स्वीकार रो गई है वह कितनी सरल, अय-'
युक्त और प्रभावशालिनो है ! इमका ठीक रहम्य वही समफ सकता है जो सूत्रपारमामी हो । ऊपरी वृध्टि से देखने वाले को इस सूत्रशीली मे पुनरुक्ति दिखाई देती है, पर इस पुन-, रुक्ति मे क्या उद्दय छिपा हुआ है और पुनरुक्त प्रतीत होने वाले शब्दों मे कितनी सार्थकता एव अथमभीरता है, इस विषय का गहरा विचार किया जाये तो मन की मलेंगी, समाधान हो जायेगा, अनेक अपूर्व वाते जानने को मलेंगी, और सूत्रपानमानौली पर अधिक आदर्भाव उत्पन्न होगा। गगर आज सूत्रप्वना के सम्बन्ध मे गहरे उत्तर कर नही वरन् ऊपरी दृष्टि से ही विचार किया जाता है। अगर

८०-सम्यवत्वपराकम (१)

प्रत्येक शब्द के अर्थगाभीय पर विचार किया जाये तो सूत्र रचना शैली की गभीरता प्रतीत हुए बिना नही रह सकती।

सुवमस्तिमी ने जम्बूस्तामी को सिंख, बुद्ध और मुक् होने का जो महामार्ग वतलाया है, उस मार्ग पर जाने के लिए श्रद्धा प्रवेशद्वार है। श्रद्धा का अर्थ किसी बात को नि सदेह होकर मानना है। ग्रमुक वात ऐसी ही है, इस प्रकार समझना श्रद्धा है। कई बार ऊपर से श्रद्धा प्रकट की जाती है, मगर कपरी श्रद्धा मात्र से बुछ काम नहीं चलता । श्रतएव सिद्धान्त-चचनो पर हृदयपूर्वक विश्वास करना चाहिए और प्रतीति भी करनी चाहिए। कदाचित् सिद्धाना वचनो पर प्रतीति हो जाये तो भी कोरी प्रतीति से कुछ विशेष लाम नहीं होता। व्यवहार में आये विना प्रतीति मात्र से सिद्धान्तवाणी पूर्ण लाभप्रद नहीं होती। अतएव प्रतीति के साथ ही सिद्धान्तवाणी के प्रति रुचि भी उत्पन्न करनी चाहिए अर्थात् उसके अनुसार व्यवहार भी करना चाहिए। ऐसा करने से ही भगवान की वाणी से पूर्ण लाभ उठाया जा सकता है।

एक उदाहरण से यह बात स्पष्ट कर देना उचित होगा। मान लीजिये, एक रोगी डाक्टर से कहता है कि तुम्हारी दवा पर मुफे विश्वास है। यह श्रद्धां तो 'हुई मगर प्रतीति नहीं। प्रतीति तव हो 'ी जब उस दवा से किमी का रोग मिट नया है, यह देख लिया जाये। इस प्रकार दूसरे का उदाहरण देखने से प्रतीति उत्पन्न होती है। डाक्टर निस्पृहः और अनुभयो है, इस विचार से दवा पर श्रद्धा तो उत्पन्न हो जाती है, मगर प्रतीति तब होती है जब उसी दवा से दूसरे का रोग मिट गया है, यह जान लिया जाये। मान लीजिए, दवाई पर प्रतीति भी हो गई, मगर कटुक होने के कारण दवा पीने की रुचि न हुई तो ऐसी दशा मे रोग कैसे नष्ट होगा? रोग का नाश करने वाली दवा पर रुचि रखकर उसका नियमित रूप से सेवन करने पर ही रोग नष्ट हो सकता है। रुचिपुवक दवा का सेवन किया जाये, नियमोपिनयम का पालन किया जाये और अपथ्य सेवन न किया जाये, दवा से लाभ होगा ऐसा समक कर हृदय से दवा को प्रशसा की जाये तथा दवा मेवन करने में किसी प्रकार की भूछ हुई हो तो डाक्टर का दोप न दूँढ कर अपनी भूल सुधार ली जाये तो प्रवस्य रोग से छुटकारा हो सकता, है। अन्यथा रोग से बचने का और क्या उपाय है?

ं इसी उदाहरण के आधार पर भगवान् महावीर की वाणी के सम्बन्ध में विचार करना चाहिए। महाबीर भग-वान् महावैद्य के समान है, जिन्होने साढे बारह वर्ष तक मीन रहेकर दीध तपश्चर्यों की थी और उसके फलस्वरूप केवलज्ञान तथा केवलदशन प्राप्त किया था और जगत-जीवो को जन्म-जरा-मरण आदि भाव रोगो से मुक्त करने के लिए अहिंसा आदि रूप अमोघ दवा की खोज करके महावैध वने थे। उन महावैद्य महावीर भगवान् ने जन्म-जुरा-मरण आदि भाव रोगो से पोडित जगत्-जीवो को रोगमुक्त करने के लिए यह प्रवचन रूपी अमोघ औषध का आविष्कार किया है। सबसे पहले इस औपघ पर श्रद्धा उत्पन्न करने की थावश्यकता है । ऐसे महान् त्यागी, ज्ञानी भगवान् की दवा पर भी विश्वास प्रदेश न होगा तो फिर विसवी दवा पर विश्वास किया जायेगा ? भगवान की सिद्धान्तवाणी को सभी लोक विवेक की कसौटी पर नहीं कस सकते। सब लोग

८२-सम्यक्त्वपराकम (१)

नहीं समक्त सकते कि भगवान् की वाणी में बया माहात्य है ? अत्त व साधारण जनता के लिये एक मान लाभप्रद बात यही है कि वे उस पर अविचल भाव से श्रद्धा स्था पित करें। जब तक श्रद्धा उत्पन्न न होगी, तब तक लाभ भी नहीं हो सकता। इस कारण श्रद्धा को सब से अधिक महत्व दिया गया है। गीता में भी कहा है—

श्रद्धामयोऽय पुरुषो, यो यच्छुद्ध सं एव स ।

अवात्—पुरुष श्रद्धामय है—श्रद्धा का ही पुज है बीर जो जैसी श्रद्धा करता है वह वैसा ही वन जाता है। यह वात व्यवहार से भी सिद्ध होती है। दर्जी के काम की श्रद्धा गराने वाला वर्जी वन जाता है और जो जुहार का काम करने की श्रद्धा रखता है वह जुहार वन जाता है। साधा रण रूप से सिलाई का काम तो सभी कर लेते हैं परन्तु इस प्रकार का काम करने से कोई दर्जी नही वन जाता और न कोई अपने श्रापको दर्जी मानता ही है। इसका कारण यह है कि सिलाई का बाम करते हुए भी हृदय ग उस काम की श्रद्धा नहीं है अर्थात् वह काम श्रद्धानपूरक नहीं किया जाता। अगर वहीं सीने का काम श्रद्धानपूरक किया जाये तो दर्जी वन जाने मे कोई सदेह नहीं किया जा सकता।

्कहने का वाश्यय यह है कि सर्वप्रयम भगवान्हिपी
महावैद्य की वाणीरूपी दवा पर श्रद्धा रचने की आवश्य-कता है। सिद्धान्तवाणी वे विरुद्ध विचार नहीं होना चाहिए। और साथ ही वाणी के ज्यर प्रतीति-विद्यास होना चाहिए। दस मिद्धान्तवाणी के प्रभाव से पापियों का भी कल्याण हों। सकता है, ऐसा विश्वास दृढ होना चाहिए। भगवत्वाणी के ग्रमोघ प्रभाव से अर्जुन माली और चडकीशिक सांप आदि पापी जीवो के कम-रोगो का नाश हुआ है। भग-वान की वाणी पर प्रतीति-विश्वास करने के बाद रुचि भी होनो चाहिए। कोई कह सकता है कि भगवान की वाणी हारा अनेक पापी जीवो के पापो का क्षय हुआ है, यह तो ठीक है किन्तु उस वाणी पर रुचि लाना अर्थात् उसे जीवन-व्यवहार में उतारना अत्यन्त दुष्कर कार्य है। मगर यदि भगवान की वाणी पर रुचि उत्पन्न नहीं हो तो समऋता चाहिये कि अभी तक श्रद्धा और विश्वास में न्यूनता है। जो रोगी भय के कारण औषध का सेवन ही नही करता, उसका रोग किम प्रकार मिट सकता है ? सासारिक जीव भगवान् की वाणी को जीवनव्यवहार में न लाने के कारण ही कष्ट भोग रहे हैं। यो तो अनादिकाल से ही जीव उन्मार्ग पर चलकर दुख भुगत रहे हैं, मगर उनसे कहा जाये कि सीघी तरह स्वेच्छा से कुछ कष्ट सहन कर लो ती सदा के लिये दुर्ग से छूट जाओंगे तो वे ऐसा करने को तैयार नहीं होते और इसी कारण वाणी रूपी औपघ की विद्यमानता मे भी वे कमर।गो से पीडित हो रहे है।

भगवान् की वाणीरूपी दया पर श्रद्धा, प्रतोति, रुचि करने के अनन्तर उसकी स्पशना भी करनी चाहिए। अर्थात् अपने बल, वीय और पराक्रम आदि का दुरुपयोग न करते हुए सिद्धान्तवाणी के कथनानुसार आत्मानुभव करने मे ही उनका उपयोग करना चाहिए। इस तरह शास्त्रीय मर्यादा के अनुसार भगवद्वाणी को जिनने ग्रश्न मे स्वीकार किया हो उतने श्रश्न का वरावर पालन करना चाहिए और इसी प्रकार वहते हुए भगवद्वाणी के पार पहुँचना चाहिए।

आज बहुत-से लोग आरम्भनूर दियाई देते हैं। लाग किसी काय को प्रारम्भ तो कर देते हैं किन्तु उसे पूरा गिंव विना ही छोट बैठते हैं। ऐसे आरम्भनूर लोग किसी काव को सम्पन्न नही कर सकते। महापुरुष प्रथम तो बिना विचार किसी कार्य को हाथ में लेते ही नही है और जिस नाम महाथ डालते है उसे भयकर से भयकर कब्ट आने पर भी अधूरा नहीं छोडते।

इस प्रकार सिद्धान्तवाणी का मर्यादानुसार पालन करके पार तहीना चाहिए और फिर 'यह वाणी जैनी कही जाता है वैसी ही है । मैं इस वाणी वा पालन करके पार नहीं पहुँच नकता था चिन्तु भगवान की हुपा से पार पहुँचा हूं इस प्रकार कहकर भगवद्वाणी का सकीतन करना चाहिए। भगवद्वाणी को आचरण में उतारत किसी प्रकार कर हुआ हो तो उसका सभीधन करना चाहिए, किन्तुं हुसरेपर वैपारीपण नहीं करना चाहिए। तत्स्वात 'आज्ञा गुरुणा पत्रु धारणीया' इस कवन के अनुमार गुरुओं की आज्ञा की तिरोधाय समक्त कर भगवान वी वाणी का आज्ञानुसार पालन करना चाहिए।

इस प्रकार इस सम्पन्तवपराक्रम अध्ययन-पर श्रद्धा, प्रतीति, रचि, स्पनना करने से उनका पालन करने से, पार पहुँचने से, सकीतन करने से, सक्षीधन करने से, आराधना करने मे और जाजानुसार अनुपानन करने से अनेक जीव सिंद्ध, बुद्ध और मुक्त हुए हैं, होते हैं और होगे तथा सब दुग्वो का अन्त करके निर्वाण को प्राप्त हुए हैं, होते हैं और होंगे।

सुधर्माम्वामी ने जम्बूस्वामी से इस प्रकार कहा, परन्तु

न यहाँ सुधर्मास्वामी है, न जम्बूस्वामी ही है। यहाँ तो हम लोग है। अगर हम लोग सब दुखों से मुक्त होना और परम शान्ति प्राप्त करना चाहते हैं तो सुधर्मास्वामी ने हम लोगों के कल्याण के हेतु भगगान् से सुन हुए जो वचन कहें है, उन्हें हृदय में धारण करके पालन करना चाहिए।

प्रपनी बौद्धिक दृष्टि से देखने पर इस शास्त्र के कोई-कोई वचन समफ में न आये यह सभव है, परन्तु शास्त्र के वचन अआन्त है। इसलिए इन सिद्धान्त-वचनो पर दृढ़ विश्वास रखकर उनका पालन किया जाये तो अवश्य ही कल्याण होगा। कहा जा सकता है हमारे पीछे दुनियादारी की अनेक झफटे लगी हैं और इस स्थिति में भगवान् के इन वचनों का पालन किस प्रकार किया जाये? ऐसा कहने वालों को सोचना चाहिए कि भगवान् क्या उन झफटों को नहीं जानते थे? इस पचमकाल को और इसमें उत्पन्न होने वाले दु खो को भगवान् भनीभौति जानते थे और इसी कारण उन्होंने दु ख से मुक्त होने के उपाय बतलाये हैं। फिर भी,अगर कोई यह उपाय काम में नहीं लाता और सिद्धान्त-वचनो पर श्रद्धा नहीं करता नो वह दु खो से किस प्रकार मुक्त हो सकता है?

हम लोग कई बार सुनते हैं कि मस्य का पालन करते हुए अनेक महापुरुषों ने विविध प्रकार के रूप्ट सहन किये हैं, परन्तु वह महापुरुष कभी ऐसा विचार तक नहीं करते कि सत्य के कारण यह कष्ट सहने पडते हैं तो हमें सत्य का त्याग कर देना चाहिए। महापुरुषों का यह आदर्श अपने समक्ष होने पर भी अगर हम सत्य का आचरण न करें तो यह हमारी कितनी बडी अपूर्णता कहराएगी? अतएव मग- वान् की वाणी को अभ्रान्त समभकर उस पर श्रद्धा, प्रतीति तथा रुचि करो और विचार करो कि भगवान् का हमारे क्रयर कितना करणाभाव है कि उन्होने हमारे क्रयण के लिए यह वचन कहे हैं। भगवान् अपना निज का कल्याण तो बोले विना भी कर सकते थे, फिर भी हमारे कल्याण के लिए ही उन्होने यह मिद्धान्तवाणी कही है। अत्तर्व भग वद्वाणी पर हमे विस्वास करना ही चाहिए।

कदाचित् काई कहने लगे कि आपका कहना सही है मगर समार में चमत्कार के बिना नमन्कार नहीं देखा जाता। अतगव हमे कोई चमत्कार दिखाई देना चाहिए। इस कथन के उत्तर में यही वहा जा सबता है कि शास्त्रीय चमलार वतलाया जाये तो उपदेश ही है और अगर व्यावहारिक चमत्कार वननाया जाये तो वह भी तभी माना जायेग जैविक वह बुद्धि में उतर सके। अगर बुद्धि में न उतरा तो वह भी अमान्य ही ठहरेगा । यह बुद्धिवाद का जमाना हैं। यह जमाना विचित्र है। जो तोग शास्त्र सुनने साते हैं उनमें में भी कुछ लोग ही सचमुन बास्य सुनने बाते हैं और कुछ लोग यह सोचकर आते हैं कि वहाँ जाने से हमारे अव गुणदब जाएँगे और हमारी गणना वमित्माओं में होने लगेगी। यह बात इस खोटे जमाने से ही नहीं वरन् भगवान् महा-बीर के समय से ही चली आती है। भगवान के समबसरण में आने वाल देवों में भी कितनेक देव भगवान् के दशन करने जाते ये और वितने ही देव दूसरे अभिप्राय से ग्राय करते थे। दूसरे अभिप्राय से आने वाले देवो मे कुछ देव तो इसलिए जाते थे कि भगवान के पास जाकर अपनी दाकाओं या। समाजान मर लेंगे, मुख दव अपने मित्रों का साथ देने के लिए धाने थे और कुछ देव भगवान् के पास जाना अपना जिताचार-आचार-परम्परा समफ्त कर वाते थे। इस प्रकार भगवान् के समय मे भी ऐसी घटनाएँ हुआ करती थी।

यह हुई परोक्ष की बात । प्रत्यक्ष में भी व्याख्यान में आने वाले लोग भिन्न-भिन्न विचार लेकर आते है। लोग किसी भी विचार से क्यों न आवें, अगर भगवान् की वाणी का एक भी शब्द उनके हृदय को स्पर्श करेगा तो उनका कल्याण ही होगा। भगवान् की वाणी का चम कार ही ऐसा है। पर विचारणोय तो यह है कि जब आये ही हो तो फिर शुद्ध भाव ही क्यो नहीं रखते ? अगर शुद्ध भाव रलोगे तो तुम्हारा आना शुद्ध खाते मे लिया जायेगा। कदा-चित् शुद्ध भाव न रखे तो तुम्हारा आना अशुद्ध खाते मे लिया जायेगा । तो फिर यहाँ आकर अशुद्ध खाते मे अपना नाम क्यो लिखाना चाहते हो ? इसके अतिरिक्त भगवान् की वाणी मुनकर वह हृदय मे घारण न की गई तो भगवान वी वाणी की आसातना ही होगी। अतएव भगवान् की वाणी हृदय मे घारण करो ग्रीर विचार करो कि मनुष्य अपना मुख आप ही नही देख सकता, इस कारण उसे आदश दपण की सहायता लेनी पडती है। भगवान की वाणी दर्पण के समान है। मनुष्य दर्पण की सहायता से अपने मुख का दाग दैनकर उसे घो सकता है उसी प्रकार भगवान् की वाणी के दर्पण मे अपनी आत्मा के अवगुण देखी और उन्हें घो डालो ! भगवान् की वाणी का यही चमत्कार है कि वह आत्मा को उसका अवगुण रूप दाग स्पष्ट बतला देती है। अगर तुम अवगुण दूर करके गुणग्रहण की विवेकवृद्धि रमोगे तो भग-वान् की वाणी का चमत्कार तुम्हें अवश्य दिखाई देगा।

८८-सम्यवत्वपराजम (१)

इसलिए भगवान् की वाणी पर दृढ विश्वास रखकर जमका , सहायता से अपने अवगुण घो लो तो तुम्हारा कल्याण होगा।

शास्त्र में कहीं-कहीं इस प्रकार प्रतिपादन किया गया है कि जैसे भगवान् से प्रदन किये गये हो, और भगवान् व जनका उत्तर दिया हो और कहीं-कहीं ऐसा है कि भगवान् स्वय ही फरमा रहे हो । परन्तु यह बात स्पष्ट है कि भग बान् ने जो बात अपने 'ज्ञान में देखी है वही बात कहीं है और यह बात जन्होंने कभी-कभी बिना पूछे भी कहीं है। मगर जो बात जन्होंने कभी ज्ञान में नहीं देखी वह पूछने पर भी नहीं कहीं।

उत्तराध्ययन के विषय में कहा जाता है कि यह भग वान् की अन्तिम वाणी है। अत इस वाणी का महत्व समक कर श्रद्धा, प्रतीति तथा रुचिपूर्वक हृदय मे उसे उतारा जाये तो अवस्य आत्मा का कल्याण होगा। भगवान् की इस वाणी को हुदय मे उतारने के लिए श्रद्धा, प्रतीति और रुचि समान होनी चाहिए और व्यवहार भी वैमा ही होना चाहिए अर्थात जैसा विचार हो वैसा ही उच्चार भी हो और जैसा उच्चार हो वैसा ही बाचार हो । विचार, उच्चार और आचार मे तिनय भी विषमता नहीं होनी चाहिए। विषमता होना एक प्रकार की, कुटिलता है और कुटिलता से भगवान की वाणी द्वारा लाभ नहीं उठाया जा सकता। भगवान् की यह वाणी जिस रप में समभी जाये उमी रूप में कही जाये और व्य वहार में लाई जाये तो उसके द्वारा अनेक जीव सिद्ध, वृद्ध और मुक्त होते हैं और होंगे। शास्त्र में अनेक उदाहरण मीजूद हैं कि भगवान् की वाणी से अनेक पुरुष क्याय एव दुषह्यी अग्नि को सदा के लिए उपशात कर सके हैं।

भगवान् की वाणी द्वारा एक वार जिन दुखो का अन्त किया जाता है, वे दुख फिर कभी नहीं सत्ताते। भव्य जीव भग-वान् की इस वाणी द्वारा दुख कपाय की अग्नि को तथा भवाकुर को समूल नष्ट कर डालते हैं।

सामान्य रूप से कहा गया है कि इस अध्ययन पर श्रद्धा, प्रतीति और रुचि घारण करने से कल्याण होता है, किन्तु अब यह विचार करना है कि इस अध्ययन मे क्या कथन किया गया है? इसके पश्चात् अध्ययन मे कही प्रत्येक बात के विषय मे पृथक्-पृथक् विचार किया जायेगा।

सुधर्मास्वामी सम्यक्तवपराक्रम का अधिकार वतलाते हुए जम्बूस्वामी से इस प्रकार कहते हैं।

तस्स ण ग्रयमट्ठे एवमाहिज्जइ, तजहा—

(१) सवेगे (२) निव्वेष् (३) घम्मसद्धा (४) गुरु-साहम्मियमुस्सूसण्या (४) म्रालोयण्या (६) निरण्या (७) गरहण्या (६) समाइए (६) चउवीसत्थए (१०) वदणे (११) पडिवकमणे (१२) काउसगे (१३) पच्चवखाणे (१४) यवथुइमगले (१४) कालपडिलेहण्या (१६) पायच्छित्तकरणे (१७) चमावयणे (१६) सञ्माएं (१६) वायण्या (२०) पडिपुच् उणया (२१) पडियट्टण्या (२०) अणुप्पेहा (२३) घम्मकहा (२४) सुभस्स आराहण्या (२०) एगगमण्यानि-वेसण्या (२६) सजमे (२७) तवे (२८) वोदाणे (२६) पुरुसाए (३०) अपडिवद्या (३१) विवित्तसमणासणसेव-ण्या (३२) विणियट्टण्या (३३) सभोगपच्चव्याणे (३८) उविह्यच्चव्याणे (३५) आहारपच्चव्याणे (३६) कसाय- (३६) सहायपच्चत्याणे (४०) भत्तपच्चत्याणे (४१) सम्म वपच्चत्याणे (४२) पडिल्वणया (४३) वेयावच्चे (४४) सव्यपुणसपुण्णया (४४) वीयरागया (४६) सन्ती (४७) मुती (४८) महंवे (४८) अज्जवे (४०) भावसच्चे (११) वरणसच्चे (१२) जोगसच्चे (१३) मणगुत्तया (४४) जोगसच्चे (१३) मणगुत्तया (४४) जायगुत्तया (४६) मणसमाधारणया (४७) वयसमाधारणया (४८) नाणसपत्रया (६०) वमणसपत्रया (६१) चिरतसपत्रया (६२) सोहदियनिग्गहे (६३) चिल्विवियनिगगहे (६४) घाणिवियनिगगहे (६६) कोहिविजए (६०) नोणविज्यते (६६) मायाविजए (७०) नोहिविजए (६१) पेज्जवोसीमच्डावसण्विज्य (७२) सेलेसी (७१) अक्तम्या।

इस सूत्रपाठ में भगवान् ने स्वय सस्यवत्वपरात्रम ने सवेग से लेकर अकमें तक ७३ बील कहे हैं। इन ७३ बोला में सभी तस्वों का निष्कप निकाला गया है।

उपर्युं वत मूत्रपाठ में ७३ वोलों के नाम दिये गये हैं और आगे चलकर इनके विषय में प्रश्नोत्तर के रूप में स्कृट विचार किया गया है। यद्यपि इस सूत्रपाठ में पुनवित्त प्रतीत होती है परन्तु जैमे कोई माना अपने वालक की ठीक ठीक समक्तान के लिये पुनवित्त ना विचार नहीं करती, उसी प्रश्नी सास्त्र में भी वाल-जीवों को तत्त्वविचार समकाने के निये पुनरित्त का विचार नहीं किया गया है और प्रत्येव बोल की प्रश्नोत्तर रूप में चर्चा की गई है।

पहला बोल

सवेग

प्रश्न-सबेगेणं भते । जीवे कि जणयई ?

उत्तर-सवेगेण ग्रणुत्तर धम्मसद्ध जणयद, धम्मसद्धाए सवेग हव्वमागव्छद, श्रणस्ताणुवधिकोहमाणमायालोभे खवेद, नव्य च कम्म न वधद, तरवच्चय च ण मिव्छत्तवितोहि काळण दसणाराहए भवद, दसणविमुद्धाए ण श्रत्थेगद्दए तेणेव भवग्गहणेण सिक्भद्द, सीहीए ण विमुद्धाए तच्च पुणो भव-ग्गहण नाइक्कमह ॥१॥

यह पहला बोल है। यहाँ प्रश्न किया गया है कि हे भदन्त । आपने सबेग को आत्मकल्याण का साधन बतलाया है, मगर सबेग क्या है और सबग से जीव को क्या लाभ हाता है?

इस प्रक्त के उत्तर में भगवान् ने कहा - सवेग में अनु-त्तर वर्मश्रद्धा उत्पन्न होती है और धर्मश्रद्धा से शीघ ही सवेग उत्पन्न होना है, जीन जनतानुबबी कोव, मान, माया और लोभ का क्षय करता है, नवीन कर्म नहीं बाँचता और तत्कारणक मिथ्यात्व की विशुद्धि करके सम्यग्दर्शन का आरा-घक वन जाता है। दर्शनिवशुद्धि से कोई-चोर्ड जीव उमी भव से सिद्ध हो जाता है। कोई उस विशुद्धता से तीसरे भव को उल्लघन नहीं करता-दर्शनविशुद्धि की वृद्धि होने पर तीसरे भव में सिद्धि मिलती ही है।

उपर के सूत्रपाठ पर विचार करते हुए देखना चाहिए कि सबेग का ग्रय क्या है ? सबेग शब्द के सम्+वेग इन प्रकार दो भाग होते है, ब्युत्पत्ति के लिहाज से सम्यक् प्रकार का वेग सवेग कहलाता है। हाथी, घाडा, मनुष्य, माटर वगैरह सभी मे वेग होता है, मगर वेग-वेग में अन्तर है। बोई वेग गड्डे में ले जाकर गिराने वाला होता है और बोई अभीष्ट स्थान पर पहुँच ने बाला । जो वेग आत्मा का कत्याग के माग पर ले जाता है वही देग यहाँ अपेक्षित है। मग क भाग पर ले जाता है वहा पेग यहा जगाता है। भगवान मननो सबोबन करके कहते हैं 'है जगत के जीवों । तुम लोग दुद्ध चाहते हो या मुख की अभिलापा करते हो ? इस प्रश्न के उत्तर में यह नीन कहेगा कि हम दुख में पडना चाहते हैं ? मभी जीव मुख के अभिलापों हैं। तब भगवान कहने है-अगर तुम सुख चाहते हो तो आगे बढ़ो, पीछे मत हटो। मुख चाहते हो तो पीछ नयों हटते हो ? सबेग बढ़ाए जाजा और आगे बढते चलो ।

इस समय तुम्हारी बुद्धिका, मन का तथा इन्द्रियों का वेग किस जोर वह रहा है ? अगर वह वेग तुम्हें दु स की क्षोर घमीटे लिए जाता हा तो इसे रोक दो और आत्मा के मुख वी गार माड दो । अवीमुत्ती वेग को रोककर उसे क्र-अंमुती बनाओ । यदि वेग सम्यक् प्रकार बटाया जाये ता हो सुद्ध प्राप्त किया जा सकता है । सवेग की सहायता विना आगे बुछ भी नहीं किया जा सकता । इसलिए सव-प्रथम तो यह निश्वय कर तो कि तुम्हे सुसी बना। है या दुखी ? अगर सुखी बनना है तो क्या दुख के मार्ग पर चलना उचित है ? मान लीलिये एक आदमी दूसरे गाँव जाने के लिए रवाना हुआ । रास्ते मे उसे दूसरा आदमी मिला । उसने पूछा-भाई, तुम कहा जाते हो ? देखो, इस मार्ग मे बाध का भय है, इसलिये इधर से मत जाओ । ऐसा कहने वाला मनुष्य अगर विश्वसनीय होगा और जाने वाला अगर दुख मे नही पडना चाहता होगा तो वह निषिद्ध मार्ग मे धागे बढेगा ? नहीं ! ऐसा होने पर भी अगर कोई उस मार्ग पर चलता है तो उसके विषय मे यही कहा जायेगा कि वह दुख का अभिलायो है-सुख का अभिलायो नहीं है।

उदयपुर मे एक मुसलमान भाई कोठारीजी (श्री बल-वन्तिसिंहजी) के साथ व्याख्यान सुनने आया था। पहले ता ऐसा मालूम होता था कि वह घम-विपयक बात करने मे डरता है, मगर कोठारीजी के साथ व्याख्यान में श्रा पहुँचा और सयोगवश उस दिन उसके हृदय की शका का सपा-धान हो गया। यद्यिप मैंने उसे लक्ष्य करके व्याख्यान में कोई वात नहीं कहीं थी, किर भी सहज भाव से व्याख्यान में ऐसी बात का प्रमग आ गया कि उसकी शका समा-धान हो गया। उस समय मृगापन का प्रकरण चलता था। मृगापुन के प्रकरण के आधार पर कहा जा सकता है कि-माताजी। कितनेक लोग परलोक के विषय में कहते हैं कि स्वर्ग, नरक आदि किमने देखे है ? कीन वहाँ जाकर आया है। परन्त-

> श्रद्धाण जो महत तु, श्रप्पाहिज्जो पवज्जई । पच्छन्तो सो दुही होइ, छुहातण्हाए पीडिग्रो ॥

६४-सम्यवत्वपराक्रम (१)

एव धम्म ब्रकाऊण, जो गच्छद्द पर भव । गच्छन्तो सो दुही होइ, बाहीरोगेहि पीडियो ॥ श्रद्धाण जो महत तु, सप्पाहिज्जो पवण्यई । गच्छन्तो सो सुही होइ, छुहातण्हाविवज्जिश्रो ॥ एव धम्म पि काऊण, जो गच्छद्द पर भव । गच्छन्तो सो सुही होई, श्रप्यकम्म भागेयणे ॥

-उ० सूत्र १६ अ० १८-२१ गा०

माता । मान लो कि एक वडा और भयकर जगल है। उसमे ब्याझ और साप बगैरह वा बहुत भय है और वहाँ चीर तथा लुटेरे भी हैं। उस जगल का मार्ग भी कटीला है। रास्ते में खाने पीने की भी व्यवस्था नहीं है। उस जगल के मार्ग पर एक आदमी खडा है और जाने वाले से कहता है कि इस जगल म कहाँ जाते ही ? यह वडा ही विकट और भयानक है। इसमें अनेक प्रकार की दिवकते ह। फिर भी श्रगर इस माग से जाना ही है तो मेरे कथना नुमार चलना । मैं इस जगता मे गया हू और जानता हू कि इस जगली रास्त म कितनी कठिनाइयाँ और दिक्कत है। मैं तुम्हे ऐसा साहिय देता हू कि जिससे कदातित् तुम इलटे राम्ते चले गये ता भी यह जान सकोगे कि खाना-पीना कहाँ मिलेगा ? मेरा दिया माहित्य अपने पास रखोंगे तो तुम्हे राम्ते में किसी प्रवार की विक्ताई गहीं होगी और संयुद्धाल जगल ने उम पार पहुँच जाओगे। जब एक मनुष्य ने ऐसा वहा तो उसी समय नहीं खडा हुआ दूसरा मनुष्य कहने लगा—जगल का यह रास्ता कठिन, वटीवा और वष्टकर है, यह विसने देला है। यह झूठमूठ ही डरा रहा है। मैं बहुता ह नि इस मार्ग में कोई कठिनाई नहीं

है। तुम आनन्दपूर्वक जाओ और इसके दिये साहित्य को भीमत लेजान्री।

माता । अय वह पथिक किसकी बात मानेगा ?

मृगापुत्र की माता क्षत्रियाणी और विचक्षण थी। उसने मृगापुत्र के प्रश्न के उत्तर में कहा—हे पुत्र । पह्ना मनुष्य भी जगल में जाने का एकान्त निपंध नहीं करता। वह केवल यहीं कहता है कि अगर तुम जगल के रास्ते जाना चाहते हों तो हमारा साहित्य लेते जाओ, जिससे रास्ते में किनाई न हो। वह जो साहित्य देता है उसके बदले में कुछ माँगता भी नहीं है। दूसरा मनुष्य कहता है कि जगल का रास्ता खराब नहीं है अतएव जाओ ग्रीर साथ में साहित्य मत ले जाओ। वहां कहना सहीं से ता ते जोने में हों तो भी पहले थादमी का दिया साहित्य साथ ले जाने में हुँ ही नया है।

इस व्यावहारिक उदाहरण को सभी लोग ममफ सकते हैं। मगर यह भी समफो कि परलोक का मार्ग कैसा कठिन है और वहाँ कौन सहायक है ? परलोक के मार्ग में भी उदाहरण में कहे हुए दो मनुष्य छड़े हैं। उनमे एक भगवान् महावार हैं या उनके समान अन्य कोई है और दूसरा कोई अन्य मत वाला कहता है— साओ पीओ मजे उदाधो। घम कम और स्वर्ग नरक किसने देखा है ? विघ्नसतोपी मनुष्य के इस प्रकार कहने पर भगवान् महावीर या उनके समान भाग्यता वाला कहता है— परतोक के मार्ग में बहुत कठिनाइयाँ हैं, वडे नष्ट है। उम मार्ग में रोग-दुख वगेरह बहुत-से काट बिदारे हैं, इसलिए

६६-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

हें पथिक [।] तूमेरा यह साहित्य लेता जा, इससे तुभे पर लोक के मार्गमे कठिनाई नहीं पडेगी।

अब तुम अपनी विवेक वृद्धि से विचार करो कि दोना मे से किसको बात माननी चाहिए ? भगवान् महावीर जा कहते हैं वह वया स्वायंबुद्धि से कहते हैं ? अगर नही, तो उनके कथनानुसार आवरण करने मे तुम्हारी क्या हाति है ? वे कहते हैं-नुझे परलोक जाना है, इसलिए मेरे यतलाए सद्गुण अगर धारण कर लेगा तो तेरा परलोक का मार्ग सु"म हो जायेगा । तुझे सद्गुण घारण करने में क्या विरोध है ? सत्य, प्रामाणिकता, दया, नीति आदि सद्गुण घारण करने से तेरा क्या विगड जायेगा ? इन सद्गुणों के कारण इस लोक मे सुख प्राप्त होता है और जिन सद्गुणो से इष्ट लोक मे सुख होता है, वे परलोक मे सुखदायक नयो नहीं होगे ? सद्गुणो के पायेष (भाता) बिना परलोक का पब बडा ही कोठन मालूम होगा। अतएव परलोक के पथ पर प्रयाण करने से पहले भगवान् महावीर सद्गुणों के जिस पाथेय को साथ लेने की सलाह देते हैं, उसे शिरोधाय करके पहले मे ही घम का भाता तैयार कर लेना चाहिए। भग वान ने तो राजपाट का त्याग करके त्य गमय जीवन स्वी कार किया था, अतएव लोगो से कुछ लेने के लिए या कि^{मी} अन्य स्वायमावना से तो उन्होंने ऐसा उपदेश दिया नहीं है, फिर उनकी बात मान लेने में क्या वाघा है ?

उस मुसलमान भाई की परलोक सम्बन्धी भ्रमणा हम शास्त्रीय सिद्धान्त से दूर हो गई। भगवान् महावीर क्या कहते हैं, तुम भी इस बात पर बराबर विचार करो और अगर उनको बात सत्य प्रतीत हो तो उसे जीवन मे उतारो।

भगवान् कहते हैं परलोक मे कप्ट न हो, इसके लिए सवेग वढाओं। सवेग किस प्रकार बढाया जा सकता है और उसे बढाने के लिए बया करना चाहिए, इस विषय में एक महात्मा ने कहा है-

तथ्ये धर्मे ध्वस्तहिंसात्रधाने, देवे रागद्वेपमोहादिमुक्ते। साधौ सर्वग्रन्यसन्दर्भहीने, सवेगोऽसौ निश्चलो योऽनुराग ॥

े 🗆 अथित्-अहिंसाप्रधान सत्य धम पर, राग, द्वेष, मोह आदि विकारो से रहित देव पर और सब प्रकार के परि-ग्रह से रहित साधु पर निश्चल अनुराग रखना सवेग है।

इस कथन से स्पष्ट है कि सवेग वढाने के लिए सव से पहले धम के प्रति अनुराग बढाना आवश्यक है। लेकिन आजकल तो घर्म के नाम पर बहुत ठगी चल रही है और यह भी कहा जाता है कि कुछ ठगी के उपाय भी घम मे छिपे हुए हैं। इस प्रकार घम के विषय मे बहुत से लोग भ्रम में पड़े हुए हैं। धम के नाम पर कुछ लोग ठगे भी गये हैं। इसी ,कारण कुछ लोग धर्म से दूर रहना चाहते हैं जिसमे कि ठगाई से बच सक । धम के नाम पर ठगाई करने वाला व्यक्ति जिस धम का अनुयायी होता है अथवा जिस धम के नाम पर ठगाई करता है, उस घम को लोग वैसा ही समभने लगते है। अगर कोई मुँहपत्ती वाथ कर पाप करता है तो यही समक्का जाता है कि मुँहपत्ती वांधने वाले ऐसा ही करते हैं। इस तरह ठगो की करतूत से धर्म भी वदनाम होता है। कवि तुलसीदासजी ने घर्म के नाम पर

ठगने वालो का अच्छा चित्र खीचा है-

१६६-सम्यवत्वपराश्रम (१)

जे जन्मे कलिकाले कराला, करतव वायस वेष मराला। धंचक भक्त कहाइ राम के, किकर कवित कोह काम के॥

जो मनुष्य हस का वेप धारण करके कीवे के समान कुल्मित काम करता है, उसके समान नीच दूसरा कौन हो सकता है। इसी प्रकार राम या अहन्त का वेप धारण करके पापाचरण करने वाले के समान और कोई नीच नहीं हो सकता। किन तुलसीदास कहते हैं कि इस कलियुन में जमे हुए ऐसे लोग हस का वेप धारण करके काक के समान नीच काम करते हैं। ये परमात्मा के सेवक और भक्त कहला कर भी वास्तव में कचन, कोघ, और काम के सेवक है।

वदनाम हुआ है और लोगों को धर्म के प्रति घृणा हुई है।
किन्तु जानी जन ऐसे धर्मदोगी लोगों का व्यवहार देवकर
धवराते नहीं हैं। वे धर्म के लक्षणों से ही धर्म की परीका
करते हैं।

ऐसे धर्मंडीगी लोगों के आचरण की वदीलत ही धंम

ं सीता भी धर्म के नाम पर ठगी गई थी। रावंण सीता 'क्षो अन्य उपायो से ठगने में समय न हुआ तो उसने 'धर्म का अध्यय तिया । वह स्वय साधु का ध्रेप बॉरण वर के स्तिता को ठग वर ले गया। रावण ने ध्रेप फ्रेंकर घम के 'निमंप पर ठगाई की मगर धर्म अपने नाम पर ठगने वालो की नट कर देता है। इस नियम के अनुसार रावण का भी मांधा हो गया। रावण का नारा ध्रम के नाम पर ठगाई करते से ही ख्रुषा था। मगर धर्म के 'नाम पर ठगाई करते से ही ख्रुषा था। मगर धर्म के 'नाम पर ठगाई करते से ही ख्रुषा था। मगर धर्म के 'नाम पर ठगाई पर भी सीता ने ध्रम का त्यांग न 'किया था। ध्रम के नाम पर वाई परांगु

आग्निर धम की जय और पाप का दाय हरा विना नहीं

रहना । अन्त मे सीता के घर्म की जयहुई और रावण का पाप के कारण क्षय हुआ ।

कहने का आशय यह है कि सवेग को उढाने के लिए धमं के प्रति अनुराग रखना चाहिए। अनुतर धमं के प्रति अनुराग, रखने से सवेग की वृद्धि होती है। मगर अब प्रश्नु यह उपस्थित होता है कि किस प्रकार के धमं के प्रति अनुराग रखना चाहिए? इस प्रश्न के उत्तर में ज्ञानी जन बत्तताते हैं कि किस प्रमा के सवा निपेध किया गया है ऐसे अहिसाप्रधान धम के प्रति अनुराग रखना चाहिए। अहिंसाप्रधान धम के प्रति अनुराग रखना को वृद्धि होती है। सवेग की वृद्धि के लिए स्वाय का त्याग करना पडता है। स्वाय का त्याग करना पडता है। स्वाय का त्याग करने अनुराग धारण किया जाये तो सवेग जीवन में मूत रूप धारण कर लेता है।

धम-अनुराग के माथ ही साथ राग, द्वेप और मोह आदि से रहित वीतराग देव के प्रति भी अनुराग राजना चाहिए। तुम्हारे देव भी वीतराग हैं और तुम्हारा धम भी वीतरागता का ही आदर्श जपस्थित करता है। अतएव जहाँ वीतरागता का दशन करो वहाँ अनुराग धारण करो।

वीतराग देव और वीतराग घम का भान कहाने वाले निर्मंन्य गुरु ही है। देव और घम की परख करने की कसौटी अगर ठीक हुई तो देव धौर घम की सत्यता-असत्यता का ठीक निणय हो सकता है। अगर कसौटी ही ठीक नहीं हुई हो तो इस दशा मे देव और घम का निणय भी नहीं हो सकता। देव और घम की परख करने की वसौटी गुर ही है। गुरु अगर निर्मंन्य हुए अयोत् उन्हें किसी

१००-सम्यवत्वपराकम (१)

भी वस्तु के प्रति समस्य न हुआ तो वही गुरु सन्वे देव और सन्ने घम का परिचय करा सकते हैं। प्रतएव निग्रन्य गुरु को ही गुरु मानना चाहिए।

इस प्रकार बीतराग देव, बीतराग धर्म और निष्रन्य गुरु के प्रति अनुराग रखने से सबेग की वृद्धि होती है। जो भव्य मोक्ष प्राप्त करने की भावना रचेगा और जो ससार की आग से बचना चाहेगा वही ऐसे देव, गुरु और धर्म का सरण गहेगा और अपनी आत्मा का कल्याण साधेगा। तुम भी ऐसे दव, गुरु और ध्म के शरण में जाओंगे तो तुम्हारा ही कल्याण होगा।

सवेग निभय बनने का पहला माग है। अगर अपना वेग ठीन (सम्यक्) राग जाये तो भय होने का कोई काण नहीं है। सवेग में भय को कोई स्थान नहीं है। सवेग में निभयता है और जो सवेग घारण करता है वह निभय बन जाता है।

संवेग किसे कहते हैं, यह पहले वतलाया जा चुका है। उसका सार इतना ही है कि मोक्ष की अभिलापा और मांध के लिए किया जाने वाला प्रयत्न ही सवेग है। मोक्ष की इच्छा रराने वाला कमवधन की ढीला करने की इच्छा रसता है। कारागार को जो वधन मानता है वही उससे छुटकार पाने की भी इच्छा करता है। कारागार को वधन ही न मानने वाला उममे छुटने की भी क्यो इच्छा वरेगा? बिल् वह तो उस वयन को और मजबूत करना चाहेगा। ऐसा

मनुष्य कारागार के वधन से मुक्ते भी नही हो सकता। इसी प्रकार इस सगार वो जो वधन रूप मानता है 'हस्न अग्रीरे कमदे हवा' अर्थातु मैं इस सालचरूप दुनिया की जेस में हैं ऐसा मानता है, उसी को मोक्ष की इच्छा हो सकती है। ससार को बधन ही न समक्षने वाला मोक्ष की इच्छा ही क्या करेगा?

मोक्ष की अभिलापा में इस अध्ययन में कथित सभी तत्वों का समावेश हो जाता है। यद्यपि सव तत्वों पर अलग-अलग चर्चा की गई है किन्नु सबका सार 'मोक्ष को अभिलापा होना' इतना ही है। मोक्ष की अभिलापा उसी के अन्त करण में जागेगी जिसे ससार कडुवा लगेगा और जो ससार को बधन समझेगा।

सवेग से नया फल मिलता है ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा—सवेग से अनुत्तर घर्म परश्रद्धा उत्पन होती है।

् धमश्रद्धा मोक्षप्राप्ति का एक साधन है और यह साधन तभी प्राप्त होता है जब मोक्ष की आकाक्षा उत्पन्न होनी है। जिसके हृदय में मवेग के साथ धमश्रद्धा होती है वह कदापि धम से विचलित नहीं हो सकता, चाहें कोई कितना ही कप्ट क्यों न पहुँचाए। ऐसे दृढ धमियों के उदाहरण साहत के पानों में उपलब्ध होते हैं।

ं सवेग से क्या फल मिलता है ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने यह भी कहा है कि सवेग से धर्मश्रद्धा और घमश्रद्धा से सवेग उत्पन्न होता है। इस प्रकार सवेग और घमश्रद्धा दोनों एक दूसरे के सहारे टिके हुए हैं। दोनों में जिनामान सम्बन्ध है।

जिस पुरुष को दुखों से मुक्त होने की इच्छा होगी वह यमश्रदा द्वारा सवेग बढाएगा और सवेग द्वारा घर्मश्रदा

१०२-सम्यक्तवपराकम (१)

प्राप्त करेगा। ऐसा किये विना वह रह नहीं सकता। जिमे कडावे की भूख लगी होगी वह भूख की पीडा मिटाने ना प्रत्येक सभव उपाय करेगा । उसे ऐसा करना किसने निष् लाया ? इस प्रश्न के उत्तर मे यही कहना हागा वि भूव के दुग ने ही यह सिखलाया है, नयोकि आवश्यकता हो। आविष्कार की जननी हैं। कपड़े विस्तिए पहने जाते हैं इस प्रश्न के उत्तर मे यही कहा जायेगा, कि सर्वी-गर्मी मे बचने के लिए और लज्जा निवारण के लिए ही वस्त्र पहने जाते है। घर भी सदी-गर्मी से वचने के लिए बनाया जाता है। यह बान दूसरी है कि उसमे फैशन को स्थान दिया जाता है, मगर उसके बनाने का मूल उद्देश्य ता यही है। इसी प्रकार जिसे ससार दुर्लमय प्रतीत होगा वह सबैग की धारण करेगा ही और इस तरह अपनी धर्मश्रद्धा की मूर्त ह्म दिये विना नही रहेगा। जहां सवेग है। वहाँ मोक्ष मी व्यक्तिया और धमथद्धा भी अवस्य हाती है। इस प्रकार जहाँ सवेग है वहाँ धमश्रद्धा है और जहाँ धर्मश्रद्धा है वहाँ सवेग है। धर्मश्रद्धा जन्म, जरा, मरण आदि दु सी से मुक्त होने का नारण है और सबेग भी इन दुसो से मुक्त कर मोक्षप्राप्ति की ग्रमिलाया को पूण करने के लिए ही होता है। इस प्रवार धर्मश्रद्धा और सबेग एक-दूसरे के आधार भूत हैं-दोनों में अविनाभाव सबध है।

घमंश्रद्धा भी दो प्रकार यो होती है। एक वर्मश्रद्धा मगर ये लिए होती है और दूसरी सबेग के लिए। बुछ ऐसे हाग हैं जो अपने आपको धामिय कहलाने के लिए और अपन दोपो पर पर्दा डालने के लिए घमंत्रिया करने या डोग करते हैं। निन्तु भगवान् ने कथना मुसार ऐसी धमंत्रिया सबेग के लिए नहीं है। इस प्रकार की कुित्सत कामना से अगर कोई साधु हो जाये तो भी उससे कुछ लाभ नहीं होता।

शास्त्र मे बतलाया गया है कि वितनेक अभव्य जीव भी साधु बन जाते हैं। प्रश्न-किया जा सकता है कि अभव्य होने के कारण जिसे घर्म के प्रति श्रद्धा ही नही होगी, वह साधु कैसे बन जायेगा ? इस प्रश्न के उत्तर में कहा ग्रया हैं, कि वास्तव में अभव्य को धर्मश्रद्धा तो होती नहीं किन्तु सामुओ की सहिमा-पूजा देल कर अपनी महिमा पूजा के लिए वह साधुका वेप घारण कर लेते है। उसके बाद साधुकी किया भी इसी छद्देश्य से करते है कि अगर हम साधुकी किया नहीं करेंगे तो हमारी पूजा-प्रतिष्ठा नहीं होगी। मगर इस प्रकार का साधुत्व क्या मोक्ष के हिसाव में गिना जा सकता है ? जब ऐसा साधुपन भी मोक्ष के हिसाब मे नहीं गिना जा सकता तो ऐसे ही आशय से की गई तुम्हारी धर्मिकिया मोक्ष के लेखें में आ सकती है ? कदापि नहीं। इसलिए अगर किसी कुत्सित उद्देश्य से तुम धमकार्य करते हो तो उसे 'बदल डालो।

छ्यस्थता के कारण धर्मिकया द्वारा मानप्रतिष्ठा प्राप्त करने की इच्छा उत्पन्त हो जाना सभव है, मगर इस इच्छा पर विजय भी प्राप्त की जा सकती है। इस इच्छा का जीतनी अगर सभव न होता तो जीतने का उपदेश ही क्या दिया जाता? सभार में अगर शत्रु हैं तो उन्हें जीतने के ज्याय भी है, किन्तु जो मनुष्य पहले से ही कायर वन जाता है 'वह ज्याय होते हुए भी शत्रुओं को जीतने में अनमर्थ रहता है। भगान्त कहते हैं मैनसार में काम-जानता तो भरी हुई है ही, मगर उसे जीत लिया जाये तो श्रास्ता का कर्याण हो देश में सकती है। अगर कामजास्ता जीतने में पहले ही निव-

१०४-सम्यक्त्वपराकम (१)

लता दिखलाई जायेगी तो वह कैसे जीती जायेगी।

कुत्ता घर मे घुसकर साने योग्य बस्तु ला जाता है। कुरो का यह स्वमाव है। पर क्या तुम स्वेच्छा से कुते को घर मे घुसने देते हो? कदाचित् असावधानी से घुस भी जाये तो क्या उसे बाहर नहीं निकालते? काम, शोध को कराय भी कुत्ते के समान हैं। इन कयाय रूपी 'कुत्तो के पहले तो आत्मा रूपी घर मे घुसने ही नहीं देना चाहिए और कदाचित् घुस पड़े तो उसी समय बाहर निकाल देना चाहिए। हम तो छत्तस्य हैं, ऐसा सोचकर जो काम कोय को बाहर नहीं निकालेगा वह छत्तस्य ही बना रहेगा'। अतएव काम आदि अतरग शतुओं को सर्वत्रयम बाहर निकालना चाहिए।

तुम नमस्कारमत्र का स्मरण तो प्रतिदिन करते होगे? उस मत्र का पहला पद 'णमो अरिहताण' है 1 अर्थात् निन्हानी भतरग शत्रुओं को जीत लिया है, उन्हें नमस्कार हा। उन्होंने काम-कोध आदि अतरग शत्रुओं को जीत लिया है वह जित-शतु बीतराग भगवान् ही मेरे देव हैं। अगर यह बात जानत हो ब्रीर फिर भी आतरिक अनुओ को जीतने का प्रयत्न नही करते तो यह तुम्हारी नायरता ही गिनी-जायेगी। अतएव करत ता यह पुन्हार वायरता हा गुगा-जावा । ज्यार आतरिक शतूओ पर विजय प्रान्त करने धम पर श्रद्धा धारण करो और फिर मोदा की इच्छा से सवेग की-वृद्धि किंग जाओ । दुनिया भें जगह-जगह दिराई देता है कि तोग नाम लालसा से प्रेरित होकर देवी-देवता के नाम पर क्रेंक निरंपराधी जीवो का बिलदान किरते हैं और समकृते हैं कि ऐसा वरने से हम सुदी हो जाएँगे । परम्परागत सम्कारों के वारण तुम इस हिंगा से बचे ॄहुए-हो, किन्तु साम ही यह देदने की आवस्यक्ता है कि तुम्हारे अन्त करण मे काम-

लालसा तो नही रही हुई है ? अगर कामलालमा मौजूद हो तो आन्तरिक शतुओ पर विजय प्राप्त करके कामलालसा को भी दूर करो और अनुत्तर धर्मपर श्रद्धा पैदा करो । घर्मश्रवण करने के लिए तो मेरे पास आये ही हो, अब धर्मश्रद्धा ही जागृत करना शेप रहता है। जब आन्तरिक शत्रु तुम्हारे ऊपर आक्रमण करें तो ऐसा विचार करो-हे आत्मा । आन्तरिक रिपुओ की चढाई के समय अगर तूछिपकर बैठा रहेगातो तूउन पर विजय प्राप्त कर सकेगा[?] युद्ध के समय छिप कर बैठ रहना वीरात्मा को शोभा नही देता। उदाहरणार्थ तुम पाक्षिक

प्रतितमण करते हो । पाक्षिक प्रतिकमण पन्द्रह दिन मे किया जाता है । ऐसे समय आन्तरिक शत्रु चढाई कर दें तो ऐसा विचार करना चाहिए कि, आत्मन् । पन्द्रह दिन मे यह अवसर मिला है। इस अवसर पर भी ग्रनरग शत्रुओ को जीतने के बदले ससार का ही विचार करूँगा तो कोल्हू के वैल की तरह फिर फिर कर उसी स्थान पर आ खडा होऊँगा। अतएव यही उचित है कि ऐमे ग्रवसर पर कामनाओ मे न जलभ कर घर्मिकिया द्वारा श्रतरग शतुओ, कामलालसा आदि को जीतने का ही प्रयत्न किया जाये। कदाचित् यह क्हा जाये कि गृहस्थो को तो ससार की चीजो की आवश्यकता रहती ही है। इस आवश्यकता की पूर्ति अगर घर्म द्वारा की जाये तो क्या हानि है? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि कामना करने मे ही घर्म का फल मिलेगा, अन्यथा नहीं मिलेगा, ऐमा समभना भूल है। विलक कामना करने से तो धम का फल तुच्छ हो जाता है श्रीर कामना नहीं करने से भ्रनत गुना फल होता है, तो

१०६-सम्यवत्वपराक्रम (१)

फिर कामना करके फल की कीमत घटाने से क्या नाम है?

मान लीजिये आपने एक रत्नजटित कीमती अपूर पहनी है। यह अगुठी पहन कर आप जाक लेने के लिए शाक-बाजार में गये। शाक बेचने वाले ने तुमसे कहा-भाई, यह श्रगूठी मुझे दे दो । इसके बदले सेर दो सेर शाक अधिक दे दूँगा। तो क्या आप दो सेर झाक के बदले अपना कीमती अमूठी उसे दे देंगे ? यह ठीक है कि आपको गाड क़ी आवश्यकता है, फिर भी कीमती अपूठी देकर आप शार नहीं लगे। कुछ झागे चलकर आप मिठाई वाले की दुकान पर गए। मिठाई वाला भी आपसे कहने लगा —में आपका ,सेर-दो सेर अधिक मिठाई दूगा पर अगूठी मुझे देहा। ,तो भी नया आप दे देंगे ? इसी प्रकार आप तपडे की हुकान पर गये। दुकानदार ने कहा- तुम्हे जो कपडा पसन्द हो, अधिक ले ली, लेकिन अपनी अगूठी मुफे दे दो। तो नग आप त्रमूठी दे देगे ? आपको इन सभी चीजो की बाव श्यकता है फिर भी रत्न की अगूठी आप नहीं देंगे। वह अगुठी तो बिसी ज़ौहरी को ही दांगे जो रत्न की पूरी पूरी कीमन चुका दे। ऐसा करने में व्यावहारिक बुद्धिमता समझी जाती है। कम कीमत मे अगूठी दे देना बुद्धिमत्ता नहीं वरन् मूर्वता समभी जाती है।

इम व्यावहारिक उदाहरण को भ्राप समभ ,गवे होगे।
धर्म के विषय में भी ऐसा ही सम्भान्त । धर्म एक बहुमूत्य
दुत्त है। इस रत्त के नदने, में समार की तुन्छ वस्तु स्पी
साव-भाजी समीदी जाये ता क्या ऐसा करना ठीक होगा?
इस धर्म-दत्त को ओछी कीमन ,में न वेबोगे तो फिर आपरो
किसी भी सामारिक वस्तु की कसी न रह जायेगी। धम

को ससार की तुच्छ वस्तु के वदले न वेचने के कारण श्रापकी दस बोलों की प्राप्ति को सुविधा होगी।

श्री उत्तराध्ययनसूत्र में दस बोलों का वर्णन करते हुए कहा है—

बित्त बस्यु हिरण्ण च, पसवी दासपीरुस , चत्तारि कामखधाणि, तस्य से उववज्ज्ङ ॥ मित्ताव नाइव होइ, उच्चगोए य वण्णव । श्रप्पायके महापन्ते, श्रभिजाए जसी बले ॥

श्रप्पायके महापन्ने, श्रभिजाए जसो बले≀। −ञ०३,गा १७१८ अर्थात्–जो पुरुष ससार केसुखो मेन ललचाकर

अनुत्तर घम पर श्रद्धा रखता है और अपने सवेग की वृद्धि करना चाहता है, वह अपनी घमश्रद्धा के फलस्वरण, कदा- चित्र वतमान भव में ही मोक्ष प्राप्त न करे तो देवलोक में अवस्य जाना है और वहाँ की सात प्रधान पदिवयों में में एक पदवों प्राप्त करता है। तत्परचात् वह देवलोक के मुख्य मेंग कर, नीची गित में ने जाकर मनुष्य भव ही प्राप्त करता है और उसे वहाँ जनम (१०) क्षेत्र वाहन चारो-सोजा करता है और उसे वहाँ जनम (१०) क्षेत्र वाहन चारो-सोजा

एक पदवी प्राप्त करती है। तस्परचात् वह देवलोक के मुख भोग कर, नीची गति में न जाकर ममुख्य भव ही प्राप्त करता है और उसे वेहीं उत्तम (१) क्षेत्र, वास्तु, चादी-सोना, गयु तथा दास (२) मित्र (३) जाति (४) उच्च गोत्र (४) मुदर शरीर (६) नीरोगता (७) बुद्धि (८) कुणी-नता (६) येश ग्रौर (१०) वल, इन दस वोलो को सुविधा मिलती है।

क्पर कहे दस वोलो में पहुँला वोल उत्तम क्षेत्र है । भगवान ने जीवन की आवश्यक वस्तुओं में क्षेत्र को प्रयम स्वान दिया है । क्षेत्र (येत्र) में अन्न उत्पन्न न हो तो जीवन टिक ही नहीं सकता । जीवन श्रन्न के आधार पर ही टिका हुआ है। यह बात एक परिचित प्याहरण द्वारा समभाता हु।

मान लीजिये, किसी राजों ने आपको एक मुन्दर महने दिया। महत फर्नीचर जादि से खूब सजा हुआ है। राजा ने ऐसा मुन्दर महल देने के साथ एक शत की कि इस महन में, खेत में पैदा होने वाली कोई भी चीज नही आ सनेगा। अब आप विचार कीजिये कि उस सुन्दर महल में आपना जीवन कितने दिनो तक टिक सुन्दर महल में आपना जीवन कितने दिनो तक टिक सुन्दर होने वाले अन जारि का उपयोग करने की छूट दी जाये तो क्या उससे आपना जीवन-स्यवहार बखूबी नही चलता? अवस्य चल सकता है।

इस प्रकार जीवा में खेती का अपूव स्थान है, किन्नु आपको खेत नहीं चाहिए, खेत में पैदा हुई वस्तुएँ चाहिए। यह कितनी भूल हैं। सच्ची सम्पत्ति तो खेत ही है। आर सम्पत्ति को चोर चुरा मकते हैं। मगर खेती को कोई कृत नहीं सकता। ऐसा होने पर भी आज जुम्हारे पास कित खेत है कि दाचित तुम बेत न रखते होजो. तो ऐसा अभि मान तो न रस्तो कि हम बेती नहीं करने बाते बढ़ हैं और सेती बरने वाले बि हमान नीचे—हम्के हैं। तुम अपने सजा तीय और साधर्मी किसानों के साथ सबध जोडने की हिम्मत रो, कायरता मत लाओ। समार में हिम्मत की कीमते हैं।

मध ना घमं नया है और सघ को किस प्रकार अपने सब मदस्यों को अपनाना चाहिये, यह बतलाने के लिए प्रापीन काल ना एक उदाहरण तुम्हारे नामने रखता हूं। आज के सघ या नाम मध तो है, मगर उममे सगति नहीं है। सपित होन पर सघ सम्पूण राष्ट्र में हलनल पैदा कर सकता है। मगर आज के सघ मे ऐसी फूट पड गई है कि उसकी समस्त शिवतर्यों नष्ट हो रही हैं। भारत की फूट और असत्य, यह दो वम्तुएँ विदेशियों के लिए 'मेवा' के समान है। अगर यह दोनो वस्तुएँ भारत में हट जाएँ तो भारत विदेशियों के लिए 'मेवा' नहीं, वरन् सेवा' करने योग्य बन सकता है। सत्य और ऐक्य के द्वारा भारत का उत्यान हुए बिना नहीं रह सकता।

सप में किस प्रकार की सगति होनी चाहिए, इस विषय में एक उदाहरण लीजिये —

भारतवर्ष मे युघिष्ठिर धर्मात्मा के रूप मे प्रसिद्ध हैं। जैन और अजैन, सभी युधिष्ठिर की महापुरुष और घर्मा-त्मा मानते हैं। दूसरी ग्रोर दुर्योघन पापात्मा था। उसने भीम को नदी में पटक दिया था और पाडवो के घर मे आग मुलगा दी थी। फिर भी अपने पुण्यप्रताप से पाडव वच गये। दुर्योघन ने युधिष्ठिर को जूए में हराकर पाडवो को जगल में भेज दिया था। जगल में वे अनेको कष्ट भुगत रहे थे। पाडव स्वय बलवान् थे और फिर श्रीकृष्ण जैसे उनके सहायक थे। पाडव चाहते तो दुर्योधन को परा-स्त कर देना उनके वाएँ हाथ का खेल या। मगर युधि-प्टिर कहते थे-जो बात जीभ से कह दी है उसका पालन जीव को जोखिम में डालकर भी करना चाहिये। द्रीपदी इस विषय मे युधिष्ठिर को उपालभ देती और कहती-भीम और अर्जुन सरीक्षे बलवान् भाइयो को विपत्ति मे डालने बाले तुम्ही हो । तुमने उन्हें कैमा दीन बना दिया है । मैं राजकन्या और राजपत्नी होकर भी जगली अन्न से उदर-पूर्ति करती ह। इसके कारण भी तुम्ही हो।

पत्नी की ऐसी वाते सुनकर पुरप का उंग्रं वंत काता स्वाभाविक है। परन्तु द्रौपदी की वातो के उत्तर में पृषि फिटर कहते हैं—'देवी। आज तुममें इतनी उपता वैंया जा पड़ती हैं? मुझे तो ऐसे कष्ट के ममय भी सब भाई बैंडे ही सुन्दर जान पड़ते हैं और तू भी बहुत सुबर रिंगरें देती हैं। इस समय में भी ऐसा हू कि इन्द्र भी भेरी वराविनी नहीं कर सकता। तुम इस समय का सराब वनेलानी हो, परन्तु में पूछता हू कि यह ममय खराव है या यह समय सराव वा जब वस्त्रहीन करने के लिए तुम्हारा चीर सीवा गया था?

द्रीपदी ने उत्तर दिया— बहु ममय तो बहुत ही धगढ था। इस समय निस्ति न हो जीवनयापन कर रहे हैं, मगर इस समय तो जीवित रहना भी कठिन हो गया था। उन समय का दूप तो महाभयकर था।

युधिष्ठिर बोलं-तो जम समय किसने तुम्हारी ताज रखी थी ? उस समय को नजर के सामने रखकर मैं विचार करता हूं तो यह ममय मुझे प्रिय नगना है। मुखे यह समय इसिलए परावे नहीं लगता क्यों ि इस समय के दाम का पालन होता है। तुम बार-वार इस ममय की निंदा करती हो, लेकिन जरा विचार करती कि किसी प्रकार का अपराध न करने पर भी, धर्म के पालन ने लिए हम लोगों की इस ममय संकट सहने पहते हैं। इसमें वढार दूसरा आनन्द और थया हो सकता है?

युधिष्ठिर और उनने भाई जगल में तरट सहन कर रहे वे, फिर भी दुर्योधन भी आंगों में वे फटि की तरहें सटक्ते थे। दुर्योपन में विचार किया- इस सगय पाण्डव असहाय हैं, मैं मेना ले जाकर उन्हें नष्ट कर डालूँ तो सदा के लिए ऋगडा ही मिट जाएगा। इस प्रकार विचार कर दुर्योघन गोकुल देखने के बहाने मेना लेकर चला। उसकी इच्छा तो पाण्टवो को नष्ट करने की थी मगर बहाना उसने किया गोकुल देखने का।

पहले के राजा लोग भी गोकुल रखते थे और श्रावक भी गोकुल रखते थे । आनन्द श्रावक के वर्णन में यह वणन कहीं नहीं देखा गता कि उसके यहाँ हाथी, घोडा या मोटरें थी, इसके विपरीत गायें होने का वर्णन अवश्य देखा जाता है। इस प्रनार पहले के लाग गायों की खूब रक्षा करते ये। मगर आज तो ऐसा जान पडता है मानो लोगों ने गोपालन को हलका काम समक्ष रखा है। लोग गायों के जल्ल की जिकायन करते हैं, मगर गहरा विचार करने पर मालूम होगा कि इसका प्रधान कारण यहीं है कि हिन्दुओं ने गायों का आदर करना छोड़ दिया है। लोगों को मोटर का पेट्रोल खाना सन्च हो जाता है मगर गाय का घास खाना सन्च नहीं है।

दुर्योघन के हृदय मे पाण्डनो को नष्ट वरने की भावना थी परन्तु वह गोकुल वा निरीक्षण करने के बहाने सेना के साथ निकला । माग मे ,हुर्योधन अपनी मेना के साथ गन्धवं के बगोचे मे उत्तरा और इस कारण गन्धवं तथा दुर्योधन के बीच लढाई हो ,गई। गळवं बलवान् था। उसने सबको जीत लिया और दुर्योधन ,को जीवित प्रकडकर बाँध दिया। दुर्योधन के एक दूत ने यह सब समाचार पाण्डवो और द्रौपदी के प्रास पहुँचाए।

समाचार मुनकर भीम, अर्जुन और द्रीपदी ने कहा-

बहुत अच्छा हुआ जो दुर्योधन पकड कर बाँघ लिया गया। इस दुष्ट ने जैसा किया वैसा फल पाया।₋दुर्योधन दुष्ट विचार करके ही आ रहा था और उसने पाण्डभें को कप्ट भी बहुत दिया था। फिर भी दुर्योचन के कैंद होने ने समा चार सुनते ही युधिष्ठिर, भीम अर्जुन आदि से कहने स्रो-भाइयो । दुर्योधन के पकडे जाने से तुम प्रसन्न होते हा और इमे बहुत अच्छा सम मते हो, मगर यह बात हम लाग को शोभा नही देती। हे अजुन! अगर तुझे मुझ पर विस्तास है तो मैं जो कहता हूं, उसी के अनुसार तू कर। अर्जुन घोले 'मुझे आपके ऊपर पूर्ण विश्वास है। अतएव आपना आदेश मुझे शिरोघार्य है। आप जो कहेंगे, वहीं कर्ल्या। व तव युधिष्ठिर ने कहा-जब कौरवों से अपना ऋगड़ा होता एक और सौ कौरव और दूसरी ओर हम पाँच पाण्डव रहे. मगर किसी तीसरे के साथ ऋगड़ा हो तो हम एक सौ पाँव साथ रहे । दुर्योधन कैमा ही क्यों न हो, प्रारित तो अपना भाई ही है । हममे पुरुषाथ होने पर भी कोई हमारे भाई को कैंद कर रहे, यह क्तिता अनुचित है ? अत्रुष अप तुममें पुरुषाय हो तो जाओ और दुर्योधन को गधव के वधन से मुक्त कर बाओ।

घमित्मा युधिष्ठिर ने विरासत में भारतवर्ष का ऐती हितबुद्धि भी भेंट दी है। मगर प्राजकन यह हितबुद्धि किन, प्रकार भुना दी गई है और पिरिस्यित कितती विभट ही गई है, यह देखने की आवश्यकता है। माई तीसरी किन सबको दया रही हो तो भेले दबावे किन्तु हिन्दु-मुस्तमान, जैन-वैष्णय अथया जैन परन्पर में झान्ति के साथ नहीं रहें सकते। युधिष्ठिर कहते हैं—अपना भाई अपने कपर मन

ही लाखो जुल्म करता हो, मगर यदि वह भाई विसी तीसरे द्वारा दबाया जाता हो या पीडिन किया जाता हो तो उमे पीडा-मुक्त करना भाई का घम है।

प्रजूंन पहले कहता था-दुर्योधन, गघव द्वारा कैंद कर लिया गया, यह बहुत अच्छा हुआ । परन्तु युद्धिष्ठिर की आज्ञा होते ही वह गघवं के पास गया । उसने दुर्योधन को वघनमुक्त करने के लिए कहां,। यह सुनकर गघव ने अजुन से कहां— 'मिन ! तुम यह क्या कह रहे हो ? तुम इतना ही विचार नहीं करते कि दुर्योधन वडा ही दुष्ट है और तुम सकको मारने के लिए जा रहा था । ऐसी स्थिति में मैंने उसे पकड़ कर कैंद कर लिया है तो दुरा क्या किया है ? इसलिए तुम अपने घर जाओ और इसे छुड़ाने के प्रयत्न में मत पढ़ों। अर्जुन ने उत्तर दिया—दुर्योधन चाहे जैसा हो आखिर तो हमारा भाई हो है, अतएव उसे वयनमुक्त करना ही पढ़ेगा।'

अर्जुन तो भाई की रक्षा के लिए इस प्रकार कहता है, मगर आप लोग भाई-भाई कोट में मुकदमेवाजी तो नहीं करते? कदाचित कोई कहें कि हमारा भाई बहुत खराब है तो उससे यही कहा जा सकता है कि वह कितना ही खराब क्यों न हो, मगर दुर्योधन के समान खराब तो नहीं है। जब युधिष्ठिर ने दुर्योधन के समान भाई के प्रति इतनी क्षमा और सहनशीलता का पश्चिय दिया नो तुम अपने भाई के प्रति कितनी क्षमा और सहनशीलता का पश्चिय नहीं दे सकते? मगर तुम में भाई के प्रति इतनी क्षमा और सहन-धीलता नहीं है और इसी कारण तुम भाई के खिलाफ न्या- बहुत अच्छा हुआ जो दुर्योधन पकड कर बाँघ लिया गया। इस दुष्ट ने जैसा किया वैमा फल पाया। दुर्योधन हुए विचार करके ही आ रहा था और उसने पाण्डों को कप्ट भी बहुत दिया था। फिर भी दुर्योधन के कैद होने के समा चार सुनते ही युधिष्ठिर, भीम अर्जुन आदि से कहने तरे-भाइयो । दुर्योधन के पकडे जाने से तुम प्रसन्न होते ही नाथना ' पुनानन क नक जान से तुन अवार है। ए और इसे बहुत अच्छा मममते हो, मगर यह बात हम लागी को शोभा नहीं देती। हे अर्जुन। अगर तुझे मुक्त पर विश्वास है तो में जो कहता हूं, उसी के अनुमार तू कर। अर्जन बोले 'मुझे आपके ऊपर पूण विश्वास है। अतएव आपका आदेश मुझे विरोधाय है। आप जा कहों, वहीं कहेंगा। तब युधिष्ठिर ने कहा-'जब कौरनो से अपना भगडा हाती एक ओर सी कीरव और दूसरी ओर हम पान पाण्डन रहें सगर किसी तीसरे के साथ भगडा हो तो हम एक सी पान साथ रहे । दुर्योघन कैसा ही क्यों न हो, ग्राबिर तो अपना भाई ही है । हमने पुरुषाय होने पर भी कोई हमारे गाई का केंद्र कर रखे, यह कितना अनुचित है ? अतएव अपर तुममे पुरुपार्थ हो तो जाओ आर दुर्योधन का गधव के ववन से मुक्त वर आओ।

घर्मात्मा युविष्ठिर ने विरासत मे भारतवर्ष को ऐसी हिलबुद्धि की भेंट दी है। मगर आजकल यह हिलबुद्धि किए प्रकार मुला दी गई है और परिस्थिति कितनी विकट है। गई है, यह देखने की आवश्यकता है। कोई तीसरी शक्ति सबको दवा रही हो तो भन्ने दवावे किन्तु हिन्दु-मुसलमान, जैन-वैष्णव अथवा जैन परस्पर मे धान्ति के साथ नहीं दि सकते। युधिष्ठिर कहते है-अपना भाई अपी जपर मने

ही लाखो जुल्म करता हो, मगर यदि वह भाई किसी तोसरे द्वारा दबाया जाता हो या पोडिंग किया जाता हो तो उमे पीडा-मुक्त करना भाई का घम है ।

प्रजुंन पहले कहता था-दुर्योधन, गधव द्वारा कैंद कर लिया गया, यह बहुत अच्छा हुआ । परन्तु युद्धिष्ठिर की आज्ञा होते ही वह गधव के पास गया । उसने दुर्योधन को वधनमुक्त करने के लिए कहा,। यह सुनकर गधव ने अर्जुन से कहा— 'मित्र ! तुम यह क्या कह रहे हो ? तुम इतना ही विचार नहीं करते कि दुर्योधन वडा हो दुष्ट है और तुम सकते मारने के लिए जा रहा था । ऐसी स्थिति में मैंने उसे पकड़ कर कैंद कर लिया है तो दुरा क्या किया है ? इमलिए तुम अपने घर जाओ और इमे छुड़ाने के प्रयत्न में मत पड़ो । अर्जुन ने उत्तर दिया—दुर्योधन चाहे जैसा हो आखिर तो हमारा भाई हो है, अतएव उसे वथनमुक्त करना ही पडेगा !'

अर्जुन तो भाई की रक्षा के लिए इस प्रकार कहता है, मगर आप लोग भाई-माई कोट मे मुकदमेवाजी तो नहीं करते ? क्वाचित कोई कहे कि हमारा भाई बहुत खराब है तो उससे यही कहा जा सकता है कि वह कितना ही खराब क्यों न हो, मगर दुर्योधन के समान चराब तो नहीं है ! जब युधिष्टिर ने दुर्योधन के समान भाई के प्रति इतनी क्षमा और सहनशीलता का पिचय दिया तो तुम अपने भाई के प्रति कितनी क्षमा और सहनशीलता का परिचय दिया तो तुम अपने भाई के प्रति कितनी क्षमा और सहनशीलता का परिचय क्यों सकते ? मगर तुम मे भाई के प्रति इतनी क्षमा और सहनशीलता नहीं है और इनी कारण तुम भाई के खिलाफ न्या-

सालय में मुकदमा दायर करते हो। अर्जुन, भीम और द्रौपदी—तीनो दुर्योधन से बहुत खिलाफ थे, फिर भी उठें पुधिष्ठिर के बचनो पर ऐसा दृढ विश्वास था ता तुन्हें भा वान् के बचनो पर कितना अधिक विश्वास होना चाहिए! भगवान् कहते है—सिर काटने वाला वैरी भी मित्र हाँ है। वास्तव में तो काई किमी का सिर काट ही नहीं सकती, फिन्सु आत्मा ही अपना सिरच्छेद कर सकती है। अत आत्मा ही अपना सिरच्छेद कर सकती है। अत आत्मा ही अपना असली वैरी है।

अर्जुन ने गघव में कहा— 'भले ही तुम हमारे हिंत की वात कहते होओ, मगर अपने भाई को वात के सामने मैं तुम्हारी वात नहीं मान सकता। मुभे अपने ज्येष्ठ भावा पुषिष्ठिर की वात शिरोधाय करके दुर्योघन का तुम्हारे वयन से छुड़ाना है। अत तुम उसे वधन-मुक्त कर दी। अगर यो नहीं मुक्त करना चाहते तो युद्ध कर।। अगर गमें हमारे हित के लिये ही उसे कैंद कर रागा हो ता मेरा गही महा है कि उसे छोड़ दो। मुझे उसकी करतूर्त नहीं देवनी, मुझ अपने भाई की आजा का पालन करना है। अतप्व उसे छोड़ दी।

आितर अजुन युपोंधन को छुड़ा लाया। ग्रुधिनिर सर्जुन पर बहुत प्रमन्न हुए और कहने लगे— 'तू मेरा सन्ना भाई है।' उन्होंने द्रीपदी से कहा देखो, इस जगल में कैंगे। गगत है। इस प्रकार युधिष्ठर ने जगल में और सकट के समय में धम का पालन किया था। मगर इस पर से बाए अपने विषय में विचार करों कि आप उपाथ्य में धम का पालन करने अति हैं या अपने अप्रमान का पोषण करने आते हैं या अपने अप्रमान का पोषण करने आते हैं। धमस्यान में प्रयेश करते ही 'निस्सही निस्तहीं

क्हकर अभिमान, कोघ आदि का निर्पेष करना चाहिए। अगर इसका निर्पेष किये बिना ही घमस्यान मे ब्राते हो तो कहना चाहिए कि आप अभी घमतत्त्व से दूर है।

भीम ने युविष्ठिर से कहा — 'गघवं द्वारा दुर्योधन के कंद होने से तो हमे प्रसन्नता हुई थी। आप न होते तो हम इसी पाप में पड़े रहते।' भीम का यह कथन सुनकर युधिष्ठिर ने उत्तर दिया 'यह तो ठीक है, मगर अर्जुन जैसा भाई न हाता ता मेरी आज्ञा कौन मानता?

तुम भी छद्मस्य हो। तुम्हारे ग्रन्त करण मे इस प्रकार का पाप आना सभव है। किर भी आज्ञा शिरोधाय करने का ध्यान तो तुम्हे भी रखना चाहिए। भगवान् की आज्ञा है कि सबको अपना मित्र समको । अपने ग्रपराघ के लिए क्षमामागा और दूसरो के ग्रापराघ क्षमा कर दो। इस आज्ञा का पालन करने मे ऐसी पॉलिसी का उपयोग नही करना चाहिए कि जिनके साथ लडाई फगडा किया हो उनसे तो क्षमा माँगो नहीं और दूसरों के केवल व्यवहार के लिए क्षमा-याचना करो । सच्ची क्षमा माँगने का और क्षमा देने कायहसच्चामाग नहीं है। शत्रुहो या मित्र, सम पर क्षमाभाव रखना ही महाबीर भगवान का महामार्ग है। भगवान् के इस महामाग पर चलोगे तो आपका कल्याण होगा । स्राज युधिष्ठिर तो रह नही मगर उनकी कही वात रह गई है, इस बात को तुम व्यान मे रखो और जीवन-व्यवहार में जतारो । धम की बात कहने मे और अमन में लाने में यडा अन्तर है। घम का अमल करने से मालूम होगा कि घम में कैसी और कितनी शक्ति रही हुई है। इसी प्रकार सघ का बल सगठित करके, व्यवहार किया

जाये तो सघवा की शिक्त समग्र राष्ट्र मे हलवल पैराकर देगी। सघवल घम का प्राण है। जहाँ सघवल नहीं हला वहा घम भी जीवित नहीं रह सकता।

कहने वा द्याराय यह है कि सच से सगति हो ता सघ बहुत कुछ काम कर सकता है, अतएव अपने सजातीय और मधर्मी भाइयो को दूर नहीं रतना चाहिए और उह

भी प्रेमपुबक अपनाना चाहिए।

आत्मा का बल्याण करने के लिए भगवान् ने सवग मे पराक्षम करन के लिए कहा है। मोक्ष वी अभिलामा करना 'सबेग' कहलाता है। अगर तुमन भय-वधनो वास्वरूप समम्म होगा और तुम्हें उन बधना से मुक्त होकर मोक्ष प्राप्त करते की इच्छा हुई होगी तो नुम्हारे भातर अवश्य ही सबेग जागृत होगा। जहां तक सबेग जागृत नहीं होता वहां तक मोक्ष जान की बात केवल बान ही बात है। शास्त्र मे कहा है—

वाया वीरिय मिरोण समासासेन्ति बप्पय। उ० ६-६

अर्थात् जब तक सबेग जागृत नहीं होता तन तक वाणी के बिलास द्वारा ही आत्मा को आध्वासन दना पडता है। पर बढी बढी बाती से दिये गये आश्वासन से आत्मा को सरोप किस प्रकार ही सकना है? अतएव शास्त्र की वाणी की जीवन मे ओतप्रीत करके सबेग जागृत करो अर्थात् हृद्य से मोधा की अभिलापा जीवित करो।

मोक्ष की अभिलाया होना सवेग है, यह ती आप समम गये। मगर सवेग का फल क्या है ? यह भी जानना चाहिं^{गे।} इस प्रक्न के उत्तर में भगवान् ने कहा है कि सवेग द्वारा अनुत्तर अर्थात् प्रधान धम पर श्रद्धा उत्पन्न होती है। प्रधान धर्म मोक्षधर्म है, क्यों कि मोक्ष के सिवाय दूसरी कोई भी वस्तु अनुत्तर वस्तु नहीं है। मोक्ष ही परम पुरुपाथ कह-लाता है। चार पुरुपार्थों में मोक्ष पुरुपार्थ अनुत्तर है।सवेग हारा इसों मोक्षधम पर श्रद्धा उत्पन्न होती है। जब मोक्ष-धर्म पर दृढ श्रद्धा पंदा होती है, तब मोक्षधम के सामने ससार के समस्त पदार्थ स्वभावत तुच्छ प्रतीत होने लगते हैं।

आपको यह तो भलीभाति विदित ही है कि एक रुपये के मुकावले एक आना की कितनी कीमत है? आपको एक आना के बदले एक रुपया मिलता हो तो आप एक आना का त्याग करने लिए तैयार हो जाएँगे या नहीं ? और एक गिन्नी मिलती हो तो एक रुपये को, हीरा मिलता हो तो एक गिन्नी को ग्रीर चिन्तामणि रत्न मिलता हो तो एक हीरे को त्यागने के लिये तैयार हो जाओंगे या नहीं ? जैसे इनका त्याग करने को तैयार हो जाते हो उसी प्रकार अनु-त्तर घम के बदले में तुम ससार की सभी चीजो का त्यांग करने के लिए तैयार हो जाओगे। इस त्याग के पीछे भी श्रद्धा काम कर रही है। एक आना की अपेक्षा एक रुपये का मूल्य अधिक है, ऐसी दृढ श्रद्धा तुम्हारे भीतर होगी तो ही तुम एक आना का त्याग कर सकोगे अन्यथा नहीं। इसी माति अगर तुम्हे दृढ श्रद्धा होगी कि मोक्षधम अनु-त्तर है अर्थात् मोक्षयम से श्रेष्ठ और कोई वस्तु नही है, तभी तुम ससार की वस्तुओं का त्याग कर सकोगे। नहीं तो ससार के प्रलोभनों से छूटना बहुत कठिन है। मोक्षपम पर दृढ श्रद्धा हो तो ही सामारिक प्रलोभनो पर विजय प्राप्त की जा सकती है और उससे छटकारा पाया जा सकता है।

अनुत्तर धर्म वही है जो भव-बधनो से मुनित देता है,

११८-सर्व्यवत्यपराकम (१)

परर्तनता से मुक्त करके म्वनन्त्रता प्राप्त कराता है और पतितावस्था में से बाहर निकाल कर उन्नत बनाता है। वर्ष के माथ 'अनुत्तर' विशेषण जगाने का कारण यह है कि बहु तेरे लाग पाग को भी घर्म का नाम देते हैं। जहा पांहे या पाप का कोई भी बारण है, वहाँ धमतत्त्व नहीं है, यह बतलाने के लिए धम के साथ अनुत्तर विशेषण लगीया गर्ग है। हृदय मे मोक्ष की अभिलापा हागी ता अनुत्तर घम र कपर ही शक्षा उत्पन्न होगी और जा अमृतर धम पर स शक्षा उत्पन्न होती है तो कोई दूसरी झमटो में पटकने का चाहे जितना प्रयत्न करे, यहाँ तक कि देव और दानव भी धम से विचलित करन का प्रयत्न करें, फिर भी वह अनुतर घम से तिल भी विचितित नहीं होता। हृदय म सच्चा मवन होने पर अनुतर धम पर ऐसी अटल अचल ध्रद्धा नतन होती है और ऐसी सुदृढ एवं अचल श्रद्धा होने पर ही हुदर में सच्चा सवग जागृत होता है। इस प्रकार अनुतर प्रम श्रद्धा और सबेग के बीच परस्पर कायकारणभाव सबध है।

अन यह प्रस्त उपस्थित होता है कि इस प्रकार की धमंत्रद्धा का फल क्या है? उत्तर यह है कि अगर कोई मनुष्य इस प्रकार को धमंत्रद्धा के फलम्बरूप हाथी-फोज बंगेरह की आजा करे तो उसके लिए यही कहा जा सकता है कि अभी उसके हृदय में मोक्ष को अमितापा उत्पन्त ही नहीं हुई है और अनुत्तर धम पर श्रद्धा भी जागृर्त नहीं हुई है। वास्तव में अनुत्तर धमंत्रद्धा का एसा फल वाहना ही ही चाहिए। उसका सच्चा फल तो अनन्तानुबनी कोष मान, माया और लोग का नष्ट होना है।

अव यह विचार करना बाहिए कि अनन्तानुबधी श्रोध,

मान, माया और लोभ क्या है? जिसका अत्त न आये और जो अधिक-अधिक बढता ही चला जाये ऐसे कोध, मान, माया और लोभ को जास्त्रकार अनन्तानुबधी कोध, मान, माया और लोभ कहते हैं। जिमके होने पर जन्म-मरण का अन्त नहीं आता, वह अनन्तानुबधी रोध आदि कहलाते है। एक के बाद एक ऊपरा-ऊपरी जो वब होना ही रहता है वह मी अनन्तानुबधी कपाय है।

अनन्तानुवधी कोघ, मान, माया और लोभ किस प्रकार के होते है, यह बात समभाते हुए शास्त्रकार कहते है-

ं जैसे विजली पड़ने से छिन्मिमन हुआ पहाड़ फिर आपस में नहीं मिलता, इसी प्रकार हृदय में ऐसा कोध उत्पन्न हा कि, जिसके प्रति कोध हुआ है उसके माथ किसी भी प्रकार पुन प्रेम-सम्बन्ध या समभाव उत्पन्न नहीं, बह अनन्ती-नुप्रधी कोध है।

जैसे पत्थर का सभा टूट भले ही जाये मगर नम नही सकता, उसी प्रकार जो मान कितना ही समभाने पर भी विनम्र न बने, वह अनन्तानुबधी मान कहलाता है।

जैसे बास की जड़ में गाँठ में गाँठ होती हैं, उसी प्रकार कपट पर कपट करना और ऐसा माया जाल होना कि जिसमें दूसरे मी फँस जाएँ, वह अनन्तानुबंधी माया है।

जैमे किरमिची रग के रेशम को भन्ने ही जला दिया जाये, मगर वह अपना रग नहीं छोडता, उसी प्रकार सर्वस्व नास होने पर भी जो लाभ छूटता नहीं, वह अनन्तानुवधी लोभ है।

घम पर दृढ श्रद्धा तत्पन्न होने से श्रौर हृदय मे सबेग

जागृत होने से इस प्रकार का कीव, मान, माया और नाम नष्ट हो जाता है, या वह अत्प परिमाण मे रह जाता है। जब तक अनन्तानुबधी कोघ, मान, माया और लोग है प्रवलता रहती है, तब तक धर्म पर श्रद्धा भी उत्पन गरी होती और जब धम पर श्रद्धा उत्पन्न होगी तब यह होत मान, माया और लोभ नष्ट हो जाएँगे अथवा अल्प पीर माण मे रहेगे । कदाचित् किसी पर क्रोध होगा भी ता वर् घोडी देर मे शात हो जायेगा और हृदय किर स्वच्छ का जाएगा । अनुत्तर धर्म पर श्रद्धा पैदा होने पर अनन्तानुवधी त्राघ आदि नहीं रह पाते और उस स्थिति में देव-दान भी अगर धर्म से विचलित करना चाहे तो वह भी अ दुढियमी को विचलित नहीं कर सकते। ऐसे दृढ्धमी के विचलित नहीं कर सकते। ऐसे दृढ्धमी के विचलत कोई कहता है कि यह कोबी है या माने हैं और हमारी वात नहीं मानता, तो दृढ्धमी इस प्रकार के कथन पर ध्यान नहीं देता और अपने धम से विवित्त भी नहीं होता । जैसे मजीठ का रंग ऐसा पक्का माना जाती है कि उस पर दूसरा रंग नहीं नढता, उसी प्रकार दृववर्षी पर धर्म का रंग ऐसा पक्का चढा रहता है कि उस प्र पाप का रंग किसी भी प्रकार नहीं चढ सकता।

शास्त में ऐसे दृढ्धांमयों के अमेक उदाहरण मिति हैं और कथासाहित्य में भी अनेक उदाहरण हेथे-सुते जाते हैं। उदाहरणाथ एक ओर सीना थी और दूसरों और रावण या। दोनों अपनी-अपनी बात पर दृढ्धे। रावण को उत्तकें माई विभीषण ने और उसकी पत्नी मन्दोदरी ने भी बहुत समम्माया था और रावण ने सीता को भी समम्माने में कमी नहीं राती थी, फिर भी दोनों अपनी-अपनी बात पर अटल

थे। ऐसी स्थिति मे किसे पापी और किसे धर्मी कहना चाहिये ? तुम सोता को ही दृढधर्मी कहोगे, लेकिन तुम अपने विषय मे भी विचार करो कि तुम क्या कर रहे हो ? आज और-और वातो से तुम भले ही विचलित न होते होओ, मगर धम से तो पहले ही विचलित हो जाते हो।

एक किंव ने कहा है सीता के पास दियासलाई नहीं थी, अन्यथा वह रावण के पास दुख न भोगती। सीता जल मरने के लिये आग चाहती थी परन्तु उसे आग नहीं मिली और इसी कारण उसे कच्ट भोगने पड़े। आज तो दियासलाई का प्रचार हो गया है, उस समय नहीं हुआ था। इस कारण सीता का जमाना खराब था या आजकल का जमाना खराब है? पहले के लोग घर मे आग रखते थे और धाग मुलगाने के लिये चकमक रखते थे। मगर आप दियासलाई का प्रचार हो। गया है। यह बात दृष्टि में रखकर किस जमाने की ध्रच्छा कहना चाहिये? अर्थात् पहले का जमाना अच्छा या या आज का जमाना?

अगर सीता को दियासलाई मिल जाती और उससे आग लगाकर वह जल मरती तो उसका वह महत्व जो आज है, न रह जाता । अतएव सीता के पाम दियासलाई न होना अच्छा हुआ या बुरा ? अगर इसे अच्छा समफते हो तो मानना चाहिये कि जिस जमाने में दियासलाई नहीं थीं, वह जमान खराब नहीं था। अब जरा इस जमाने की तरफ देखों कि यह कैसा है ?

आज तुम नई-नई चीजो पर मुग्घ वन रहेही परन्तू इनकेद्वारा तुम्हारे चरित्र का रक्षण हो रहा हैया भक्षण यहमीतो देखों! आज लोग नवीन चीजो के प्रलोमन मे पड जाते हैं पर सीता के नमान अपने शील की रहा करते हों ऐसा नही देखा जाता। सोग यह तो देखते हैं कि किनका फैशन अच्छा है, सगर यह नहीं देखते कि किसका धाम सुरक्षित है। आज हृदय में तो कुटिचता का पाप अर रहता है और कार से अपने को धर्मी प्रकट करने के विश् धर्म का स्वाग रचा जाता है। परन्तु यह सच्ची धमश्रद्धा गहीं है, धर्म के नाम पर की जाने वाली धोखेवाजी है। घम नी सच्ची श्रद्धा वाला अपने पापो को द्धा या छिपा नहीं रखता, वह अपने पापो को नम रूप में परमाला के समक्ष प्रकट कर देता है। परन्तु आज वया होता है -

कैसे देउ नाथींह सोरी।

किये सिहत सनेह जे अध हृदय रासो चीरि, मगवश कियो शुभ सुनाये सकल लोक निहारी ॥कैसे ॥

ं भनत कहता है-हे प्रभो ! मैंने जो पाप प्रेमपूनक किये है, उन्हें में हृदय में छिपा रखता हू-प्रकट नहीं करता, और किसी के कहने सुनने से या किसी के साथ प्रथम पूर्वजों से प्राप्त सस्कारों के कारण मुक्तमें जी अच्छा काम हो गया है, उसे मैं दुनिया भर को सुनाता फिरता हूं।

आज यही देवा जाता है कि अगर किसी ने थोड़ा सा युभ काम विया तो दानी या उदार कहकर समाचार पत्रों में बड़े-बढ़े अक्षरों में उसकी प्रश्नसा की जाती हैं। मगर अभ कमों की तरह क्या कोई अपने अधुम कामों की मिर क्या कोई अपने अधुम कामों की विज्ञापन करता है। अगर नही, तो परमात्मा नो क्यों दोष दिया जाता है कि वह हमें तारता नहीं हैं? उचित तो यह है कि धर्म या युभ काम को प्रकट न किया जाये और पाप या अधुम काम को ही प्रकट किया जाये। मगर

आजकल तो इससे एकदम विपरीत दिखाई पडना है। धर्म को क्यो छिपाना चाहिए और पाप को क्यो प्रकट करना चाहिये, यह वात एक सामान्य उदाहरण द्वारा समकाता हू।

मान लीजिये आप किसी जगल मे जा रहे है। आपको रास्ते में चौर मिले। ग्रब आप चौरों से वचने के लिए कीमती चीजें छिपाएँगे या कम कामती ? इसके उत्तर मे आप यही कहेगे कि कीमनी चीज ही छिपानी चाहिए। तो अब विचार की जिए कि धर्म और पाप मे से कामती क्या है [?] अगर श्राप घम को कीमती मानते हैं तो घम को छिपा-इए और पाप को प्रकट की जिये। जब आप पाप को प्रकट क्रोंगे तो आपने अद्भुत नम्नता आ जाएगी। धर्मया शुभ काय का निणय तो जत्दी नहीं कर सकते, पर पाप का निणय तो कर सकते हो । अपने पाप को देव, गुरु और धम् की साक्षी से प्रकट करोगे तो आप मे दीनता आएगी और जब सचमुच अन्त करण में दीन बनोगे तभी परमात्मा को प्राथना करने के योग्य वनागे। जगर दीन वनकर पर-मात्मा की प्राथना करन की योग्यता सम्पादन करना है तो परमातमा के प्रति ऐसी प्रार्थना करो-

श्री मुनिसुवत साहवा, दीनदयाल देवातणा देव के, तरण तारण प्रभुतो भणी, उज्ज्वल चित्त सुमरू नितमेव के।

परमात्मा दीनदयान कहलाता हे तो दीनदयाल की दया प्राप्त करने के लिए दीन बनना ही पडेगा। जब दीन-दयाल परमात्मा के समक्ष भक्त दीन बन जाता है तो हृदय म अहकार या अभिमान रह सकता है ? सच्चे हृदय'से प्र परमात्मा के आगे दीन बनने पर अनतानुबन्धी कोष, मान, माया तथा लोभ टिक नही सकते। अतएव कोष

१२४-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

कपाय को दूर करने के लिए अपने वायों की हृदय से शाबी चना करना चाहिए।

आलोचना पाप की होती है। घम की आलोचना नहें होती। मगर आज उल्टो गगा बहु रही है। तोग घम का आलोचना करते हैं और पाप दवाया या छिपाया जाता है घम की आलोचना करना अर्थात् अपने ग्रुम कार्यों की स्वर्म मेव प्रशसा करना और समाचार पत्रों में अपना छगा हुआ नाम देखने की लालसा रखना हो क्या दोनता है? भगवार ने कहा है कि अगर तुम आत्मकत्याण करना चाहते हो का दोनता घारण करो और दोनता हारा हृदय में रहे हुए का भारत्यों को, जो हमेशा हु क दिया करते हैं, बाहर सीच हाता

जो मनुष्य अपने धाय रहने देता है और उपरें सुन्दर बस्त्र पहन लेता है बह क्या शल्य के दुख से वा मकता है ? इसी प्रकार ऊपर से धम करन वाला कि हृदय में शल्य धारण करने वाला क्या आत्मा को कहा है से बचा सबता है ? नहीं । इसलिए हृदय में दीनता लें

के लिए इस प्रकार विचार करो— जानत हो निज पाप उदिध सम,

जल-सीकर सम सुनत लरा। रज सम पर अवगुण सुमेह करि,

गुणगिरि सम रजते निदरो ॥

भवत कहता है— है प्रभो ! मुफ्रमे समुद्र के समा पाप भरे हैं। भेरे इन पापो में से एवं बूँद जितना पापः श्रगर कोई पकट कर देता है तो में उसके साथ वनप्रवें फ्रांडने लगता हूं और दूसरे के सुमेर जैसे गुण भी में रं कण वे समान गिनता हूं और उनकी निंदा करता हूं! ऐसा पापी हू[।] ऐसी स्थिति मे, हे प्रभो[।] मैं तेरी प्रार्थना के योग्य कैसे वन सकता हू[?]

जो व्यक्ति इस प्रकार गुणग्राहो नही वरन् अवगुण-प्राही है वह व्यक्ति अभी तक सम्यग्दशन से दूर है, ऐसा समभना चाहिए। सम्यग्दृष्टि तो यही कहेगा कि मुझे पराये अवगुणो से क्या मतलब ? मैं तो उसी को उपकारी मानूगा जो मेरे अवगुण मुझे बतलाएगा। अगर तुम्हारे पर मे काटा लगा हो और कोई दूसरा आदमी कौटा वाहर निकाल दे तो तुम्हे अच्छा लगेगा या दुरा ? कदाचित् तुम कहोगे कि हमारे पर में कौटा लगा हो और कोई निकाल दे तो ठोक है, मगर काँटा तो न लगा हो फिर भी कोई कहे कि काँट। लगा है तो क्या हमे बुरा नहीं लगना चाहिये ? इसका उत्तर यह है कि जब तुम जानते हो कि तुम्हे काटा नहीं लगा है तो फिर दूसरे के कथन पर ध्यान ही क्यो देते हो [?] ऐसी स्थिति मे तो दूसरो की बात परकान ही नही देना चाहिए । तुमने अपने सिर पर सफेद टोपी पहनी हो और दूसरा कोई तुम्हे काली टोपी वाला कह तो तुम्हें खराब लगने का क्या कारण है ? ऐसे अवसर पर तुम यही सोचोगे कि मेरे सिर पर सफेद टोपी है, अत वह किसी और को काली टोपी वाला कहता होगां। इससे मुझे क्या सरोकार है ? इस प्रकार विचार करना समदृष्टि का लक्षण है। आत्मा जब इस प्रकार समदृष्टि के मार्ग पर प्रयाण करेगा तुमी अपना कत्याण साथ सकेगा। कुटिलता और कूरता के व्यवहार से आत्मा का कल्याण साध्य नहीं है।

अनुत्तर धर्म पर श्रद्धा रखने वाला किस प्रकार धम पर दृढ रहता है, यह बात समक्षने के लिये शास्त्र में वर्णित

कामदेव थावा के चरित पर दृष्टि दीजिये। कामदेव पर पिशाचरपवारी देव कुपित हुआ था। उसी कामरेंद र अनेक कटुक बचन उहे थे। पिजाब ने बहा था-'जपहिं! यपित्यमा तू अपना धम छोड दे, अन्यथा तुथे मारडातूगा। मगर कामदेव विचार वरता था— 'यह पिकाच मुने न इच्छा करने योग्य वस्तु की इच्छा करने वाता कहता है, मार 'बह अपनी समक्त के अनुसार क्या गलत कहेता है ? - यह 'पिशाच है, अतएव इसे धर्म अवाछनीय-न इच्छा करन गाप प्रतीत होता है, और इसी नारण यह मुक्तमे ऐमा नन्ता . है । मगर मैं घम को याछनीय और बादरणीय समन्ता है तो फिर मुझे क्यो बुरा लगे.[?] धम उमक लिए_नइन्छनाग है या नहीं, इस बान का पता ता इसी में चल जाता है नि उसमे धम का अभाव है। इसी कारण नो इसे देव हाकर ूभी पिशाच वा रुप घारण करना पड़ा है। इसमें घम हारा ता इसे ऐसा गयो करना पडना ? देवों के योग्य सुदर ' आभूषण त्याग कर स्वेच्छापूण सौष का उत्तरासन वयो करना पडता ? इस देव ने पिशाच का वैक्रिय रूप घारण किया े है। यह सोचता होगा कि इस रूप से में हर जाऊँ गा और धम से विचलित हो जाऊँगा । इसी कारणा, दिव्य रली ्की मनोहर माला घारण करने वाला आज व कड़ो और पूरी की माता पहन कर आया है। धर्म न हाने के कारण बेचारे-का कितना वीभत्स और भयानक रूप घारण करना , पड़ा है। घम के अभाव से ही इसकी यह दयनीय दशा 'बनी है।'

वामदेव श्रावक अठारह वरोड सुवर्ण-मोहरी का और अस्सी वरोड गायो का स्वामी था, किर भी उसमे इतनी दृढता और सहनजीलता थी। तो फिर हम साबुओ को कितनी धमदृढता और सिहण्णुता रखनी चाहिए? श्रीर तुम श्रावको को भी कितना दढधर्मी और सिहण्णु वनना चाहिए? इस बात पर जरा विचार की जिये। अगर हम साबुओ मे पिवतता होगी तो तुममे भी पिवतता श्राये विचान रहेगी। कामदेव श्रावक मे ग्रटल-अचल धर्मश्रद्धा होने के कारण धर्म से विचलित नहीं हुआ। यहीं नहीं, उसने देव को भी पिशाच में पुन देव बना दिया।

तुम्हारे हृदय में जब धर्म के ऊपर इस प्रकार की श्रद्धा उत्पन्न हो तो ममक लेना कि तुम अन-तानुबधी कोध, मान, माया और लोभ से छूटकारा पा चुके हो और तुम्हारे भीतर धमश्रद्धा तथा सबेग जीविन और जागृत हो गया है। जीवन में धमश्रद्धा और सँबेग को मूर्त रूप देने का यह अपूर्व अवसर मिला है, अत्त एव इस अवसर का सदुपयोग कृर लोगे तो तुम्हारा कल्याण होगा।

यह वतलाया जा चुका है कि सबेग का अर्थ मोक्ष की अभिलापा करना है। जिसमें मोक्ष की अभिलापा होंगी वह कायकारणभाव का खयाल रखकर कार्य भी उसी के अनुसार करेगा अर्थात् विपरोत कार्य नहीं करेगा। मुमुक्षु विपरोत काय करेगा ही किमलियें ? गेहूं की इच्छा रखने वाला किसान येत से बाजरा बोएगा तो उसे अभीष्ट फल कैसे मिल सबेगा? इसी प्रकार मोक्ष से विपरोत कार्य करने वाला मोक्ष कैसे प्राप्त कर सकता है ? जसे फल की इच्छा हो बाय भी वैसा ही करना चाहिये।

ं रूर्य प्रकाश देता है परन्तु उस प्रकाश में सब ग्रपनी-अपनी इच्छा के अनुसार कार्य करते हैं और जैसा काम

१२८-सम्यक्तवपराक्रम (१)

करते है वैसा हो फल पाते हैं, इसी प्रकार झानियों ने तो वाणी का प्रकाश दिया है। उस वाणी के आधार पर बो अनुकूल कार्य करेगा उसे अनुकूल फल मिलेगा, जो प्रतिकृत काम करेगा उसे प्रतिकृत फल मिलेगा। सूय का प्रकाश होने पर भी अगर कोई जान वूसकर गडहे में गिरता है ता इसमें सूय के प्रकाश का क्या बोप है ? इसी प्रकार झानियों की वाणी मार्गदर्शक होते हुये भी अगर कोई उन्माग में जाता है तो इसमें उस वाणी का क्या अपराध है ?'

कुरान मे एक जगह कहा है 'हे मुहम्मद । जो स्वय नहीं विगडता उसे मैं विगाडता नहीं हूं और जो स्वय नहीं सुघरता उसे मैं मुघारता नहीं हूँ ।' अर्थात् विगड और सुघार अपनी इच्छा और काय पर निर्मर है। शास्त्र में भी यही बात कहीं गई है— 'अप्पाकत्ता विक्ता य' अर्थान आप स्वय ही अपने हत्ती-कत्ती हैं, दूसरा आत्मा का कोई सुघार या विगाड नहीं कर सकता, अत्पव अपनी आत्मा को ही सावधान बनाने को म्रावस्यकता है। आत्मा को सावधान बनाकर मोक्ष के अनुकूल काय किया जाये तो मोस भी प्राप्त ही जाता है।

हि भगवन् । सनेग का फल क्या है ?' यह प्रस्त भगनान् से पूछा गया है । इस प्रश्त के उत्तर मे भगवान् ने कहा—सनेग से अनुत्तर धर्म पर श्रद्धा उत्पन्त होती है और अनुत्तर धमश्रद्धा द्वारा अनन्तानुबधी कोष, मान, माया और लोभ का नाश होता है और उससे नवीन कर्मों का वध नहीं होता । अर्थात् अनन्तानुबधी कपाय के उदय से होने वाले पाप रक जाते हैं । जिसे अनुत्तर धर्म पर श्रद्धा उत्पन्न होती है वह मम्यग्दृष्टि बन जाता है और सम्यग्दृष्टि के विषय में शास्त्र में कहा है-

·t

सम्मत्तदसी न करेइ पाव। -श्री आचाराग सूत्र

अर्थात् सम्यग्दृष्टि पाप नही करता है । चौथे गुण-स्थान से लगाकर चौदहवे गुणस्थान तक के जीव सम्यग्दृष्टि माने जाते हैं और जो सम्यादृष्टि बन जाता है वह नवीन पाप नहीं करता है। इस प्रकार अनुत्तर धर्म की श्रद्धा से नये पापकर्मीका वध रुक जाता है। अनुत्तर धम परश्रद्धा होने से अनन्तानुबन्धी कोघ, मान, माया तथा लोभ नही रह पाते और जब अनन्तानुबन्धी क्रोध आदि नही रह पाते तो तत्कारणक (उनके कारण बन्धने वाले) पापकम नही वघते। इसका कारण यह है कि कारण से ही कार्यकी उपित्त होती है। कारण ही न होगा तो कार्य कैसे होगा? कारण के अभाव में कार्य नहीं हो सकता।

इसी तरह कारण से ही मिथ्यात्व उत्पन्न होता है और जब मिथ्यात्व होता है तभी नये कर्मी का बन्ध भी होता है। ससार में मिथ्यात्व किस कारण से है? इस प्रश्न के उत्तर में यहीं कहा जा सकता है कि मिथ्यात्व का कोई न कोई कारण अवस्य है, इसीलिये मिथ्यात्व है। मिथ्या त्व का कारण हट जाने पर मिथ्यात्व भी नहीं टिक सकता। जिसे जेल मे जाने की इच्छा नहीं होगी, वह जेल में जाने के कार्य नहीं करेगा। जो जेल जाने के काम करेगा उसे इच्छा न होने पर भी जैल जाना ही पडेगा। यह वात दूसरी है कि कोई जेल के योग्य काम न करे फिर भी उसे जेल जाना पड़े, मगर इस प्रकार जेल जाने वालो के लिए जेल,

जिरा नहीं वरन् महल वन जाता है अर्थात् ऐसे लग मा भे भी आनन्द का ही अनुभव करत है। इस प्रकार कारि हो तो काय होता ही है। अगर कोई मनुष्य कार्य कारिक रण करना चाहता है तो उसे कारण का निवारण प्रा भरना चाहिये। इस कथन के अनुसार मिष्यात्व कांह्यन की इच्छा रखने वाले को पहले अनन्तानुबन्धी प्रपाय हुराय चाहिये। जिसमे वह कपाय रहेगा, उसमे मिथाव भे रहेगा। अनतानुबन्धीं कपाय जाये तो मिथ्यात्व भा नहीं रह मकेगा।

जब मिथ्यात्व नहीं रह जाता तभी 'दशन' की आए धना होती है। जब तक मिथ्यात्व है तब तक दशन की भी आराधना नहीं हो सकती। रोगी मनुष्य को चाह जिल्ल जरकृष्ट भोजन दिया जाये, वह रोग के कारण शरीर की पर्याप्त लाभ नहीं पहुँचा सकता, विल्क वह रोगी के लिए अपथ्य होने से अहितकर सिद्ध होता है। अतएव मोजन को प्य और हितकर बनाने के लिये सबप्रथम शरीर में से राग निकालने की आवश्यवता रहती है। इसी प्रकार जा तर भात्मा मे मिथ्यात्व रूपी रोग रहता है, तब तक बाम - दशन की आराधना नहीं कर सकता। जब मिथ्यात की कारण मिट जायेगा और कारण मिटने से मिथ्यात्य वि जांग्गा तभी दर्शन वी आराधना हो सकेगी। मिथ्याह मिटाकर दशन की उ कृष्ट आराधना करना अपने ही हा की बात है। अनन्तानुबन्धी कीय, मान, माया और सीम न रहने से मिथ्यात्व भी नहीं रहेगा और जब मिय्यात नहीं रहेगा तो दर्शन की बाराधना भी हो सकेगी! अनग्तानुबन्धी कोघादि को दूर करना भी अपने ही हाय की

लगी—मैंऐसे बडे घर की लडकी हू और सास मुफ पर इस तरह हुक्म चलाती हैं— मुक्तमे सिला और लोडा उठा लाने को कहती हैं। इस प्रकार विचार कर वह बोली— सिला और लोडा उठा लाने का काम तो मायके में भी मैंने कभी नहीं किया है। सामु ने शान्त स्वर में कहा-ठीक है तुम बैठों। में उठाये लाती हू। इतना कह कर सामु सिला और लोढा उठा लाई और पीसने की चीज पीस ली। सासु ने तो ऐसा किया मगर पुत्र को अपनी पत्नी का यह असद्-भावपूर्ण व्यवहार दिल में बुरी तरह खटका । वह मन हा मन विचारने लगा-पत्नी कहती है कि शिला और लोडा उठाने का काम तो मैंने मायके में भी नहीं किया, तो यहाँ क्यो करें। इसके कहने का आशय यह है कि उसके बाप का घर वडा है और यह घर छोटा है। इसने अपने वाप के बढ़े घर के अभिमान मे आकर ही मेरी माता को असद्-मावपूण उत्तर दिया है। उमका यह अभिमान किसी भी उपाय से दूर करना चाहिये।

लडका समक्तदार था। उसने मोचा— कटुक वनन कहने से अथवा मारपीट करने में उसका स्वभाव नहीं सुध-रेगा। किसी अन्य युक्ति से ही उसका सुधार करना उचित है। एक दिन उसने वाजार में एक हार विकता देखा। स्वी से पत्नी का सुधार करना योग्य है, ऐमा विचार कर उसने हार खरीद जिया और मुनार को बुलाकर कहा— स्त हार के बीच में एक वडा-सा कडा डाल दे और उसमें नोने की अडाईसरी डालकर उसे मोने से ऐसा मढ दे कि वह एक दम सोने का ही मालूम होने लगे। सुनार ने उसके स्वनानुसार हार तैयार कर दिया। लडका हार लेकर घर

१३२-सम्यक्त्वपराकम (१)

रूप है और देव कम से विमुक्त नहीं हैं, अत उन्हें में दुखी कहा है। यह बात अलग है कि सातावेदनीय का के उदय से उन्हें कमों का दुख जान नहीं पडता, परनुं सुम या अधुभ कम, दुख के हो कारण हैं और इसी कार्य उन्हें भी दुगी कहा गया है। गले में सेर दो सेर लोहा लटका लिया जाये तो दुन

प्रतीत होगा, किन्तु उतने हो बजन का सोने का हार गी मे पहन लिया जाये तो दुख नही मान्म होगा। इनना कारण यह है कि तुम्हे सोने के प्रति अनुराग है, अन्यण बजन की दृष्टि से तो सोना और लोहा समान ही हैं। फिर भी सोने के प्रति अनुराग होने के कारण लोग उनना भार वहन करते हैं। यह बात एक उदाहरण हारा ग्रम

भार वहन करत ह । यह बात एक उदाहरण हारा पर भाता हू —

, एक सुब्बी सेठ था । उसके एक मुशीन और विगीत पुत्र था । माता-पिता को वह अत्यन्त प्रिय था । युवावस्था आने पर एक रूपवती कुसीन कन्या के साथ उसका विगह किया गया । विवाह के पश्चात् उसका गृहससार वतन लगा । वह भी घर का काम-काम करती और सास-सहुर के प्रति विनयपुर्वक ट्यवहार करती थी । पर उसके मन

मे यह अभिमान रहता था कि में सम्पन्न घर की कन्या है और मैंने मायके में यहाँ की अपेक्षा अधिक सुख भोगे हैं। भीतर ही भीतर इस प्रकार का अभिमान होने पर भी कार से यह सभी के प्रति सद्ध्यवहार करती थी। एक दिन पिता और पुत्र जीमने बैठे थे। उस सम्प से से जिन्नी बहू में कहा- 'बहूं' अमुक जीज पीसनी है, जरा सिला और लोडा ती ला दे। बहूं विवार करने

काम करने मे गौरव मानते थे।

वह बहू भी पीसना, पानी भरना वगैरा सब घरू काम अपने ही हाथ से करसी थी। जब वह पीसने वैठती तो वह हार उसकी छाती से टकराता और नगता भी मही, पर ग्राभूषण पहनेने के लोभ से वह हार पहने हा रहती, उतारती नही।

सेठ के लडके ने विचार किया—मेरी पत्नी आभूपणों के लोभ की मारी हार छोडती नही है, मगर बहुत दिनों सक उसे भूलावे में रखना ठीक नहीं है। ऐसा विचार कर उसने लोहे पर चढाया हुआ सोने का पतरा एक जगह में उखाड दिया और वह मो गया।

मुबह बहू ने पहनने के लिए हार उठाया तो उसने देता— मोने के पतरे के नीचे लोहा है। देखते ही वह वोली— 'हाय ' मुझे कैंसा वेउनूफ बनाया । यह किस समय का वेर भजाया है?' लड़के की नीद खुल गई। पूछा— 'क्या हुआ ?' पत्नी बोली— 'मैंने ऐसा क्या विगाड किया था कि इनना भारी लोहा भेरे गले मे डाला ?' रोठ के लड़के ने कहा— 'मैंने तो पहले ही कहें दिया था कि हार बहुत भारी है।' पत्नी बोली— 'मगर मैं इसे लोहे का नही सोने का समभी थी।' वह बोला— 'क्या लोहे मे ही वजन होता है सोने मे नहीं होता? तुमने उस दिन तो कहा था कि इससे चौजुने भागे हार तुमने अपने मायके मे पहने हैं, और आज इतने से बजन के लिए चिल्लपों मचा रही हो। तुमने इतने दिनो तक तो इस हार का भार छानी पर वहन किया, मगर उस दिन मेरी माता ने सिला और लीडा उठाने को

भाषा ।

रात्रि के समय उसने पत्नी से कहा - पुम्हारे लिये एक चीज लाया हू, मगर तुम्हारा गरीर बहुत नाजुक है। मालूम नहीं वह तुम्हें रूचेगी या नहीं ? पत्नी ने पूछा-'क्या चीज है ? उसने कहा- 'हार है, मगर भारो बहुत है , तुम्हारा शरीर नाजुक है। हार का भार सभान सकेंगा या नहीं, शका ही है । पत्नी बोली- 'दिवाओं ता नहीं, कैसा है वह हार !' उसने, उत्तर दिया-'उस टूक में रसा है। निकाल लाओ और देख लो।' बहु ने हार देखा ता बहुत पसन्द किया । प्रसन्त होकर वह कहने लगो-यह हार इतना क्या भारी है ! मैंने अपन पिता के घर तो इसम चीगुने भारी हार पहरे है। उसने कहा-'ठीक है। तुम्ह रचता हो और उठा सकती हो तो पहनो । हार भारी है और तुम नाजुक हो, जरा इसका खयान रसना ।' वह ने उपालम के स्वर में कहा- 'यह क्यो नहीं कहते कि राज पहनने से हार घिस जोएगा । में तो पहले ही कह चुका हूं कि मैंने इससे चार गुने भारी हार अपने पिता के पर पहने है। उसने कहा- 'मैं तो तुम्हारी दया के खातिर है। यह कहता हू। अगर तुम हार का बोक्त उठा सकती हो तो रोज पहनो। इसके लिए मेरी बोई मनाई नहीं है।

वहू रोज हार पहरने लगी। पहले के लोग घर का नाम-काज हाथ से ही करते थे। धाज यह स्थिति है कि थोडा धन हुमा नहीं कि घर का कामकाज करना छोड़ दिया और नौकरों में काम कराने लगे। इस प्रकार आज के लोग ारे से काम कराने में ही अपनी श्रीमताई समम्में हैं। पहले के लोग श्रीमत होने पर मी अपने हाथों अपना साध्-साध्वी के चरणों में भुकते हो। सायु-साध्वी अगर हार या माला पहनने लगें तो तुम उन्हें नमस्कार करोगे? नहीं। अत्तएव तुम ससार के सुस को भी दुख ही समभो। साधुओं की तरह ससार की चीजों का त्याग न कर सको तो कम से कम इतना तो मानों कि समार के पदार्थ सुग्य-वायी नहीं, दुखरूप हैं। और ऐसा मानकर सोने-चादी आदि के लिए धम का त्याग मत करो।

तात्पर्य यह है कि सवेग से अनुनर धर्म पर श्रद्धा उत्पन्न होती है अनुत्तर धर्मश्रद्धा से अनन्तानुवधी कपायों का नाश होता है और इससे नवीन कर्मों का वध नहीं होता । जब नये कर्मों का वध नहीं होता और पुराने कर्मों का क्षय नहीं होता और पुराने कर्मों का क्षय हो जाता है तो आत्मा सिद्ध, युद्ध मुक्त होकर समस्त दुखों से रहित बन जाता है। इसिलए मवेग में उद्योग करों। उन्मार्ग में आल्ड होकर तो अनेको वार कल्ट सहन किये हैं परन्तु सन्मार्ग में आल्ड होकर एक वार भी कल्ट भोंग लोगे तो सदा के लिए कल्ट-रहित बन जाओंगे अत्यत्व ससार के सुस को भी दुख हो मानो और ससार के दुख तथा सुस्र दोनों से ही मुक्त होने का प्रयत्न करों।

ससार मात्र हेय है फिर चाहे वह मत्सग हो या दुसग हो। विकित जब दुसगका त्याग न हो सकता हो नो सत्सग करना आवश्यक और आदरणीय है। इसी प्रकार कम मात्र त्याज्य है, फिर चाहे वह सातावेदनीय हो। कम दुख रूप ही है। ससार के सर्वश्रेष्ठ सुख भोगने वाले देवो को भी भगवान् ने सुखी नहीं माना। उन्होंने कहा है -

^ण हि सुही देवता देवलोए, ण हि मुही पुढवीवई राया। ^ण हि सुही सेठसेणावई, एगत-मुही मुणी वीयराई ॥ कहा तो तुमने जााव दिया कि मैंने अपने वाप के घर भी पत्थर उठाने का काम नहीं किया हैं। अब इस घटना से कुछ समभा और 'मैं बटे घर की बेटी हूं' यह अभिमान छोड दो। मैं तुम्हारे मायके का अभिमान नहीं सह सकता और न अपने माता पिता का ही अपमान सह सकता हूं। मैं तुम्हें कष्ट देना नहीं चाहता, सिफं इतना कहना चाहता हूं कि तुम समय का पहचानों और झूठा अभिमान मत करा।'

पत्नी कुलीन थी । इस घटना मे वह आगे के लिए सावधान हो गई।

इस उदाहरण द्वारा तुम भी समक्ष लो कि अनादि-काल से तुम जो कच्ट सहते आते हो, उन्हें भूलकर उस बहू की तरह समक्षते हो कि तुमने कच्ट सहे हो नहीं हैं। यह भूल है। आज तुम्हें पता नहीं है कि भूतकाल में तुमने कितने कच्ट महन किये है और आज भी जिसे तुम सुक समक्ष रहे हो उसके पीछे क्या और कितना दु प रहा हुआ है। यह भी तो देलो।

कहने का आशय यह है कि भार की दृष्टि से जैसे लोहा और सोना समान ही है, उसी प्रकार ससार का हुल भी दु यही? जिन देवों को भी दु यही है और ससार का सुल भी दु से है। जब देवों को भी दु यो नहां गया है तो मसार में कौन अपने आपकों सुरी कहने का दावा कर सकता है? ससार के पदार्थों में सुल होता तो माधु-माध्वी आभूषण देने पर बयों न तेते? जिन गहनों में तुमने मुल मान रखा है, वह गहने साधु नो दोषे तो वह म्योकार नहीं करेंगे, षयोंकि यह गहने में सुल नहीं मानते, यहिक दु ख ही मानते हैं। इसी कारण तुम

हारा तात्कालिक फल की आशा रखते हैं। उनका कथन है कि धम का फल तत्काल मिल जाये तब तो ठीक है, अयथा कौन जाने परलोक में फल मिलेगा या नहीं? इस प्रकार धम पर अविश्वास रखने से फल की हानि होती हैं। धम का फल भले ही परपरा से मिले किन्तु उसका फल प्रवश्य मिलता ही है। किसी की भूख भोजन का एक ही कौर खाने से नहीं मिट जाती। पहले कौर से भोजन के प्रति स्वान से नहीं मिट जाती। पहले कौर से भोजन के प्रति स्वान से नहीं मिट जाती। पहले कौर से भोजन के प्रति स्वान से सो प्रकार से से से से से से से साथ ही आगे भोजन किया जाता है और इसी प्रकार में साथ ही आगे भोजन किया जाता है और इसी प्रकार में साथ ही जाती है। यही बात धमें के विषय में है। धम के नीति हपी कौर से यत्कि चित्र जीवन की भूख जात होती है तो धमें का पालन करने से आत्मसतीय भी होगा और जीवन की शान्ति भी प्राप्त होगी।

धर्म का पहला कौर नीति है। अगर नीति के पालन से शान्ति मिलती है तो धम को जीवन मे प्रधिक स्थान देना चाहिये और नीतिमय जीवन के साथ धममय जीवन भी बनाना चाहिए।



१३८-सम्यक्त्वपराकम (१)

अर्थात्—देवलोक के देवता भी मुखी नहीं हैं, पृथ्वी का अधीरवर राजा भी सुखी नहीं है, सेठ, सेनापित भी सुखी नहीं हैं सिर्फ वीतराग मुनि ही एकान्त सुखी हैं।

इस प्रकार ससार के पदार्थों में फसे हुए नोई भी जीव सुखी नहीं माने गये हैं। वास्तव में सुखी वही है जो कमें नष्ट करता है। इसलिए एकान्त रूप से सुखी बनने के लिए अनुत्तर धर्म पर श्रद्धा करो और कर्मों का नाश करो । जो पुरुष अनुत्तर धर्म पर श्रद्धा करके कर्मों का नाम करता है, वह इसी भव मे मोक्षुप्राप्त करता है। कम शेष रह जाने के कारण अगर इसी भव मे मोक्ष न होती तीसरें भव में मोक्ष होता है। भगवतीमूत्र में प्रश्न किया गया है- 'भगवन्। दशन का उत्कृष्ट आरायक नव मोहा जाता है [?] भगवान् ने इस प्रश्न के उत्तर में कहा हैं जधन्य उसी भव में और उत्कृष्ट तीसरे भव में मोझ जाता है।' इस उत्तर से स्पष्ट है कि चाहे उसी भव में मोक्ष हो, चाहे तीसरे भव मे, मगर अनुत्तर ध्मश्रद्धा व्यथ नही जाती। फल चाहे जब मिले किन्तु कोई भी सत्काय निष्फल नही होता । गीता मे कहा है -

न हि कल्याणकर कश्चित् दुर्गति तात । गच्छति ।

, अर्थात्-कल्याणनारी काय क्वािष व्ययं नही जाता। बीया हुआ घर्म-बीज चाहे अभी उगे या देर से, किन्तु उगे बिना नहीं रहता।

आजक्त तो घेमें मे भी वीनयापन काम मे लागा जाता है। जैसे व्यापारी नक्द रुपया देकर चीज धरीदने बाले ग्राहक पर प्रसन्न रहेता है उसी प्रकार लोग धम के

शब्दार्थ

प्रश्न-हे भगवन् । निर्वद में जोव को क्या लाभ होता है? उत्तर-निर्वेद से देव, मनुष्य और तिर्यंच सम्बन्धी काम-भोगों में घोछ ही उदासीनता आ जातो है, सब विषयों में विरक्ति क्रा जाता है, आरभ का त्याग करके समार के मार्ग को रोक देता है और मोक्ष माग में आल्ड होता है ॥२॥

व्याख्यान

पस्यक्त्वपराकम का यह दूमरा बोल है। इसमे यह बतलाया गया है कि सवेग उत्तन्न होने पर निर्वेद उत्पन्न होता ही है। मोक्ष की तीव अभिलापा जाग उठने पर सामारिक मूल रुचिकर नहीं होते।

सवेग और निर्वेद वर्णन करने के लिए हो दो वस्तुएँ हैं, वाकी तो सबेग उत्पन्न होने पर निर्वेद उत्पन्न होता ही है। जसे जीवो की रक्षा करना सयम है और जीवो की हिंगा न करना अहिंसा है, उसी प्रकार मोक्ष की अभिलापा होना सबेग है और सासारिक भोगोपभोगो के त्याग की अभिलापी होना अर्थात् ससार में विरक्ति पाना निर्वेद है। इम प्रकार सबेग और निर्वेद में अविनाभाव सबय है।

निर्वेद क्या है, इस विषय मे जरा विचार करना चाहिए । निर्वेद का अर्थ करते हुए टीकाकार का कथन है— ससार के विषयभोग त्यागने की अभिलाषा करना ही निर्वेद है । यद्यपि निर्वेद जधन्य, मध्यम और उल्क्रिप्ट के भेद से तीन प्रकार का है, तथापि निर्वेद का सामान्य अर्थ इन सभी भेदों में घटित होता है ।

द्रुसरा बोल _{निर्वेद}

जिसके अन्त करण में सवेग जागृत हो जाता है, वह वचनवीर ही नही रहता, वरन् अपने विचारो को मूत रप देकर कार्यवीर बनता है। वास्तव मे वही सच्चा वीर पुरुष है जो कहने के अनुसार कर दिखलाता है मुँहसे कहेंदेन मात्र से काई लाभ नहीं हो सकता। अच्छे काय को जीवन मै अवतरित करन से ही आत्मा को लाभ पहुँचता है अतएव जिसमे मवेग की जागृति हुई होगी वह वचनवीर ही मही रहेगा विन्तु अपन वचन वे अनुसार कार्य करके बतलाएगः।

भगवान् कहते है- मोक्ष की अभिलापा उत्पन्न होने पर सवेग पैदा होगा और सवग पैदा होने पर निवेद अर्थात् विषयों के प्रति उदासीनता उत्पन्न होगी। अतएव अब निवेद के त्रिपय में विचार किया जाता है।

मूल पाठ

प्रश्न-निब्वेएण भते ! जीवे कि जणयई ?

उत्तर-निध्वेएणं दिध्वमाणुसतेरिच्छिएसु काममोगेसु निय्वेय ह्व्वमागुन्छइ, सन्यविसएसु विरुजाई, सय्यविसएसु विरज्जमाणे भारभपरिच्चाय करेई, ब्रारभपरिच्चाय करमाणे ससारमग्ग वोच्छिन्दइ, सिद्धिमग्गपडिवन्ने भवइ ॥ २ ॥

ससार के समस्त मुख बिष्ठा के ही समान है। इन पर ललचाना क्या शूकर के ही समान कृत्य नही है? जब ससार के सुख विष्ठा के समान खराब और अरुचिकर प्रतीत होने लगें तब समफ्ता चाहिए कि निर्वेद हमारे हृदय मे जागृत हो गया है। किसी के कहने से थोड़ी देर के लिए निर्वेद उप्पन्न होना दूसरी बात है, मगर यदि सबेग के साथ निर्वेद उप्पन्न हो अर्थात् अन्तर से सासारिक सुख विष्ठा के समान त्याज्य प्रतीत होने लगे और यह भाव स्थायी वन जाये तब समफ्ता चाहिए कि हमारे हृदय मे सच्चा निर्वेद उप्पन्न हो गया है।

सचाई यह है कि आज हम लोगों की आत्मा भी शूरुर के समान ही भूल कर रही है। क्या हमारी आत्मा सद्गुणो का त्याग कर दुगुणो की ओर नहीं दौडती है? यह भूल क्या शूकर की भूल से कुछ कम है? नहीं, वरन् कई दृष्टियों से शूकर की भूल की अपेक्षा भी अधिक भय-कर है ग्रगर कोई मनुष्य अपना शरीर मल से लिप्त करे तो सरकार उसे दड नही देती, नेकिन दुर्गुण दुराचार की तो शास्त्र मे भी निंदा की गई है और दुर्गुण-दुराचार वाले को सरकार भी दड देती है। विष्ठा से वाह्य अशुचि ही मानी जाती है और वह सरलता मे दूर भी की जा सकती है, मगर दुर्गुणो मे आन्तरिक अपवित्रता उत्पन्न होती है और वह बड़ी कठिनाई से हटाई जाती है, यहाँ तक कि भव-भवान्तर तक भी नहीं मिटनी। इस प्रकार दुर्गुण विष्ठा से भी अधिक बुरे हैं। ऐसी स्थिति में सदगुण त्याग वर दुर्गुण प्रहण करना एक प्रकार की शूकरवृत्ति ही कही जा सकती है। शास्त्र मे यह उपदेश प्रधानतया साधुओं के लिए है।

तृप्त हो सकता है । भागों को लालसा तो वह आग है जो इंघन देने से कभी तृप्त नहीं होती वरन् अधिकाधिक वहती ही चली जाती है। अत्र एव सवेगपूवक निर्वेद धारण किये विना हमारे लिए दूसरा कोई चारा हो नहीं है। जिमके भोग से अनन्त काल तक भी तृप्ति नहीं हो सकती, उनका त्याग करके ही तृष्ति का आनन्द उठाना उचित है। धास्त्र कारों ने कहा है

कणकुड़ता चड़त्ताण, विट्ठ भुँजइ सूयरो । एव सील चड़त्ताण, दुस्सीले रमई मिए।। उत्तरा० १-५

अर्थात् सूकर के सामने चावलों का थाल होने पर भी अगर उसे विष्ठा दीख जाये यो वह चावलो का थाल छोडकर विष्ठा साने दौडता है, इसी प्रकार दुस्सील लोग, शील का त्याग कर कुसील का सेवन करने दौडते हैं। सूकर को चावल का थाल छोडकर विष्ठा साने के लिए दौडता देसकर आपको क्या अच्छा लगेगा? 'आपको अच्छा लगे या न लगे, सूकर को तो विष्ठा ही अच्छी लगती है। उसे विष्ठा अच्छी न लगती तो वह चावल का थाल छोड-कर विष्ठा साने दौडता ही क्यो? मगर उसकी यह क्सी मृत है। इसी प्रकार क्या उन लोगो नी भूल नहीं है जा जील का त्याग कर बुसील का सेवन करते हैं।

आज हम लोग मनुष्य-भव में हैं, इस कारण हमें गूकर रा यह काय बुरा लगता है और हम उसकी निदा करते हैं। मगर उसकी निदा करके ही बस मत करो। आप अपने कार्यों को भी देखों। वही आप भी तो इसी प्रकार का कोई काय नहीं कर रहे हैं? ज्ञानीपुरुषों वा कथन है कि रहा ।

लिलाग को अपने कब्जे मे करके रानी ने उसके भाथ विषयभोग करने की तैयारी की। इसी समय रानी को महल मे राजा के आगमन की सूचना मिली। यह सूचना मिलते ही रानी का मुँह उतर गया। रानी की अचा-नक यह उदामीनता देसकर ललिताग ने पूछा- 'अभी-अभी तो मेरे साथ तुम हुँस बोल रही थी और अब एकाएक जदासीन हो गई। इसका क्या कारण है ?' रानी ने उत्तर दिया- 'उदासी का कारण यह है कि राजा महल मे आ रहा है। अब वया करना चाहिये सो कुछ नही सूफता ।' राजा के महल मे आने के ममाचार मूनने ही ललिताग भय से कापने लगा। उसने दीनतापूर्वक रानी से कहा - 'मुझे जल्दी से कही न कही छिपाओं। राजा ने मुझे देख लिया तो शरीर के टुकडे टुकडे करवा डालेगा। क्षत्रिय का और उसमे भी राजा का कोप यडा ही भयकर होता है।' रानी धोली- 'इस समय तुम्हे कहाँ छिपाऊ" । ऐसी कोई जगह भी तो नहीं दीखती जहाँ छिपा सहूँ। अलवत्ता, पायाने मे छिपने लायक थोडी जगह है। राजा पाखाने की तरफ नजर भी नहीं करेगा और जब वह चला जायेगा तो मै वाहर निकाल ल्गी।'

पासाने मे रहने की इच्छा किसे होगी ? किसी को नहीं तो फिर सुगध मे रहने वाले लिलताग को पाखाने मे रहना क्यो रिवकर हुआ ? इसका एकमात्र कारण था भय! पाप अमे निभयता कहाँ ? लिलताग पापजन्य भय के कारण पाखाने मे छिपने के लिए विवश हो गया। रानी ने अपनी दासी से कहा— 'इन्हें पाखाने में छिपा आ।' रानी की दासी से कहा— 'इन्हें पाखाने में छिपा आ।' रानी की

उन्हीं से यह कहा गया है कि जैमे विध्या स्वेच्छापूर्यक त्यागी हुई चस्तु है उसी प्रकार सामारिक विषयसुष भी स्वेच्छापूर्वक त्यागी हुई चीज है। आत्मिक सुख का भाग देगर विषयसुरा को इच्छा मत करो। तुम्हारे लिए यह विध्या से भी अधिक युरे हैं। तुम्हारे अन्त करण मे इन विषयभोगों के प्रति निवंद उत्पन्न होगा अर्थात् इनके त्याग के लिए तीय वैराग्य होगा तभी तुम्हारा त्याग टिक सकेगा। 'त्याग वैराग्य हो तमा नहीं टिकता' इम 'कथन के अनुसार त्याग के साथ निवंद होना आवश्यक है। जीवन मे निवंद-गच्चा वैराग्य होने पर हो साधुता स्थिर रह सकतो है। जित सस्तु के प्रति एक वाद हृदय मे तथ्य पृणा उत्पन्न हो जाती है, बुद्धिमान पुरुष उसे हिर प्रहण नहीं करने। इम विषय मे कथा-प्रन्यों में एक उदाहरण आया है। प्रातिगक होने क करण आपको स्नाता हु।

किमी सेठ के लिलताग नामक पुत्र था। लिलताग अपने नाम के अनुसार सुन्दर और गुणवान् था। एक बार वह कही बाहर जा रहा था कि अपने महल में में रानों ने उसे देना। लिलताग का देन कर रावा सांचने तगा — 'यह कुमार वडा ही लिलत— मुदर है। ऐमे सुन्दर पुरुष के विना नारी ने जीवन निरयक है। फिसी भी उपाप से इसे प्राप्त करना ही चाहिय।' इम प्रवार विचार कर रानी ने अपनो एक विश्वासपात्र वानी नेजां और उसे गुण्माग हारा महल मे बुनाया। रानों ने अपनो मादकतापूर्ण कामदृष्टि से तिलताग को मुख्य कर दिया। रानों का सौन्दर्य देमकर लिलताग को मुख्य कर दिया। रानों का सौन्दर्य देमकर लिलताग को उस पर मोहित हो गया। वह इतना मुख्य हुआ कि अपने घरवार का भी स्पर्याल उसे न

उतना ही थोडा है। तो फिर जिन माता-पिता ने ऐसे समय मे सब प्रकार की सहायता और सुविधा प्रदान की है, उनका कितना अपरिमित उपकार है, इस बात का जरा विचार तो कीजिए ।

गर्भस्थान के कारागार से हम लोग बाहर निकले और माता-पिता की छत्र छाया तले मुखपूर्वक बढते-बढते इस स्थिति में आये ह। यह स्थिति पाकर हमारा कत्तव्य क्या है, इस बात का जरा गहराई से विचार करना चाहिये। हम जिस कैंदसाने में बन्द रह चुके हैं, फिर उसी में वन्द होना उचित है अथवा ऐसा मार्ग खोजना उचित है कि फिर कभी उसमें बन्द न होना पडे ? भगवान् ने सवेग के साथ निर्वेद का होना इसोलिए आवश्यक वतलाया है कि जिससे फिर कद-खाने में बन्द न होना पड़े। अतएव देवो, मनुष्यो और तियंची के कामभोगों में सच्चा सुख मत समभो। यह काम-भोग तो समार-परिश्रमण करने वाले है। इनसे निवृत्त होने में ही कत्याण है। अगर ललिनाग चतुर होगा तो वह फिर कभी ऐसा काम करेगा, जिससे पाखाने मे लटकना पडे ? और औषे मुँह लटकना पड़े ? यह कथा उपनय है। सभी ससारी जीव बनुभव कर चुके है कि उन्हे किस-किस प्रकार के कैदरानों में कैसे-कैसे कष्ट भुगतने पड़े हैं। आप लिल-ताग को उपदेश देंगे कि दुख भोगने वहाँ क्यो जाता है? लेकिन यही उपदेश अपनी आत्मा की दो कि-'आत्मन् । तू शरीर-स्पी कैदलाने मे पडने के काम वार-बार क्यो करता है ?' दूसरों को उपदेश देने से ही तुम्हारा कुछ भी लाम नहीं होगा, अपने आपको सुघारों। इसी में कल्याण है। निर्वेद के विषय में प्रश्न किया गया है कि-भगवन् ।

१५०-सम्यक्तवपराकम (१)

आहार में से रसवाहिनी नाडी द्वारा घोडा आहार अर्थान् एक देश का आहार प्रहण करता है। ऐसा कष्ट घोडे बहुन दिन नहीं, नौ महीने तक मोना है। इतना ही नहीं, कमी कभी तो बारह वप या चौबीस वर्ष तक भी ऐमा कष्ट भोगना पड़ा है। यह कष्ट क्या एक डोरी के सहारे तट-को के समान कष्ट नहीं है? गर्भ में बालक भी एक नाड़ी के सहारे ही लटकता रहता है फिर किसी पुष्य के प्रताप से या किसी साधन द्वारा उसका जन्म होता है। गम से बाहर निकलते समय अगर सार-धँभाल करने वाना कोई न हुआ तो कैसी विद्यना।होती है? आज आप यह अभिमान करते हैं कि माता-पिता ने हमारे लिए क्या किया है? किन्तु सनिक अपनी गर्भावस्था या बारवावस्था ने विषय

तो कैसी दशा होती ?

माता पिता के उपकार का विचार आने पर मुखे एक
पुरानो कविता याद आ जाती है - '

मे विचार करो कि उस समय तुम्हारी क्या हालत थी [?] अगर माता-पिता ने उस समय आपनो सँभाला न होता

डगमग पग टकतो नहीं, खाई न सकतो खाद । उठी न सकतो आप थीं, लेश हती नहिं लाग ॥ ते अवसर आणी दया, वालक ने माँ-वाप । मुता आपे दुल वेठीने, ते उपकार अमाप ॥ कोई वरे एवा समें, वे घटी एक वरदास । आसी उमर थई रहें, तो नर नो नर दास ॥

गर्भावस्था मे या वाल्यायस्था मे घडी दो घडी सहा-मता करने वाले सहायक का उपकार मुख्य जितना मारे, पारी को भी पहले से ही यह निश्चय नही होता कि मेरे व्यापार से मुझे इतना लाभ होगा, फिर भी वह व्यापार में प्रवृत्ति करता ही हैं! हम लोगों को भी, इस लोक में अथवा परलों के ऐसा फल मिलेगा, ऐसी कामना से कार्य नहीं करता चाहिये, वरन् फल की परवाह न करते हुये कार्य करते रहना चाहिये। साराज यह है कि इन्द्रियजनित सुप्त की आकाक्षा न करना ही निष्काम कर्म करने का आशय है और फल को जाने विना मूर्ल भी प्रवृत्ति नहीं करता, इन कथन का आशय यह है कि इन्द्रियजनित सुल-प्ल नहीं कि तु उससे पर अर्थात् अतीन्द्रिय सुलक्ष्य और ज्ञानियो हारा प्रशक्ति फल को सामने रखकर ही कार्य में प्रवृत्ति करनी चाहिये।

निर्वेद से क्या लाभ होगा ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा है— निर्वेद से देव, मनुष्य और तिर्यंच सम्बन्धी कामभोगों के प्रति अहिंच उत्पन्न होगी। जीवन में निर्वेद उत्पन्न होते ही विचार आने लगता है कि कब मैं अनित्य और प्रश्नुचि के भड़ार के समान कामभोगों का परित्याग करूँ। इस तरह सासारिक सुखों से निवृत्त होना निर्वेद का फल है।

यहाँ एक विचारणीय प्रश्न खड़ा होता है कि निवेंद का जो फल वतलाया गया है वह तो स्वय हो निवेंद है। कारण और उसका फल अर्थात् काय क्या एक हो वस्तु है ? कामभोगो के प्रति श्रश्चि होना निर्वेद है तब निर्वेद का फल क्या है ?

इस प्रश्न का समाधान यह है कि इप्ट विषयभोग और अनुक्षिक विषयभोग अर्थात् देवे हुए और सुने हुए निवंद का फल क्या है ? यह प्रश्न देखकर स्वमावत यह शका उत्पन्न होती है कि यह प्रश्न उठा हो क्यो ? एक ओर तो निष्काम होकर धम करने का उपदेश दिया जाता है और दूसरी ओर निर्वेद के फल के सम्बन्ध मे प्रश्न किया जाता है। ऐसे ऐसे अनेक प्रश्न यहाँ उठ खड़े होते हैं। इन्हें रक्तर में कहा जाता है कि क्ल जाने विना पूप पुरुष मी किसी काम मे प्रवृत्ति नहीं करता। फिर युद्धिमा पुरुष की प्रवृत्ति कर सकते हैं? इस उत्तर के वावजूद मी यहूं प्रश्न यहां ही रहता है कि एक ओर निष्काम कर्म करते का उपदेश देना और दूसरी ओर यह कहना कि फल पाये विना मूर्व भी प्रवृत्ति नहीं करता, इन दोनोपरस्पर विरोधी वातों में से कीनसी वात ठीक समभनी चाहिये?

इस प्रक्षन का समाधान यह है कि फल का इन्द्रिय-जन्य सुन के साथ सबध है और जिस फल को झानोजन अप्रधान्त नममते हैं, उस फल की आकाक्षा करने में पतन हो जाता है। अत्तर्व इस प्रकार के फल के प्रति निष्णाम-निरीह ही गहना चाहिए। ऐसे पल की कभी कामना नहीं बरनी चाहिये। जैसे किमान निष्काम भाव से खेत में बीजागेपण करता है उसा प्रकार कामनाहोंन बुद्धि से पम म प्रवृत्त होना चाहिये। सासारिक मुद्द- एक ज्ञ वी क्षम म म प्रवृत्त होना चाहिये। सासारिक मुद्द- एक जिस प्रमान होना कि मेरे बीजारोपण का परिणाम इस प्रकार का आएगा, मगर उसे यह विक्वास प्रवश्य होता है वि चींन अगर अच्छा है तो फन सराव नहीं आयेगा। यद्यपि विसान यह नहीं जानता वि मेरे बोने में कितना एल उटा-न होगा, फिर भी यह बीजारोपण करता ही है। इसी प्रकार व्या- भगवान् का कथन है कि जब जीवन मे निर्वेद उत्पन्न होता है तब ससार मे जितने भी विषयभोग हैं, उन सभी से मन निवृत्त हो जाता है । परन्तु कोई पुरुष विषयभोगो से निवृत्त हुआ है या नहीं, इसकी पहचान क्या है ? क्या कोई ऐसा चिन्ह है, जिससे निर्वेद की पहचान की जा सके ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि जिसमे निर्वेद होता है और जो विषयभोगों से उपरत हो जाता है, वह आरम्भ-परिग्रह से भी मुक्त हो जाता है अर्थात् वह आरम्भ-परिग्रह से भी मुक्त हो जाता है ।

अन्य प्राणियों को काट देना आरम्भ है और पर पदार्थं के प्रति ममता होना परिग्रह है। यह ग्रारम्भ और परिग्रह का मिल कर्य है। आरम्भ ग्रीर परिग्रह से तभी मुक्ति मिल मकनी है जब विषयभोगों से मन निवृत्त हो जाये और विषयभोगों से मन तब निवृत्त होता है जब आरम्भ परिग्रह का त्यागं कर दिया जाये। आरम्भ-परिग्रह का त्यागं जान, देशन और चारित्र रूप मोक्षमांग को स्वीकार करके भव- भ्रमण से बच जाता है। इस प्रकार निर्वोद का पारपरिक फल मोक्ष है ग्रीर तात्कालिक फल विषयभोग से निवृत्ति है।

अब आप अपने विषय मे विचार कीजिए कि आप अपने जीवन मे निर्नेद उत्पन्न करना चाहते हैं या नहीं ? आप किस उद्देश से यहाँ आये हैं ? किसलिए साधु की सगित करते है ? आत्मा को विषयभोगो से निवृत्त करने के लिए ही आप साधुओ की सगित करते हैं। साधु-सगित करने पर भी अगर आप विषयभोगो मे फैसे रहे तो यही कहना होगा कि आपने नाम मान के लिए ही साधुओं की

१५४-सम्ययत्वपराकम (१)

विषयभोगो से मन का निवृत्त होना — विषयभोगो के प्रित् वैराग्य उत्पन्न होना ही निर्वेद कहलाता है, परन्तु जानो-जन इसी को निर्वेद का फल भी कहते हैं। कोई कोई फल तत्कालिन होता है और कोई परम्परा से मिलता है। यहाँ तात्कालिक फल की चर्चा चल रही है, पर्योक्ति फन जाने विना मन्द लोग भी किसी कार्य मे प्रवृत्ति नहीं करते। प्रताप्य यहाँ निर्वेद का तात्कालिक फल वत्तलाया गया है। निर्वेद का तात्कालिक फल कामभोगो ने मन का निवृत्त होना है। जय मन वामभोगो से निवृत्त हो जाये तो सम-फता चाहिए कि हमारे अन्दर निर्वेद उत्पन्न हो गया है।

विद्याभ्यास करके ऊँची उपाधि प्राप्त की जाती है।
यद्यपि उच्च उपाधि प्राप्त करने का उद्देख परम्परा से
ककालत करना या डाक्टर बनना वगैरह भी हो सकता है।
किन्तु वकील या डाक्टर बनना वगैरह भी हो सकता है।
किन्तु वकील या डाक्टर बनना तो विद्या का पारम्पिण
कल है। विद्या का तात्कालिक फल है—अविद्या का नात्
होना, अज्ञान मिट जाना। अगर पढने मे अम किया जांग,
किर भी एक भी अक्षर पढते-विद्यते न बने तो यही कहा
जा सकता है कि इस दिशा मे किया गया प्रयत्न व्यर्थ
गया। इसी प्रकार निर्वेद का तात्कालिक फल विषयमोगो
की ओर से मन का हट जाना है। लेकिन ऊपर से मैराम्य
विद्यलाना और भीतर ही भीतर विषयलालता को पुष्ट
करना सच्चा निर्वेद या वैराग्य नहीं किन्तु ढोंग है।

सच्चा निर्धेद या वैराग्य तभी समक्ष्ता चाहिये जन विषयो पर विरक्ति हो जाये और अन्त करण मे तिनव भी विषयो में लालसा न रहे। इस प्रकार निर्धेद का ताला-लिफ फल कामभोगों से मन का निवृत्त होना है। देती है-जो चार पैसे देता है उसी को सौप देती है। यह फंसी मोहदशा है। अगर इसने अपना शरीर परमात्मा के पित्र चरणों में अपण कर दिया होता और घमध्यान किया होता तो क्या इसका कल्याण न हो गया होता?' इस प्रकार विचार कर ज्ञानी पुरुप अपने ज्ञान की वृद्धि करते हैं। किन्तु अज्ञानी पुरुप वेश्या को देखकर तरह-तरह के कुस्सित और मलीन विचारों में डूब जाते हैं और पाप का उपाजन करते हैं। इस प्रकार सासारिक पदार्थ ज्ञानियों का श्रान बढाते हैं।

ज्ञानी पुरुष पदाथ का मूल स्रोजते ह। एक उपदेशक ने तो यहाँ तक कह डाला है कि अगर 'स्त्रियो को देख-कर हम अपने हृदय में उठने वाले खराब विचारो को नही रोक सकते तो ऐसी स्थिति में अपनी आंखो को फोड डालना ही हमारे लिये श्रेयस्कर है। इस उपदेश के अनुसार घटित हुई घटना भी सुनी जाती है। कहा जाता है कि सूरदास ने इसी विचार से अपनी ग्रांखे फोड ली थी। इस प्रकार किसी भी वस्तु के विषय मे अगर ज्ञानपूबक विचार करने की क्षमतान हो तो उम वस्तुकी ओर दृष्टिन देना ही जित है। ऐसा करते-करते मोह कम हो जायेगा। वीतराग भगवान् किस चीज को नहीं देखते ? उनकी दृष्टि में सभी पदाथ प्रतिविम्बित होते है। इस विचार को सामने रखकर किसी भी पदाथ को देखकर बीतराग का ध्यन करना चाहिये और व्यवहार के लिये उन पदार्थों की ओर से ऑस-कान फेर लेना चाहिये।

श्री ज्ञातासूत्र में कहा है-सुकुमालिका ने ग्वालिका सती से कहा कि मैं बडी ही दुग्विनी हूं, क्योंकि मुक्ते कोई सगित वी है। कहा जा सकता है, क्या यह सभव है कि साधुकी सगित करने पर भी कोई विषयमोग में फैंम रहें? इसका उत्तर यह है कि कितनेक साधु भी विषयमोग में फैंम जाते हैं तो साधारण गृहस्य का तो बात ही क्या है?

इसी मौति, सानु को मगित या सेवा करने से अमुक वस्तु मिलेगी, इस प्रकार की इच्छा अगर मन में रही तो समभना चाहिए कि वह प्रान्तव में माधु की सगित या मेवा नहीं वरन् पुद्गचों की सगित या सेवा है। ऐसी देशा म विपयभोगों में अधिक फैंमना ही स्वाभाविक है। साधु सगित सच्ची तो तभी कहीं जा सकती है, जब माधु के समाग्य है हृदय में पुद्गच प्राप्ति की भावना उत्पन्न न हा, बात्क प्राप्त पुद्गचों को छोडने की आन्तरिक प्रेरणा परा हो।

धाम्य कहना है कि आरम-परिग्रह ही समस्त पापे वा वारण है। अतएव साबु सगित करके आरम परिग्रह स वचने वा प्रयत्न करा, उलटे उसम फँमने वी चेप्टा मत करो। अगर सामारिक पदार्थों को ज्ञान की दृष्टि से देखा जाये तो उनमें फँमने की अभिलापा ही न होगे। स्वगर के पदार्थ वामी पुरुषों के मिन में कामना उत्पन्न करत हैं और जानी पुरुषों के मन में ज्ञान पदा करते हैं। उदाहरण के लिय, क्यनत कीजिये, एव वेच्या सिगार मजबर बाजार में निकली है। प्रयम तो ज्ञानी पुरुष उसकी और दृष्टि ही नहीं करेगा। क्दाचित् अचानक नजर चली जायेगी तो वह विचार करेगा- 'इस स्त्री वा पूजरत पुष्य के उद्य में एवा अनुपम सीन्दर्य प्राप्त हुआ है। किन्तु वेचारों मोह में पर-कर अपना इतना मुन्दर शरीर थोडे-में पैनो के बदन वेच

दूसरा बोल-१५६

वीलों के सम्बन्ध में जो कहा गया है, उसका सार यही है कि सवेग से निर्वेद उत्पन्न होता है और निर्वेद से धर्मश्रद्धा उत्पन्न होती है। अर्थात् जिम व्यक्ति में सच्चा सवेग होता है उसमें निर्वेद अवश्य होता है और जिसमें निर्वेद होता है और जिसमें निर्वेद होता है उसमें धर्मश्रद्धा अवश्य होती है। इस प्रकार सवेग, निर्वेद और धर्मश्रद्धा में पारस्परिक सम्बन्द है। आगे सम्यक्त-पराजम के तीसरे वोल के विषय में विचार किया जाता है।



भी पुरुष नहीं चाहता । तुम गाँव-गाँव घूमती हो । ग्या कोई उपाय जानती हो तो बताओ जिससे पुरुष मुझ चाहने लगें। सुकुमालिका की यह बात सुनकर व्यालिका सतो ने अपने कानो मे उँगलियाँ डालकर कहा- 'बहिन! उपाय बतलाना तो दूर रहा, मुझे ऐसी बात सुनना भी नही कल्पता। मैं तो सिर्फ बीतराग माग का हो उपदेश दे सकती हु। सती की यह बात स्नकर सूक्रमालिका सोचन लगो 'वीत राग के मार्ग में कोई विशेष चमत्कार होगा, तभी ता यह सती कहती है कि मैं वीतराग-माग का ही उपदेश दे साती हूं! मुझे कोई पुरुष नहीं चाहता तो न सही। धम तो सभी की स्थान देता है। मुझे भी देगा ही। 'इस तरह विचार कर सुकुमालिका ने ग्वालिका सती से कहा- आपको उस मार्ग का उपदेश देना नहीं यहपता तो बीतरागमांग का उपदेश देना तो करपता ही है। मूले उसी का उपदेग दीजिये।' खालिका सती ने उसे कसा और पया उपदेश दिया था, यह निदिचत रूप से नहीं कहा जा सकता, परतु न्यालिका का उपदेश मुनकर सुकुमालिका इसी निस्चयपर आई कि अब किसी भी पुरुष को यह धारीर न सौंपकर स्वयम के सेवन में ही इसे लगा देना उचित हैं।

कहने का आशय यह है कि ऐमी बातें सुनने का श्रवमर आये तब कान में उंगली टाल लेना ही उचित है। ऐमा प्रसग तुम्हारे सामने उपस्थित होता है या नहीं, यह तो मुले मालूम नहीं, पर हम साधुओं के सगक्ष तो बहुत बार ऐसे अवसर आते रहते हैं।

प्रस्तुत सम्यन्त्वपरायम नामक अध्ययन मे यहाँ तक सवेद और निवेंद का विचार विया गया है। इन दोना से पहले यह जान लेना आवश्यक है कि धर्मश्रद्धा क्या है? धमश्रद्धा का स्वरूप समभ्र लेगे पर उसका फल समभ्रना सरल होगा।

जिस फल को उद्देश्य वनाकर कार्य किया जाता है, बह फल न मिला तो कार्य निष्फल माना जाता है। उदाहरणाथ किसी मनुष्य ने फले की प्राप्ति के उद्देश्य से वृक्ष रोपा। अंत्र उसे यदि फल प्राप्त न हो सके तो वह यही मानेगा कि मेरा वृक्षारोपणकाय व्यय हो गया। इस प्रकार धर्मश्रद्धा का फल क्या है यह देखने से पहले यह देव लेना आवश्यक है कि अमुक व्यक्ति में घमश्रद्धा है या नहीं?

आजकल बुद्धिवाद का जमाना है। लोग प्रमंश्रद्धा को बुद्धि की कसौटी पर चढा कर उसका पृथक्करण करना 'चाहत है। ऐसे बुद्धिवाद के युग में घमश्रद्धा को बृढ करने दें लिये श्रीर घमश्रद्धा का वास्तविक स्वरूप जनता के समक्ष मन्ते की आवश्यकता प्रकट करने के लिये घमश्रद्धा के विषय में मैं कुछ विस्तार के साथ विवेचन करना चाहता हूं। यधि अधिक समय न होने के कारण दुग विषय परपूरा प्रकार नहीं डाला जा सकता तथापि यथाशक्ति इतना कहने का अवश्य प्रयत्न कर्ष्कणा कि घृम क्या है? श्रद्धा क्या है? श्रीर घमश्रद्धा का जीवन में स्थान क्या है?

्षम क्या है ? इस ८६न का अनेक महामाओं ने अपनी-अपनी घुमपुस्तकों में अपने-अपने मन्तव्य के अनुसार समाधान किया है। इतना ही नहीं, वरन् अब नक जो-जो ैहान् लोकोत्तर पुरुष हो गये हैं, जुन्होंने भी घम का ही उपदेस दिया है और घम का ही समयन किया है। वह

तीसरा बोल

- धर्मश्रद्धा --

प्रश्न-धम्मसद्धाए ण भते ! जीवे कि जणवह ! उत्तर-धम्मसद्धाए ण सायासीवरेषु रज्जमाणे विरञ्जह, श्रागारधम्म च ण चयह, श्रणगारिए ण जीवे सारीरमाणसाण दुवसाण छेयणभेयणसजीगाईण वीच्छेय करेइ, श्रव्वाबाह च सहनिव्यरोह ।

शब्दार्थ

प्रश्त-भगवन् । घमश्रद्धा से जीव को क्या लाभ होता है?

उत्तर-घमश्रद्धा से साता और सुत्र मे अनुराग नरने
वाला जीव उससे विरक्त हो जाता है, गृहस्यघम ना त्याग
करता है और अनगार यन जाता है। अनगार यना हुआ
जीव शारीरिक और मानिक तथा छेदन, भेदनं, गयोग
आदि दुगो का नाश करता है और अव्यावाध मुग प्राप्त
करता है।

व्यास्यान

उल्लिसित सूत्र में धर्मश्रद्धा ने फन के विषय में प्रस्त पिया गया है। सगर धर्मश्रद्धा ने फन पर विचार करने से पहले यह जान लेना आवश्यक है कि धर्मश्रद्धा क्या है? धमश्रद्धा का स्वरूप समक्ष लेने पर उसका फल समक्षना सरल होगा।

ं जिस फल को उद्देश वनाकर कार्य किया जाता है। इं फल न मिला तो कार्य निष्फल माना जाना है। उदाहरणाथ किसी मनुष्य ने फर्ल की प्राप्ति के उद्देश्य से पृक्ष रोपा। अंच उसे यदि फल प्राप्त न हो सके तो वह यही मानेगा कि मेरा वृक्षारोपणकाय व्यथ हो गया। इस प्रकार वर्मश्रद्धा का फल क्या है यह देखने से पहले यह देख नेना आवश्यक है कि अमुक व्यक्ति मे घमश्रद्धा है या नहीं?

आजकल बुद्धिवाद का जमाना है। लोग धर्मश्रद्धा को बुद्धि की कसोटी पर चढा कर जमका पृथक्करण करना (बाहते है। ऐसे बुद्धिवाद के गुग में धमश्रद्धा को दूढ करने के लिये श्रीर धमश्रद्धा का वास्तिविक स्वरूप जनता के समक्ष एवने की आवश्यकता प्रकट करने के लिये धमश्रद्धा के विषय में में कुछ विस्तार के साथ विश्वेचन करना चाहता हू। यद्धिण अधिक समय न होने के कारण दुग विषय पर पूरा प्रकार नहीं जाना जा सकता तथापि यथाधार्कि इतना कहुने को अवस्य प्रयत्न करूँगा कि धम क्या है? श्रद्धा क्या है? श्रीर धमश्रद्धा का जीवन में स्थान क्या है?

घम क्या है ? इस प्रस्त का अनेक महामाओं ने अपनी-अपनी प्रमपुस्तकों में अपनी-अपनी मन्तव्य के अनुसार समाधान किया है। इतना ही नहीं बरन् अब तक जो जो महान कोकोत्तर पुरुष हो गये हैं, उन्होंने भी धर्म का ही उपवेश दिया है और धम का ही समर्थन किया है। वह

तीसरा बोल

- धर्मश्रद्धा -

प्रश्न-धम्मसद्धाए ण भते ! जीवे कि जणयह ! उत्तर-धम्मसद्धाए ण सायासोक्खेमु रज्जमाणे विरञ्जह, श्रानारधम्म च ण चयह, श्रणगारिए ण जीवे सारीरमाणसाण दुक्खाण छेयणभेयणसजीगाईण बोच्छेय करेह, श्रव्वाबाह च सहनिक्वतेह ।

शब्दार्थ

प्रश्त-भगवन् । घमश्रद्धा से जीव को गया लाभ होता है?
जतर-घमश्रद्धा से साता और सुख मे अनुराग करने
वाला जीव जससे विरक्त हो जाता है, गृहस्थमम का त्याग
करता है और अनगार बन जाता है। अनगार बना हुआ
जीव शारीरिक और मानसिक तथा छेदन, भेदन, सयोग
आदि दुसो का नाश करता है और अव्यावाध सुख प्राप्त
करता है।

व्याख्यान

चिल्लिखित सूत्र में धमश्रद्धा के फल के विषय में प्रश्न किया गया है। मगर धर्मश्रद्धा के फल पर विचार करने

केवलज्ञान की दिव्यज्योति का लाभ होने पर जगत् के हित के लिए उन्होने घम का मर्म जगत् के जीवो के समक्ष उप-स्थित किया था, जिससे उनकी वाणी मे किसी को किसी प्रकार के सन्देह की गुजाइश न रहे। केवलज्ञान प्राप्त करने के, लिये उन्होने साढे वारह वप पयन्त घोर तप किया था बोर अनेक उपसर्ग सहे थे। केवलज्ञान प्रकट होने के पश्चात् हम लोगो के कल्याण के लिए भगवान् ने जो अमृतवाणी उच्चारी है, उसके आधार पर यह कहा जा सकता है कि भगवान् ने हमारे कल्याण के लिए केवलज्ञान प्राप्त करके यह वाणी उपदेशी है। भगवान अगर वाणी द्वारा हमे उप-देंश न देते तो भी अपना कल्याण कर सकते थे। उपदेश न देने ने कारण उनके आत्मकल्याण मे कोई बाघा उपस्थित होने वाली नहीं थी । अन्य मार्ग से भी वह अपना कल्याण-सायन कर सकते थे।

केवलज्ञान प्राप्त करने के अनन्तर लगभग ३० वर्ष कि वह धर्म का सतत उपदेश देते रहे। साढे वारह वर्ष तक, मौनपूर्वक जिस धर्मतर्व का उन्होंने मनन किया था, न्सी, घम का सार तीस वप तक परिश्रमण करके जनता को मुनाया। वह जनता का कल्याण करना चाहते थे। इत कथन का अर्थ यह न ममभा जाये कि भगवान् को जिमी, के प्रति मोह या राग था। ससार के जीवो के प्रति उन्हें किमी भी प्रकार का मोह या राग नही था। भगवान् भीहहीन और वीतराग थे। मोह और राग को पूणतया जीते विना केवलज्ञान प्राप्त ही नही होता।

भगवान् ने किस प्रयोजने मे धमदेशना दी, यह विचार

लोगोत्तर पुरुष धर्म के कारण ही नोकोत्तर पुरुष के रूप मे प्रसिद्ध हुये हैं। इस अवस्पिणीकाल मे हुये तीथ छूरा का हम लोग धमजागृति करन के नारण ही पूजनीय मानत हैं। उन महापुरुषो ने धमं ना हार खानन के लिये खून पुरुषाय किया था। धम को जागृति करने के लिये ही, उन्होंन राजपाट तथा मुटुम्बीजनीवा परिस्थाग रिया था। विविध प्रकार के उपसा, परीयह सहन किये थे और काम-सन्य के साथ भीपण युद्ध करके काम अनुओ पर विजय प्राप्त कर यो। इस प्रकार विकार-जनुओ पर विजय प्राप्त कर उन्होंने जो केवलज्ञान प्राप्त किया था उसका उपयाग धमंत्रवार हारा जगत्कर्याण करने मे किया।

जिन भगवान् महावीर हः रा प्ररुपित सुत्र का श्रवण आप कर रहे हैं, उन भगवान् के जीवन पर दृष्टिपात किया जाये तो मालून होगा कि वर्मापदेश देने से पहले उन्होंन क्या-क्या किया था ? और किस समय उन्होंने वर्म का उप-देश दिया था ?

भगवान् महाबीर पहुने ही चार ज्ञान के स्वामी थे। उनका अवधिज्ञान इतना उज्ज्वल था कि माता के गम में रहते हुये हो वे जानने थे कि 'मैं पहुने कहाँ या आर की न कौ नसा अब भोगकर यहाँ आया हूं।' उनके अवधिज्ञान में ऐसी-ऐसी वातें स्पष्ट रूप से प्रतिभाषित होती थी। दीक्षा लेते ही उन्हें मन पयय ज्ञान भी प्राप्त हा गया था। किर भी उन्होंने नत्काल प्रमींपरेश देना आर्म्भ नहीं कर दिया या। स्पम की परिपूर्ण साधना के परवात् केवलज्ञान प्राप्त होने पर ही उन्होंने घमंदेशना देना आरम्भ किया था।

साराश यह है कि जगत् के कल्याण के लिए ही भग-वान् न धर्मोपदेश दिया है । सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दशन और सम्यग्चारित्र यह ,रत्नतय रूप धर्म हो सच्चा धम है। जनधम तो इम रत्नतय को ही धम मानता है। भगवान् न मम्यग्ज्ञान, सम्यग्दशन और सम्यग्चारित्र रूप धम को जो प्ररूपणा का है, वह त्रम सत्र जोवों के कल्याण के लिए ही है।

घम के विषय मे यह व्याख्या सुनकर कोई कह सकता है कि आपाधमें को जीवों का कल्याण करने वाला प्रकट वरके उमकी प्रशसा करते है, मगर यदि वर्म का इतिहास देना जाये तो प्रतीत होगा कि धर्म के कारण जो अत्या-चार और जुल्म किये गये है, वैस गायद ही अन्य किसी कारण किये गये हो । इतिहास स्पाट बतलाता है कि धर्म क नारण बड़े में बड़े अत्याचार आर घोर से घोर अन्याय वियेगये हाऐसी स्थिति मे जिस धम के कारण ऐसे अन्याय और ग्रत्याचार विये जाते है उम धम की जगत् को क्या आवश्यकता है ? कितनक लाग दा कदम आगे वढकर इन्ही युक्तियो के आघार से यहाँ तक कहते नहीं हिचकते कि धम और ईश्वर का वहिष्कार कर देना चाहिए। उनका यह भी कथन है कि ससार मे यदि ईश्वर और धर्म ^न होता तो अधिक ग्रानन्द मगल होता। मगर ईश्वर और धम ने तो इतने जुल्म ढाये है कि इतिहास के पनने क पन्ने रक्त से रगे, हुये हैं। हिन्दू मुसलमान, बौद्ध, जैन, वष्णव आदि के बीच धर्म के नाम पर बडे-बडे युद्ध लड गये हैं आर मृत्यकचर हुये हैं। ध्रम के नाम पर ऐसे ऐसे अनय हुए सुने जाते हैं कि न पूछिए बात । इंग्लेण्ड म 'मेरी' नाम

बहुत विस्तृत हैं। अत्याव सक्षेप में यही वह देना बम होगा कि भगवान् ने वेवलज्ञान प्रकट करने के परवात् जो उपन्प दिया वह जगत् के कल्याण के लिये हैं। जनके हृदय में जीवों के प्रति एकान्त रूप से महान् भाववरणा थी। भग बान् ने जगत् के जीवों को विविध प्रकार के दुखों से सतस्य दिसकर उन पर करणा लाकर उन्हें दु सो से छुटकारा दिलाने के लिये वाणी वा उच्चारण विद्या।

हृदय मे जब कम्णाभाग जागृत होता है तो वह दूमगे का दुख दूर करने की प्रेरणा करता हो है। आम्रवृक्ष में जब मजरों, आती है, तब कोयल किसी को रिकाने के लिए नहीं क्कती, परन्तु मजरी या भक्षण करने में उसके कठ में जो सरलता आती हैं, वहीं सरलता उसे कूकने वे लिए प्रेरित करती है। तब कोयल से कूके बिना रहा नहीं जाता। मेघ गजना होने पर मार बिना टहूके नही ग्हुपाता । इसी प्रकार जब केतको में फूल आवे हैं तो भ्रमर गुजारव किये बिना नही रह सकते । प्रकृति के इस नियम के अनुसार र्जब मनुष्य के हृदय में भार्-करुणा उत्पन्न होती है तो वह मंतुष्य का बोलने के लिए प्ररित करती ही है। भगवान् महाबीर भी इसी भाउन रुणा से प्रेरित होकर धमदेशना हैन मे प्रवृत्ति हुए थे। वह अपना मत्याण तो करही चुकथे श्रार किसी जीव के प्रति उन्हें राग या मोह भी नहीं था, फिर भी समार के दुंखी प्राणियो पर भावकरणा करके जन्होन वाणी उच्चारों थी। इस प्रकार यह निक्कित है कि हमारे कल्याण म लिए ही अगवान ने धर्म की उपदेश दिया था । भगवान की ऐसी पिवत्रतम वाणी एक कान से सुनकर दूसरे कान से निकाल देना कितने वहें दर्भाग्य की बात है।

गानकालीन अत्याचार ओर जुल्म वर्मभ्रम या धर्मान्यता के कारण हो हुए और हो रहे.है। घम ता सदा-सबदा सब-तोगद्र हो.है। जहाँ घमं है वहाँ अन्याय, अत्याचार पास हो नही फटक सकते। साथ ही जिस न्यम के नाम पर अन्याय एव अत्याचार होता है वह घम ही नही है। वह या तो धर्मभ्रम है या धर्मान्यता है। शास्त्र स्पष्ट शब्दो म कहता है —

धम्मो मगलमुक्किट्ट ग्रहिसा सजमोन्तवो ,

अर्थात् - श्राहिसा, सयम और तप रूप घर्मसर्वा मगल-मय है- कल्याणकारी है। जो लोग जोवन मे घम को अनावज्यकृता महसूस करते है, उन्होने या तो घम का स्व-रूप नहीं समफा है या घमभ्रम को ही घम समफा लिया है।

धम और धर्मश्रम में आकाश-पाताल जितना अन्तर है। गधे को सिंह की चमडो पहना दी जाये तो गधा कुछ विह नही बन जायेगा। भल ही सिंह-वेपधारी गधा थोडे मिय के लिये अपने आपका सिंह के रूप में प्रकट करके बुग हो ले पर अन्त में ता गना, गधा सिंह हुए बिना रहते का नहीं। इसी प्रकार धमश्रम ग्रोर धर्मान्यता को भले ही पम का चोगा पहना दिया जाये, लेकिन ग्रत में धर्मश्रम को धर्म का चोगा पहना दिया जाये, लेकिन ग्रत में धर्मश्रम को अय धरीर धम को जय, हुए बिना नहीं रह मकती।

्ष पन को चीगा पहना दिया जाय, लाकन अत में घम अस ना क्षय भीर घम की जय, हुए विना नहीं रह मकती। पम को घम असे श्रीर घम अप घम सान लेने के नारण वडी गडबड़ो मची है। सुवणकार मिट्टो में मिले सुवण को ताप, कप और छेद के द्वारा मिट्टो से अलग निका-लता है, इसी प्रकार विवेकी-जानो की चाहिए कि वे घम-अम की मिट्टी में मिले हुये घम-मुवण को ताप, कप और की एक रानी ही गई है। उसमे धम का इतना क्षभिनिवेश या कि कदाचित कोई ईसाई धमं के विरक्षे जीम क्षोतता तो वह उसे जिदा ही आग मे होम धेने मे सकोन नहीं करती थी। और गजेव ने भी धम के नाम पर अमानृषिक अत्याचार किया था। इस प्रकार धम के नाम पर अनेक प्रकार के अत्याचार, अन्याय, सितम, जुल्म किये गये हैं। धम के कारण ही रामचन्द्रजी को अयोध्या का राज्य त्याग करके वन मे भटकना पडा था धमं के नाम पर ही रामचन्द्रजी ने सीता की अन्विपरीक्षा की थी। धम के कारण ही दौपदी को वनवास स्वीनार करना पडा था। धमं की वदौलत ही पाण्डवो को तरह-तरह की तकलीके क्षेतनी पड़ी थी। धम कारण ही नल-दमवती को भी असाझ कप्ट सहन करने पढ़े थे। इस प्रकार धम के कारण सव को कप्ट सहने पढ़े हैं।

इस प्रकार धेम की नित्दा करते हुए लोग कहते हैं कि धम ने दुनिया को बहुत करूट दिया है। कुछ लोग इतने में ही सतोप न मानकर धम और ईस्वर के बहुत्कार का बीडा बढ़े जोग के माथ उठा रहे हैं।

जो लोग धमं और ईस्वर को इस प्रकार त्यांज्य समभते हैं, उनसे जरा पूछा जाये कि—सतार मे जो अन्याय,
अत्याचार और जुरम किया गया है, उसका वास्तविक कारण
वया है—यमं, धमंभ्रम या धर्मान्यता ? अगर इस प्रस्त पर
शान्ति ने साथ तटस्थभान से विचार किया जाये ती ध्रम
और धमंभ्रम का अन्तर स्पष्ट दिखाई देने सगेगा। धर्म
के नाम पर प्रकट किये जाने वाले भूतकालीन और वर्त-

इस बात का खयाल रखना चाहिये कि हमारे किसी भी ध्यवहार के कारण धर्म की निन्दा न होने पाये । साधु—
साध्वयों के साथ हो आप—धावकों को भी अपने कत्तव्य का विचार करना चाहिए। धार्मिक कहलाते हुए भी प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में परधन या परनारों का अपहरण करना धर्म की निन्दा करने के समान है । । ध्रगर आप धम की निन्दा करने के समान है । । धर्म की निन्दा या प्रश्ता धर्म समें विनन्दा या प्रश्ता धर्म परात्ते । हम और जिससे धम की निन्दा होती हो। धर्म की निन्दा या प्रश्ता धर्मपरात्कों के धर्मपालन पर निर्भर करती है । हम और प्रमु अर्थात् साधु और ध्यावक अगर दृढता पूर्वक अपने अपने धर्म का पालन करें । तो धर्म-निन्दकों पर भी उसका असर हुए निना नहीं रह सकता । एक दिन ऐसा अवस्य आएगा जव वह भी धर्म का माहात्म्य समझें में और धर्म की निन्दा करने के बदले महासा करने , जिसे कि का करने के वहने स्वस्ता करने , जिसे के क्षा करने का स्वासा करने , जिसे के क्षा करने का स्वासा करने , जिसे के क्षा करने का स्वासा करने , जिसे के क्षा करने के क्षा करने हमसे करने के क्षा करने हमसे करने के क्षा करने हमसे करने हमसे करने हमसे का स्वासा करने , जिसे का क्षा करने का स्वासा करने , जिसे की क्षा करने का स्वासा करने , जिसे का करने का स्वासा करने , जिसे का स्वासा करने , जिसे करने का स्वासा करने , जिसे का स्वा

पहले यह दलील धी गई है कि धम की बदौलत सिरं पर सकट आते है। इसका सक्षेप में यही उत्तर दिया जा सकता है कि कष्ट तो धम की कसौटी है। हम में वास्तव में घम है या नहीं, इस बात की परीक्षा कष्ट आने पर ही होती है। घम के कारण जिन्होंने कष्ट उठाये है उनसे पूछी कि धम के विषय में वह क्या कहते हैं? कदाचित सीता से पूछा जाता 'रामचन्द्रजी ने मुग्हें अपिन में प्रवेश करने के लिए विवश किया, तो अब रामचन्द्रजी नुम्हें प्रिय है या नहीं?' तो मीता इस प्रश्न का क्या उत्तर देती? सीता कहती-रामचन्द्रजी ने मेरी अगिन-परीक्षा करने मेरे धम की कसौटी की है। धम के प्रताप से में अगिन को सौत कहतें, कम की निन्दा दूर करके धम की महिमा का विस्तार कहें,

१६८-सम्यक्त्वपरात्रम (१)

छेद के द्वारा अलग कर डालें। यह कहने को तो आवुक्यकता ही नहीं कि मिट्टी, 'मिट्टी है 'और सोना, सोना, है। लेकिन मिट्टी में 'मिले 'सोने को मच्चा मुवर्ण कार हो अलग कर सबता है। इसी प्रकार धर्म, धम है और 'धम श्रुम, धमभाग है। मगर धमश्रम में 'मिले धर्म को आधने का कार्य सच्चे उम शोधक का है। धम को जब धर्मश्रम में पृथक कर दिया जायगा तभी वह अगरे उज्ज्वल रूप में दिखाई देगा और तभी उसकी सच्ची कीमत आकी जा मकेगी।

जीवत -मे धर्म का अध्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है, यहा त्क कि घम के बिना जीवन-त्यवहार, भी नहीं चल मकता। जो लोग घम की आवश्यकता स्वीकार नहीं कृतते, उहें भी जीवन में घम का धाष्य लेता ही वृद्हा है, व्याहि वम का आश्रय लिये विना जीवन-व्यवहार निभ ही नी मकता है। उदाहरणाथ-पाच और पाच दस होते हैं, यह सत्य है और मत्य धर्म है । जिन्हे धर्म आवश्यक नही मालूम होता उन्हें यह सत्य भी अस्वीकार केरना होगा । मगर क्या इस स्वीकार किये विना काम चन मकता है ? मान लीजिए आपको कँडाके की भूख लगी हैं। आपकी मातो ने भाजत करने के लिए कहा । आप घम-विरोधी होनें के कारेण कहेंगे—'नहीं, मुंके भूख नहीं लगी हैं।'तो कब तक जीवन निम सकेंगा ? धर्म के अमान में एक श्वास लेना भी कठिन है। ऐसा होने पर भी 'धम की जो निदा 'की जानी है, उसका एक कारण है—धम के नाम पर होने वाली ठग ईं।

बहुत से लीग घम के नाम पर दूसरों को ठगत हैं। इसी वारण धर्मानंदकों की घम की निन्दा करने का मौना मिलता है। अतएव हम लोगों को (सार्व-आर्यायों को) सदव धमं तो इम विचार मे है कि—में स्वय तो असत्य बोलूगा हो नहीं, अगर कोई दूसरा मुफ्त से असत्य बोलेगा ता भी में असत्य नहीं बोलूगा। में म्वय तो किसी की चोज का अपहरण करूँगा ही नहीं, अगर मेरी वस्तु का कोई अपहरण करेगा तो भी में यह बिचार तक नहीं करूँगा कि में उसको किसी वस्तु का अपहरण करूँ, उसका कुछ विगाड करूँ। मैं किसी पर फोब भी नहीं करूँगा। में थप्पड का का बदला थप्पड से नहीं, प्रेम से दूगा। जिसके अन्त करण में घम का वास होगा, वह इस प्रकार का विचार करेगा। जो लाग बम के नाम पर थप्पड का बदला थप्पड से देते हैं प्रथवा परधन और परस्त्री के अपहरण की चिन्ता में दिनरात डूबे रहते हैं वही लोग धम की निन्दा कराते हैं।

दूसरों की बात जाने दोजिए, सिर्फ आप अपनी अध्मा से प्रश्न कीजिए — 'आत्मन् । तू घमं की निन्दा कर-वाती है या प्रश्नासा अगर प्राप घम की प्रश्ना कराना वेहते हैं तो विचार कीजिए कि आपको केसा व्यवहार करना चाहिए ? आप भूलकर भी कभी ऐसा व्यवहार कोजिये जिससे घम की निन्दा हो। सदा ऐसा ही व्यवहार कीजिए जिससे घमं की प्रश्ना हो। इस प्रकार घर्मोदय का विचार करके सद्व्यवहार कीजिए। घम पर दृढ श्रद्धा रसने का परिणाम यह होता है कि साता वेदनीय कमं के उदय से प्राप्त होने वाले सुख के प्रति बैराग्य उत्पन्न होता है और हृदय में यह भावना प्रश्न होने लगतो है कि मैं अपने सुख के लिए किसी और का दुख नहीं पहुंचा सकता। भेरा, प्रम्न ही दूसरों को मुख पहुंचाना है। इस तरह विचार

१७०-सम्यवत्वपरीकम (१)

इसी में तो मेरे धर्म की सच्ची कसौटी है।

कहा जाता है कि धमें के नारण हो, रामचन्द्रजी को राज्य त्याग कर बनवास करना पढ़ा था। मगर जिस धमें के पालन के लिए रामचन्द्रजी को गराज्य छोड़ना पढ़ा था, वह धम उन्हें प्रिय लगा था या अप्रिय ? अगर रामच द्रजी को धमें प्रिय लगा था तो दूसरों को राम के नाम पर धमें की निन्दा करने का क्या अधिकार है ?

नल-दमयन्ती और,पाण्डवो वर्गरह के विषय में भी
यही वात कही जा सकती है ।,,मगर नल-दमयन्ती और
पाण्डव श्रादि— जिन्होंने कष्ट भोगे थे— जब धम को दुरा
नहीं कहते तो फिर उनका नाम लेकर धम की निन्दा करने
का किसी गैर को क्या (ब्राधिकार है ? नन-दमयन्ती और
पाण्डव वर्गरह कष्टो को जम धम की, कमोटी समम्बंदी थे,
तो फिर इन्ही का नाम लेकर धम को बदनाम करना कहा
तक उचित है । सत्य तो यह है कि धम किसी भी सम्य
निन्दनीय नहीं गिता गया है । धम सवदा मवतीमद्र है
अतएव धम अम या धमन्विता को जागे लाकर धम की
निदा करना किसी भी प्रकार समुखित नहीं है।

धर्म का सम्बन्ध सम्यक्तान, सम्यग्दशन और सम्बन्धः चारित के साथ है। ते जहां इनमें से एक भी नहीं है, वहां धमतरत भी नहीं है। जहां यह रन्नय है वही मन्या धम है। धमभ्रम या धमन्वता तो स्पट्त धर्माभाम है—अधम है। प्रजा को हैरान करना, परधन और परस्तों का अपहरण करना तो साफ अधम है, फिर भने ही वह धम के नाम पर ही ययों न प्रसिद्ध किया जाये।

है। शास्त्रकारो को कथन यह है कि घमश्रद्धा का फल सातावेदनीय के उदय से प्राप्त होने वाले सुखो से विरक्त होना है।

अब घ्रापको यह सोचना है कि आपको किस भावना से पम पर श्रद्धा रखना है? अगर आपको अपना ही सुखसौसारिक सुख चाहिए तो यह तो दुनिया मे चला ही आ रहा है, मगर इस चाह मे घमश्रद्धा नहीं है। अगर आप घमश्रद्धा उत्पन्न करना चाहते हैं और घम का वास्तविक स्वरूप जानना चाहते हैं तो आपको सदैव यह उच्च भावना रखनी होगी कि — में दूसरो को सुख देने मे ही प्रयत्नशील रहू। इस प्रकार को उच्च भावना टिकाये रिखिय और इस भावना को मूर्त स्वरूप देने के लिए सातावेदनीय के उदय से प्राप्त सुखों के प्रति उदासीन रहिए। अगर आपको यह भावना प्रिय जगती है तो उसे जीवन मे व्यवहृत करने के लिए प्रमु के प्रति यह प्रार्थना करो —

दयामय । ऐसी मति हो जाय ।

भूले भटके उलटी मित के जो है जन-समुदाय,

उसे सुभाऊँ सच्चा सत्वथ निज सर्वस्व लगाय ॥दया ॥

अर्थात्—है प्रभो । मेरी बुद्धि ऐसी निर्मल हो जाये कि भान मूले हुए, भटके हुए या उलटी बुद्धि वाले मनुष्यों को देलकर मेरे हृटय मे पृणा या तिरस्कार उत्पन्न न हो, वरन् ऐसा मैत्रीभाव पैदा हो कि श्रपना सवस्व लगाकर भी उसे सन्माग पर लाऊ और उसका कल्याण कुछ । दूसरे की सुधारने के लिए श्रपना सवस्व होम देने वाले सत्पुरुषों के ज्वलन्त उदाहरण शास्त्र के पन्नों में लिखे हुए हैं।

१७२-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

करके घर्मश्रद्धालु व्यक्ति भोगो से विरक्त रहेगा और दूसरों के सुख के लिए आप कव्ट सहन करेगा।

भगुँहिर ने कहा है कि दृढधर्मी सत्पुरुप पराये हित के लिए स्वय काट सहन करते हैं । लाग 'धम-धम' चिरलाते हैं, मगर धमं के इन मौक्षिक उच्चार से धम नही का जाता । जीवन में धमं मूर्त स्वरूप तभी धारण करता है जब अपने मुख का बिल्दान करक दूसरो का सुख दिया जाता है और दूसरो को दुख से बचाने के लिए सातावैद-नीय के उदय से प्राप्त होने बाले सुखी का भी परित्याग कर दिया जाता है.

्षामिक दृष्टि से, दूसरो से पैसा लेना अच्छा है या दूसरो को पैसा देना अच्छा है ? यद्यपि इस प्रइन के उत्तर में यही कहा जायेगा कि पैसा देना अच्छा है - लेना नहीं, लेकिन इस उत्तर को व्यवहार में सिवय रूप दिया जाता है या नहीं, यह विचारणीय है! व्यवहार में ता हाय पैसा, हाय पैसा की च्विन हो सर्वन मुनाई पडती है। फिर मले ही दूसरो का चुछ भी हो— वे चाहे जीयें या मरे। जब इस प्रवृत्ति में परिवर्तन किया जाये और दूसरो के मुझ में ही सुख मानने की भावना उद्भुत हो और अपने मुझ के लिए दूसरे को दूस देने को भावना बदल जाये, तब समक्ता चाहिए कि चमश्रद्धा का फल हमें प्राप्त हो गया है। भा जाते घम के विषय में हो समुझ समम्मा जाता है कि जियमें अच्छितिह और नव-निधि प्राप्त हो, वही धम है। अध्दितिह और नव-निधि का मिलना ही धम का फले है।

किन्तु शास्त्रकार जो वात वतलाते हैं, वह इससे विपरीत

है, उस सद्भावना को अपने जीवन में प्रकाशित करों तो आका कल्याण अवस्य होगा । जहां ऐसी सद्भावना है वहीं सच्ची घमश्रद्धा है । इस प्रकार सद्भावना घमश्रद्धा को कर्सोटी है । सच्ची घमश्रद्धा को अपने जीवन में जिसे प्रप्त करना है उसे दुर्भावना का त्याग कर इसी प्रकार की स्द्रभावना प्राप्त करनी चाहिए ।

मूल प्रकृत है- हमश्रद्धा का फल वया है ? इम सवध में योडी चर्चा करत की जा चुकी है। मगर इस विषय में योडा और विचार करना आवश्यक है। आज बहुत से लोग हम के फल के सम्बन्ध में गड़बड़ में पड़े हुए हैं। कुछ लोगों ने समक रख़ा है कि हम का फल इन्डित वस्तुओं की प्राप्त वर्षात सासारिक ऋदि—सिद्धि आदि मिलना है। पुनहीन को पुन की प्राप्त हो, निधन को धन प्राप्त हो, इसी प्रकार जिले जिन वस्तु को अभिलापा है उसे वह प्राप्त हो जये तो समकृता चाहिए कि हम का फल मिल गया। ऐसा होने पर ही धमंश्रद्धा उत्पन्न हा मकती ह। जैमें भोजन करने से तन्काल भूख मिट जाती है, पानी, पीने से प्यास दुक्त जाती है, उसी प्रकार हम से भी आव-यकनाओं की पूर्ति हो तभी धमं पर श्रद्धा जाग सकती है।

इस प्रकार घम ने पुत्र-धन ग्रादि की आशा रखने वालो से शाम्त्रकार कहते हैं कि तुमने अभी धर्म-सत्त्व ममफा ही नही है। कुम्मार जब मिट्टी लेकर घडा बनाने वैठता है तब वह मिट्टी मे से हाथी-घोडा निकलने की आशा नहीं रखता। जुलाहा सूत लेकर कपडा युनने बँठता है तो सूत मे से ताया-पीतल निकलने की आशा नहीं रसना। किसान बडे परिश्रंम से खेती करता है, मगर पौषो मे से

१७४-सम्यवत्वपराक्रम (१)

अर्जुन माली महापापी और अधम था, लेकिन सुदशन सेठ ने उसका सुधार किया । शास्त्र मे इस बात का ता काई उल्लेख नहीं मिलती कि मुदर्शन मेठने अपना प्रत्याण क्सि प्रकार और किस समय किया, लेकिन अजून माली के विषय का उल्लेख शास्त्र में अवश्य पाया जाता है। उसने उसी भव में अपनी ब्रात्मा का कल्याण साथ लिया था। सुदशन मेठ ने अर्जुन माली के विषय मे विवार किया यह भान भूला हुआ है और इसी कारण दूसरो की हत्या करता है। ऐस का मुवार करना ही ता मेरा धम है। इस प्रकार विचार कर अजुन माली का मुवारने के लिए आ ध्यानस्य होकर वैठ गया । अर्जुन माली जब मुद्गर लेकर मारने आया तो सठने विचार विया - 'ग्रगर मुक्त में सच्ची घमनिष्ठा हो तो अ्जुन के प्रति लेशमात्र भी द्वप उत्पनन हो। ' इस प्रकार की उच्च भावना करके और अपने सबस्य का त्याग करके भी अजुन माली जसे अधम ना उसने उद्धार निया । हालाकि सुदशन का संवस्य नष्ट नहीं हो गया, फिर भी उसने अपनी आर से नो त्यांग कर ही दिया था। जिम मुद्यान ने अजुन मानी जैसे अधम का उद्घार किया था, उसने गृहस्थ होते हुए भी परमात्मा से यही प्रार्थना की थी कि -'ह प्रभो ! मेर अन्त करण मे अर्जुन के प्रति तनिक भी द्वेष उत्पत । हा । इसी सद्मावना के प्रताप से अर्जुन विनाशक के बदले उसका सेवक बन गया। सुदशन की सद्भावना ने अजुन माली जैसे नरघातक की भी सब का रक्षेत्र बना दिया । क्या सद्भावना की यह विजय साधारणं है ?

ें जो सद्भावना आसुरी प्रकृति को भी देवी बना सकती

की जो अवहेलना हो रही है, उसका एक कारण घर्म के स्वरूप को न समफना है। लोगों को यह भी पता नहीं कि घम किम, काय, का कारण है? धम सम्बन्धे इस अज्ञान के कारण ही घर्म से विपरोत फल की आशा की जाती है। जब विपरोत फल मिलता नहीं तो घम के प्रति ग्ररुचि पैदा होती, है।

ः हमारे अन्त करण मे घमश्रद्धा है या नहीं, इस वात को परीक्षा करने का 'धमामीटर' सातावेदनीय के सुयों के प्रति अरुचि उत्तरम्भ होना है । आप इस 'धमामीटर' हारा अपनी जाच कीजिए कि वास्तवहूमे आप मे घमश्रद्धा है या नहीं । अगर आप मे घमश्रद्धा होगी तो सातावेदनीय-जन्य सुषों के प्रति आपको अरुचि अवश्य होगी।

मान लीजिए, आप भोजन करने बैठे है। थाल परोसा हुआ आपके सामने है। इसो समय आपका कोई विश्वासपाय मित्र आकर यदि भोजन मे विष मिला है इस बात की सूचना देता है तो क्या आपको वह भोजन खाने को रुचि होगी? नही। इसी प्रशार सच्ची धमश्रद्धा उत्पन्न होने पर साताबेदनीय-जन्य सुखो के प्रति रुचि नहीं हो सकती। इस प्रकार जब सासारिक विषयभोगो के प्रति विरक्ति हो तो समऋना चाहिए कि मुक्त मे धमश्रद्धा है।

कहा जा सकता है कि, हम तो उसी को धर्म मानते हैं जो हमे अधिक से अधिक सुख प्रदान करे, सुखो के प्रति अरुचि उत्पन्न करने वाले को हम धम नहीं, अधम समक्षते हैं। उसे जीवन में किस प्रकार स्थान दिया जा सकता है? आपके कहे धर्म से नो कोई सुख नहीं मिलता। इसके

१७६-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

हीरा-मोती निकलने की आकाक्षा नहीं रखता । कुम्भार, जुलाहा और किसान भी ऐसी भूल नहीं करते तो धर्मात्मा कहलाने वाले लोग धम से पुत्र या धन की प्राप्ति की प्राशा किस प्रकार रख सकते हे यह तो कुम्भार भी जानता है कि कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति नहीं होती। जो जिसका कारण ही नही, उससे वह कैसे पैदा होगा ? स्त्रिया जब भात पकाती है तो क्या बतन मे मोती पैदा हो जाने की बात सोचती है ? ऐसा न सोचने का कारण यही है कि उन्हे पता है कि कारण होगा तो कार्य होगा, अन्यथा नही। इस प्रकार लोक मे कारण के विरुद्ध कार्य की कोई इच्छी नेंही करता तो फिर घम के विषय मे ही यह भूल क्यों हा रही है ? जो धर्य ससार का कारण ही नही है उससे सासा रिक केय होने की इंच्छा क्यो की जाती है ?

ं तो फिर धमश्रद्धा का वान्तविक फल क्या है ? इस प्रदेन के उत्तर मे भगवान् ने बतलाया है कि — 'धमश्रद्धा का फल मसार के पदार्थों के प्रति अरिच उत्पन्न होना है। धर्मश्रद्धा उत्पन्न होने पर सासारिक पदार्थों के प्रति रही हुई र्विच हट जाती है-अरुचि उत्पन ही जाता है। इस स्थिति में ससार के भोगविलास एव भोगविलास के मायन सुसप्रद प्रतीत नहीं होते । लोग घर्मश्रद्धा के फलस्वरूप मोह या विकार की ग्राज्ञा रखते हैं, परन्तु शास्त्र कहता है कि धम शद्धा का फल सासारिक पदार्थों के प्रति अरुचि जागना है। कहा तो सासारिक पदार्थी के प्रति निममत्व और कहाँ सांसारिक पदार्थों की चाह ! धर्म से इस प्रकार विपरीत फल की आशा रखना कहाँ तक उचित है ?

मह पहले ही कहा जा चुका है कि आजक्ल धर्म

की जो अवहेलना हो रही है, उसका एक कारण घर्म के स्वरूप को न समभ्रता है। लोगो को यह भी पता नही कि घर्म किस कार्य का कारण है? धम सम्बन्धों इस अज्ञान के कारण ही घर्म में विपरोत फल की आशा की जाती है। जब विपरोत फल मिलता नहीं तो घम के प्रति ग्ररुचि पदा होती, है।

ं हमारे अन्त करण मे धर्मश्रद्धा है या नहीं, इस वात को परीक्षा करने का 'धर्मामीटर' सातावेदनीय के सुयों के प्रति अरुचि उत्पन्न होना है । आप इस 'धर्मामीटर' होरा अपनी जाच कीजिए कि वास्तव हैमे आप मे धर्मश्रद्धा है या नहीं । अगर आप मे धर्मश्रद्धा होगी तो सातावेदनीय-जन्म सुजो के प्रति आपको अरुचि अवश्य होगी।

मान लीजिए, आप भोजन करने बैठे हैं। थाल परोना हुआ आपके सामने हैं। इसी समय आपका कोई विस्वासपात्र मित्र आकर यदि भोजन में विष मिला है इस बात की सूचना देता है तो क्या आपको वह भोजन खाने की कि होगी? नहीं। इसी प्रकार सच्ची घमश्रद्धा उत्पन्न होने पर सातावेदनीय-जन्म सुखों के प्रति रुचि नहीं हो सकती। इस प्रकार जब सासारिक विषयभोगों के प्रति विरक्ति हो तो समकता चाहिए कि मुक्त में घमश्रद्धा है।

कहा जा सकता है कि, हम तो उसी को धर्म मानते हैं जो हमे अधिक से अधिक सुख प्रदान करे, सुखो के प्रति अरुचि उत्पन्न करने वाले को हम धर्म नही, अधम समफ्ते हैं। उसे जीवन मे किस प्रकार स्थान दिया जा सकता है? आपके कहें धम से तो कोई सुख नहीं मिलता। इसके हीरा-मोत्ती निकलने की आकाक्षा नहीं रसता । कुम्प्रार, जुलाहा और किसान भी ऐसी भूल नहीं करते तो पर्मात्म कहलाने वाले लोग घमं से पुत्र या घन की प्राप्ति की याशा किस प्रकार रख सकते हैं ? यह तो कुम्प्रार भी जानता है कि कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति नहीं होती। जो जिसका नारण हो नहीं, उमसे वह कैसे पैदा होगा ? स्त्रिया जब मात पकाती है तो क्या बतन में मातो पैदा हो जो की वात सोचती है ? ऐसा न सोचने का कारण यहां है हैं उन्हें पता है कि कारण होगा तो कार्य हो ला कि प्रमार छोक में कारण के विचद कार्य की कोई इच्छा नहीं करता तो फिर धर्म के विपय में ही यह भूल क्यों ही रही' है ? जो ध्य ससार का कारण ही नहीं है उमसे साता रिक्ष कार्य होने की इच्छा क्यों की जाती है ?

्तो फिर धमश्रद्धा का वाग्तविक फल क्या है ? इस प्रम्न के उत्तर में अगवान् ने बतलाया है कि— 'घमश्रद्धा का फल ससार के पदार्थों के प्रति अधिन उत्तर होना है।' धमश्रद्धा उत्पन होने पर सासारिक पदार्थों के प्रति रही हुई एचि हट जाती है—अधिच उत्पन हो जाता है। इस स्थिति में ससार के भोगविलास एवं भोगविलास के साधन सुपप्रद प्रतीत नहीं होते । लोग घमश्रद्धा के फरस्वरूप माह या विकार की श्राद्धा रखते हैं, परन्तु सास्य कहता है कि घम-श्रद्धा का फल सासारिक पदार्थों के प्रति अधिच जागना है। कहां तो सासारिक पदार्थों के प्रति नमस्त और कहीं सांसारिक पदार्थों की चाह ! धम से इस प्रकार विपरीत फल की आवा रसना कहां तक उचित है?

पल का आशा रतना कहा तक उपनत है ' ' यह पहले ही कहा जा चुका है कि आजकत धर्म स्ति प्राप्त करने पर प्रवास करने पर प्रवास करने पर प्रवास करने हैं। इस दृष्टि से ,गम्भीर विचार करने पर पता चलेगा कि विज्ञान की ब़दौलत सुख को अपेक्षा दृख की ही अविक वृद्धि हुई है। विज्ञान का जब इनना विकास नहीं हुआ था, तब राष्ट्र सुखी ,था या ,दुलो ? विज्ञान ने मानवसमाज का स्क्षण किया या भक्षण ? गान्ति प्रदान की है या अशाति ? अपरी दृष्टि से देखने पर ऐका प्रतीत होता है कि विज्ञान ने मुख-साधन प्रदान किये । मग्र विचारणीय तो यह है कि इन ,सुब-साधनों ने राष्ट्र को सुख पहुचाया भी ,है या नहीं ? यही नहीं, बल्कि सुख के बदले दुख तो नहीं पहुचाया ? सावधानों से विचार करने पर स्पष्ट प्रतीत होगा कि ,विज्ञान ने राष्ट्र को दुख, दारिद्रय और घोर अशाति की ही भेंट दी है।

विज्ञान की सहारक शक्ति के कारण कोई भी राष्ट्र आज मुखी, शान्त या निभय नहीं है। सारा ससार आज मयप्रस्त और अशात है। ऐसी स्थिति में, विज्ञान को सालात फल देखते हुए भी विज्ञान को सुखदायक किस प्रकार कहा जा सकता है? पहले जब कभी युद्ध होता था तो योद्धागण हो तलवारों से आपस में लड़ते थे। लड़ने के खेदिय से जो सामने आता, उभी पर तलवार का प्रहार क्या जाता था। मगर आज विज्ञान के अनुप्रह से युद्ध में भागे ने लेने वाले और शांति से घर में बैठे हुए लोग भी यमों के शिकार बनाये जाते है। यह विज्ञान का ही शांवि-कार है! बमगोलों की मार में अथोसीनिया और लीन देश के हजारो-लालों नागरिकों को जान-माल से हाय

विषेरीत' विज्ञान द्वारा सभी प्रकार के सुख सुली हो जीतें हैं। विज्ञान ने मानव-समाज को कितना सुखी वना दिया है ?' जिस जगह पहुचने मे महीनों लगते थे, ' वहा अब कुछ ही घरटों में वायुगान द्वारा पहुंच सकते हैं। 'अमेरिका का गायन और मापण घर बैठ-बैठें मुनना पहले क्या शक्य था ? लेकिन विज्ञान की छुपा से नुआज वह सभी के लिए सुलभ हो गया है। जिस सुल और सुनिधा की कल्पना भी नहीं की जा सकती थी, वहीं सुख आज विज्ञान की बदौतत प्राप्त हो।रहा है। ग्रामोफोन, टेलीग्राफ, वेतार का तार आदि वैज्ञानिक आविष्कार द्वारा कितनी सुविधाएँ हा गई हैं ? इस प्रकार विज्ञान के मनुष्यक्षमाज के कितने दुस दूर कर दिये हैं ? जो विज्ञान हमे इतना मुख पहुँचा रहा है उसे ही क्यो, न माना जाये ? कुछ भी मुख न देने वाले विल्क प्राप्त मुखों वे प्रति अरुचि उत्पन्न करने वाले धम को मानने की अपेक्षा सब प्रकार की सुस-सुविवाएँ देने वाले विज्ञान को ही उपास्य वयो न माना जाये.?

इम प्रकार की विचारधारी से प्रेन्ति होकर बहुतते लोग घम की अपेक्षा विज्ञान को अधिक महत्व देते हैं। घम, वस्तु का स्वमाव है। अतएष जिस वस्तु में जो स्वमाव है, उचित कारणकर्वाप मिसले पर अवस्य ही उसका प्राकट्य होता है। इस दृष्टि से विज्ञान को कौन नहीं मानता? परन्तु जो विज्ञान धमें की अपेक्षा थेन्छ और सकत सुख द्वारा-माना जाता है, वह वास्तव में ही सुलदायक है या दुखदायक? इस प्रदन पर यहा विचार करना आवस्यक है। जिस-विज्ञान ने जितनी सुख-सामग्री प्रस्तुत की है,

- सपादक

और सस्कृति को रक्षा करने मे अच्छा सहायक वन सकता है। प्रत्येक वस्तु का सहुपयोग भी होता है और दुरुपयोग भी होता है, यह एक सामान्य नियम है। किन्तु प्राय देखा जाता है कि सहुपयोग बहुत कम मात्रा मे होता है और दुरुपयाग अधिक मात्रा मे। यहो कारण है कि प्रत्येक मह-त्यूण वन्तु मे विकास को अपेक्षा विनाश ही अधिक होता है। विज्ञान का अगर सहुपयोग किया जाये तो उसमे मानव-समाज का यहुत कुछ कत्याण—माधन किया जा सकता। अ आज तो विज्ञान यम और सस्कृति के हाय का ही कारण वना हुमा है।

क सम्पूण व्याख्यान को पढ़ने मे प्रतीत होगा कि बानाय श्री का आशय यह है कि – विज्ञान का सहुपयोग होना उसी ममय सभव है, जब धममावना की प्रधानता हो और घम ही विज्ञान का प्रथ—प्रवशन करता हो । आज के बंजानिक इस तथ्य को भूने हुए हैं। उन्होंने धम को नाचीज मानकर विज्ञान को ही मुस्टि का एकमान सम्राट् बनाने की चैप्टा की है। इसी कारण विज्ञान, विनाश का सहचर वन गया है। जब धम को नेतृस्व मिलेगा और विज्ञान उसका अनुचर वनेगा, तभी वह विश्वकल्याण का साधन वन सकेगा । धम जहां नेता होगा वहा विज्ञान के द्वारा किशी का विनाश होना सभव नहीं, अन्याय और अत्याचार को अवकाश नहीं। धम के अभाव मे विज्ञान मनुष्यसमार के लिए विष ही बना रहेगा । धम का अनुचर वनकर वह अमृत वन सकता है।

१८०-सम्बद्धवरयपरात्रम (१)

रोमाञ्चकारों अत्याचार किये जा रहे हे आर विनास का ताण्डवनृत्य हो रहा है। यह जिनान का आजिकार या विनास का आजिकार या विनास का आजिकार या विनास का आजिकार रहे ? ७ एक सज्जन ने मुझ बतलाया था कि एक खास पानी में विजेप प्रकार की बैजानिक किया-विश्विया करने में ऐसी शक्ति उत्पत्त हो जाती है, जो मम्पूण लन्दन नगरी को थोड़ी हा देर में नष्टप्राय कर मकती है। जिस नगरी में लागो को आबादों है और जो ससार का सब से विशाल नगरी कहतातों है, जस कुछ ही देर में नष्ट कर डालने जो यह याजना विजान की हा है। यह है विनान की जनुष्य दन।

घोना पडा है । विज्ञान की बदौलत वहाँ अमानूपिक और

आज जिन पास्चा य या पौर्वात्य देशों में विज्ञान का अधिक प्रचार है वह देश क्या युद्ध के चक्रण में नहीं फते हैं? आज मारा यूरोप — जमनी, इस्लेण्ड, इटली, फान्स, स्पेन आदि देश तथा एशिया-रिजया, ज पान आदि देश, जिज्ञान के कल पर युद्ध करके राज्यिन-सा का तृष्ट करना चाहा है । इस कुस्सित लिन्सा के। कारण ही मानव-मृष्टि के सोघ्र से सीघ्य महार की शोध आज चित्रान कर रहा है। इस प्रकार विज्ञान ही सानव-समाज की सस्कृति का विनाश

है। अगर विज्ञान का सदुपयोग किया, जाये तो वह धम क इस व्याख्यान के पण्चात् विश्वव्यापी महायुद्ध का जो प्रचड ताण्डव हुआं है, उससे विज्ञान के कटुक फल सूच साफ मालूम हाने लगे हैं। पूज्यश्री वा यह व्याख्यान तो महायुद्ध के पहले का है।

इस प्रकार ग्राज विज्ञान का दुस्पयोग किया जारहा

करने के लिये, मब से अधिव उत्तरदायों है।

कें लोंगे सुखी हैं ? उस समय अधिक शान्ति थी या इस समय अधिक द्यान्ति है ? वैज्ञानिक साधन न होने पर भी प्राचीनकाल का 'मनुष्य-समाज अधिक सुख और शान्ति भोगता था । यह रिसके प्रताप से ? धर्म के ही प्रताप से या किसी और के प्रताप से ? आज लोग विज्ञान पर ऐसे मुग्य हो रहे है कि उन्हे धर्म का नाम तक नही सुहाता। इसका एकमात्र कारण लोगो की मोहावस्था ही है। विज्ञान की उन्नति को देसकर ज्ञानीजन प्रसन्न ही होते है। वह भावते है कि पहले अधिकारपूवक नहीं बतलाया जा सकता था कि विज्ञान शान्ति का सहारक हैं। कदाचित् वतलाया ज़ाता तो लोगो को इस कथन पर प्रतीति न होती। मगर आज हमे प्रमाणपूर्वक कहने का कारण मिला है कि आज: कल विज्ञान का इतना विकास होने (पर्भी और वैज्ञानिक सामनो की प्रचुरता होने पर क्या मानव-जीवन, का अस्तित्व और मुलशान्ति सुरक्षित है ? इस प्रकार आज हम धर्म का महत्व प्रमाणित करने मे समर्थ हो सके हैं और प्रमाण-पुर-सर कह सकते हैं कि 'धम हो मुच्या मगल, है।' धम ही अशरण का शरण है। धम मे ही मान्य-समाय की सुख-षान्ति सुरक्षित[है।

े कहने का आशय यह है कि धर्म के फल, विषय-सुषों के प्रति अरुचि उत्पन्त होनाः है 'स्त्रीर'जब विषयसुसों के प्रति अरुचि उत्पन्त हो, समफता चर्महिए कि हमारे।अ तः-करण में घम के प्रति सच्ची श्रद्धा उत्पन्त 'हो गई है। ' उ

कहा जा सकता है कि ∓ 'हम तो यही सुनते श्राये हैं कि घम से स्वग, इन्द्रमद,'चक्रवर्ती का वैभव आदि।सुल-

१=२-सम्प्रवत्यपसकम (१)

 ससार मे धम न होना तो दुनिया मे क्तिना भयकर हत्याकाड पच रहा, होता, यह षत्यांना भी दु पदायक प्रतीत होती है । मानव संस्कृति के होने वाले इस विनाग को केवल धम ही रोकामकना है "धर्म के अमोध अन्त्र द्वारा-अहिसा हारा ही यह हिसानाण्ड अटकाया जा सकता है। धम के अतिरिक्त एक भी ऐसा साधन दिखाई नहीं देता जो मानय-सम्कृति का सत्यानाञ्च करने के लिए।पूरें जोश के साथ बढ़े चले आने वाले विष के वेग को रोक सकता हो । जो धर्म आज दु सरप और जीवन के लिए अनावश्यक

माना जाता है, वहीं घम वास्तव में मुखहप और जीवन के लिए आवश्यक है। साथ ही, जो विज्ञान आज सुखरूप और जीवन के लिए आंवस्यव माना जाता है वही विज्ञान वास्तव में दुरारूप और जीवन के लिए अनावश्यक है। धह सत्य आज नहीं तो निवट भविष्य में सिद्ध हुए विनी

नहीं रहेगा । आंज समम्माने से भने ही समभ में न आये, भगर 'ममय आर्प 'ही समका देगा !।

धम और विज्ञान पर विवेक, दृष्टि, के साथ विचार किया जाये तो प्रम की महत्ता समफ मे आये विना नहीं रहेगों। जो लोग निष्पक्ष दृष्टि में देल सकते हैं और विज्ञान के केंद्रक फानों का विचार कर सबते हैं, उन्हें "धम्मो के केंद्रक फानों का विचार कर सबते हैं, उन्हें "धम्मो स्पान " अथित वर्म मगलुकारी है, यह सत्य समझते देर नही लग सक्ती

प्राचीनकाल में वायुयान, टेलीफोन, वितार का तार आदि वैज्ञानिक साधन नहीं थे। फिर भी प्राचीनकाल के

लोग अधिक सुस्ती थे या वैज्ञानिक साधनी वाले इस समय

में फैंस जाते हैं, उन मुखों के पीछे रहे हुए विकारों को या दुखों को वह देखते नहीं और इमी कारण घम पर उनकी भेदा नहीं जमती। अतएव सब में पहले यह देखना चाहिए कि धर्म के द्वारा तो मुख-साता चाही जाती है, उसके पीछे मुख रहा हुआ है या दुख? मांमारिक मुखों के पीछे क्या छिपा हुआ है, यह देखने में प्रतीत होता है कि वहा एकात दुख ही दुख है। इम प्रकार दुख की प्रतिति होने पर फन-म्बस्प धम पर श्रद्धा उत्पन्न होगी। यह बान विभेष-तया म्पष्ट करने के लिए एक उदाहरण जीजिए, जिमसे सब सरतापुवक समक सक

एक नगर मे दो मित्र रहते थे। उनमे मे एक मित्र पम पर श्रद्धा रखता था और सासारिक सुखो को दु वरूप मानता था। दूसरा मित्र मसार के भोगविलास की सुख-न्य समभता था। पहला मित्र दूसरे को वार-वार समभाता था कि ससार मे एक भी ऐसी वस्तु नहीं जो दुखरहित हो तब दूसरा मित्र पहले से कहना 'भ ई साहब[ा] समार में उतम भोजन-पान, नाचरग और म्त्रीभोग में जैसा सुख है वैमा सुख और कही नहीं है। 'इस प्रकार दोनो एक इसरे की भूल बतलाया करते थे। अन्त मे एक बार पहले मित ने कहा— इसका निषय करने के लिए मैं एक उपाय वतलाता हैं। आप राजा के पास जाओ और उनस कही-स्वीपा है। आप राजा के पास जाका जार उत्तर हुत से प्राप्त के अप वह भट लेकर से पड़ी के लिए पालाने में वैठ जाइए। 'क्या राजा तुम्हारी यह प्राप्ता स्वीकार करेगा 'दूसरे मित्र ने कहा नहीं 'तेव पहुंते मित्र ने प्रकृत किया 'राजा तुम्हारी प्रायना क्यो स्वीकार कही के प्रकृत किया 'राजा तुम्हारी प्रायना क्यो स्वीकार नहीं करेगा 'क्या यन में सुख नहीं है ' दूसरे

सामग्री प्राप्त होती है। सगर शास्त्र वतलाता है कि धमें से विषयसुद्ध के प्रति अरुचि उत्पन्न होती है। यह तो हमें नई वात मालूम होती है।' ऐसा कहने वाले को यही उत्तर दिया जा सकता है कि किसान गेहूं बोकर सोना चाँदी पाने की इच्छा गही-करता, फिर भी, गेहूं के वित्रत्य स उसे ग्या सोना—चाँदी नहीं मिल सकता ? जुलाहा कपडे की बुगाई करके ताँवा-पीतल नहीं पाना चाहता, फिर भी कराब बेच कर बहुता वावा-पीतल प्राप्त कर सकता है। मिल-मालिकों के आकाश-चूम्बी भवन वस्त्रों के वित्रय से ही बने हैं या और किसी वस्तू से ?

प्रत्येक कार्य का फल दो प्रकार का होता 'है— एक साक्षात् फल और 'हूंसरा' परम्परा फल। शाम्त्र में दो प्रवार के फलों की जो कल्पना की गई है, वह निराधार नहीं है। धर्म के विषय में भी इन दोनों प्रकार के फलों की कल्पना भूलाई नहीं जा सकती। धर्म, से जो फल मिलने बोला है, वह तो मिलेगा ही, लेकिन तुम धर्म द्वारा ऐसे फल की आकाक्षा'न करों कि धर्म से हमें साता—सुख की प्राप्ति हो। सासारिक सुसों के प्रति अधिन हो धर्म के फल-स्वरूप वाही। इस प्रकार का विचार रखते हुए कदानित् परम्परा फल-स्वरूप इन्द्रपद भी मिल सकता है, किन्तु उसकी धाकौंबा मत करों। श्राकाक्षा धर्म का मैल है उसकी धानौबान कलुपित हो जाती है और धर्म का प्रधान फल मिलने में एकावट होती है।

धर्म के प्रति लोगो को अश्रद्धा क्यो उत्पन्त होती है। इसका सामान्यतः कारण यह है कि लोग जिस साता-सुझ पालाने मे गये विना रह ही नहीं सकते तो आपसे कुछ अधिक कहना वेकार ही है।

पहले मित्र ने य सब दूसरे मित्र को बतलाते हुए "हा- 'तुम हजारो रुपयो को भेट देने को थे, फिर भो शादा नहीं थी कि राजा पाखाने में बैठने को तैंगर होगा। लेकिन मैंने पायाने में न जाने के लिए राजा से प्राथना लेकिन परें पायाने में न जाने के लिए राजा से प्राथना ले, फिर भी राजा रुका नहीं। इमका क्या कारण है ? इसका एकमात्र कारण यह चूर्ण है। राजा ने चूर्ण न खाया हता तो इम समय बहु पाखाने में न गया होता। इस प्रकार ससार में एक भी ऐसा पदाथ नहीं है, जिसके पीछे दुख न छिपा हो। 'पुनहले मित्र की इस युक्ति से दूसरा पित्र समक्ष, गया कि जिसे वह सुख माने बैठा है, उस सुख के पीछे भी इस रहा हुआ है।

इसी प्रकार आधुनिक भौतिक विज्ञान के विषय में में हो कहा जाये कि विज्ञान द्वारा इतने सुख-साधन प्राप्त हैं हैं, किन्तु साथ ही यह भी देखना आवश्यक है कि इन वज्ञानिक सुख-साधनों के पीछे कितने भयकर दुख छिपे हुए हैं। घम के प्रति श्रद्धा न होने के कारण ही लोग विनान पर मोहित हो रहे हैं। मगर जब घम पर श्रद्धा ज्यान होगी तब ससार के समस्त पदार्थों पर अधि उत्पन्त हो जायेगी। साम को पकड़ने की इच्छा तभी तक हो स्वाप्त हो जाये कि इस साम में विष है। सांप के उत्पन्त हो जाये कि इस साम में विष है। सांप के उत्पन्त हो जाये कि इस साम में विष है। सांप के उसमें होता है। इसी कारण लोग उसमें इर मागते हैं। साप में विष न होता तो उसकी कोमलता

१८६-सम्ययस्वपराक्रम (१)

मित्र ने उत्तर दिया— 'धन में सुख तो है, फिर भी राजा ऐसी शत मजूर नहीं कर सकता ।''वह उलटा मुक्ते मूर्ल त्रतलायेगा। वह कहेगा, कही इम भेट के खातिर पापान में जाया जाता है! में ऐसा कहेगा तो दुनिया मूर्ल कहेगी।

'राजा धन की भेट पाकर के भी जिस पावाने मे

बैठने के लिए तैयार नहीं होता, उसी में बिठलाने का काम में सरलता से ही कर सकता हू। यह कह कर पहला मित्र स्वादिष्ट चूर्ण तैयार करके राजा के पास ले गया। राजा को उसने चूण वतलाया। राजा ने चूण चखा। देखा कि चूर्ण स्वादिष्ट है तो उसकी तवीयत खुंब हो गई। स्वादिष्ट होने के साथ चूर्ण मे एक गुण यह भी था कि उसके खाने से दस्त जल्दी और साफ लगता था । स्वादिष्ट होने के कारण राजा ने चूर्ण खा तो लिया, मगर । उसके खाने से थोडी ही देर बाद उसे शीच की हाजत हुई। राजा उठकर पासाने में,जाने लगा । तब चूर्ण बाले मित्र ने कहा — 'महाराज विराजिये, कहाँ पधारते हैं ?' राजा बोला -'पायाने जाना है।' उसने उत्तर दिया े महाराज । पायाना कैसा दुगन्ध वाला स्थान है! आप महाराज हैं। सुगधमय वातावरण में रहने वाले हैं। फिर उम महने वाले पालाने में क्यो पदारते है ?' राजा ने कहा-तू तो महामूच मालूम होता है । दुगन्ध के बिना कहीं काम भी चलता है ? शरीर वा उपरी माग कैसा ही, वयो, न हो, मगर इसकें भीतर रक्त मास आदि जो कुछ है वह सब तो दुर्गन्य वाला ही है। इसी दुर्गन्य के आधार पर शरीर टिका हुआ है।

यह सुनकर पहले मित्र ने कहा - 'ठीक है। जब आप

नहीं हो सकता । मुर्दे को आतन्द क्यो नहीं मिलता ? इस-लिए कि उसमें से सूक्ष्म आत्मा निकल गया है । स्यूल अरीर तो सामने पड़ा ही है, मगर सूक्ष्म आत्मा नहीं है । यह बात ब्यान में रसकर तुम मुर्दी जैसी स्यूल वस्तु पर क्यो मुग्य होते हो ? तुम जीवित हो तो जीवित वस्तु अप-नाओं अर्थात् सूक्ष्म आत्मा को देखों। स्यूल वस्तु पर मुग्य मत बनों।

पर परिणामिकतायता छे जे पुद्गल तुभ योग हो मित, जड चल जगनी एठणो न घटे तुभने भोग हो मित। क्यो,जाणु क्या बनी आबको अभिनदन रस गीति हो मित्त, पुद्गल-अनुभव त्याग थी करवी तस परतीति हो मित्त।

कोई कह सकता है — आप हमे परमात्मा की भक्ति करने का उपदेश देते हैं, पर हम परमात्मा की प्रीति-भक्ति किस प्रकार कर सकते हैं? हमारा अत्मा कमिलप्त है और परमात्मा पिन्नात्मा है। इस प्रकार हम उस सिन्नदानन्द को किस तरह भेट सकते हैं?

कोई मनुष्य शरीर पर अशुचि धारण कर ने तो वह राजा से मिल सकता है ? कदाचित् ऐसा गन्दा आदमी राजा से मिलने की इच्छा करे तो क्या राजा उनसे मिलना बाहेगा? कदाचित् राजा भी ऐसे आदमी से मिलना चाहे तो क्या उस आदमी को राजा में मिलने की हिम्मत हो स्केगी ? इसी प्रकार हमारा आत्मा कर्मों से मलीन है। इस अवस्था में हम पवित्र और सच्चिदानन्द परमात्मा से किस प्रकार मिल सकते है ? इस कथन के उत्तर में जानी-पन कहते हैं कि राजा में मिलने में तो कोई वाषा भी

१६२-सम्बक्त्वपराश्रम (१)

मसार के पदार्थों में कोई स्थूल होता है और कोई सुझ्म होता है । मगर देपना चाहिए कि स्थूल वस्तु से काम चलता है या सुझ्म से ? यही म्यूल और मुझ्म का अभिशाय यह है कि जो वस्तु आंखों से दिगाई दे सके वह स्थूल है, और जो दिगाई न दे सके वह सुझ्म है । अपने शरीर में भी सुझ्म और स्थूल होनों प्रकार को वस्तुए मौजूद हैं । मगर भूल तो तब होतों है जब मनुष्य स्थूल वस्तुओं पर सलचा जाता है और सुझ्म वस्मुओं को भूला देता है। परन्तु वास्त्रा में स्थल वस्तु, मुझ्म के सहारे हो रही हुई है और सूम्म वस्नु के विना तिक मो काम नहीं चल सकता।

करपना कीजिए स्यूल झरीर मे से सूक्ष्म प्राण निर्कल जाये तो स्यूल झरीर विस काम का रहेगा ? विसी मृतस्त्री का शब वस्त्राभूषणो से अलग्रत कर दिया जाये तो भी क्या किसी पुरत को वह आकर्षित कर सकेगा? स्त्री का स्थूल बरीर तो जसा ना तैसा सामने पड़ा है। सिफ सूदम प्राण उसमे से निकल गये है। इसी कारण उसे कोई, स्पश भी नहीं करना चाहता। इस प्रकार स्यूलता, सुध्मता के आधार पर ही स्थिर है। अतएव सूध्मता की सवप्रथम आवस्यकता है। जब तुम मूक्ष्म आत्मा को पहचानोगे तो परमात्मा को ह । जय तुम मूदम आत्मा का पहुंचानांग ता परनाता मा भी पहुंचान सकोगे,। आ मा सूदम है, फिर भी वही सब से, अधिक-प्रिय है। दूसरों जो वस्तुए प्रिय लगनी है वह भी आत्मा के लिए ही प्रिय लगती हैं। सूक्म आत्मा न होती तो स्थूल वस्तु, किसी को भी प्रिय न लगती । गुर्स को आभूपण पहुंचा दिये जाए, तो चाहे पहुंचाने वाले को मानन्द प्राप्त हो, मगर मुर्दा को किसी प्रकार का धानन्द

गरीर जन्म, जरा, रीग तथा मृत्यु आदि से घिरा । ग्ररीरका यह स्वरूप जानते हुए भी इसे अपना मानना जिने बड़ी भूल है । तुम जिस शरीर पर ममत्व रखते , उस गरीर को टिका रखने में समय हो ? तुम्हारे-रिगरीर की तो बात ही क्या है। जिनके शरीर की ॥ दा-दो हजार देव -करोड चकर्वितयो की शक्ति वाला -एक देव होता है,- करते हैं, उनका शरीर भी सुरक्षित । रह सका। सनत्कुमार चक्रवर्ती के शरीर मे जब रोग त्रन हुए ता क्या देव भी उसे बचा सके थे ? रोगो से रियत रख सके थे? जब देव भी शरीर की रक्षा करने और गरीर टिकाये रखने मे सहायक न हो सके तो ^{त्ररामे} क्या आशाकी जा सकती है ? और इस तरह गिर भी तुम्हारा नहीं रह सकता तो अन्य पदाथ तुम्हारे भ्य प्रकार रह सकेगे ?

त्या से क्या आशा की जा सकती है ? और इस तरह तार भी तुम्हारा नहीं रह सकता तो अन्य पदाय तुम्हारे क्ष प्रकार रह सकते ? समार के स्थूल पदार्थ पुद्गलों से बने हैं। गलना, का, नष्ट होना और विखर जाना पुद्गलों का स्वभाव पुरागलों का स्वभाव जड और चल है। यह जड पदाय मार की जूठन हैं। मकोडे गुड की भेली खा जाएँ और कि स्वान पर हम जाएँ तो क्या वह गुड खाने की आपकी छा होगी? नहीं। आप यह बात तो समम्मते हैं, मगर पुरागलों के विषय में भी यह बात समम्मते हैं, मगर पुरानों के विषय में भी यह बात समम्मते लिए। ते मार में कोई पुदाल ऐसा है जो अब तक किसी के भेण पुरान की ससार की जूठन क्यों न कहा जाये? कि सात्र दुनिया की जठन है। होने पर कर्म भी दूर भाग जाते हैं। अतएव हृदय म पर-

रुण पर कम मा दूर माग जात ह । अतएव हृदय म पर-मात्मा से मिलने का श्रीक पैदा करना चाहिए ।

अगर है शीक मिलने का तो हरदम ली लगाता जा।

परमात्मा से मिलने का शौक पैदा होने पर परमात्मा का मिलन अवस्य होता है । परमात्मा से मिलने का शीक किस प्रकार पैदा हो सकता है, इस जियम में कहा गया है कि पर-पदार्थी का त्याग कर दो जो तुम्हारी आजा जिसे धार्य नहीं करते वह सब पर-पदाय हैं। जब तक पर-पदायीं वे प्रति ममता का भाव विद्यमान रहता है देतव तक पर-मात्मा से मिलने का शीक पैदा नहीं होता और जब तक परमात्मा से मिलने का शौक ही उत्पन्न नहीं होता तब तक परमात्मा से भेट हो ही कैसे सकती है ? तुम शरीर पर ममत्व रखते हो परन्तु शरीर तुम्हारी माजा के अधीन है? इस शरीर के पीछे कैमे-कैसे दुंध लगे हुए है ? क्या तुम वह दुंख चाहते हो ? नहीं। तो फिर नयों शरीर पर ममता रखते हो। रेशरीर पर ममता रखने के कारण ही झारीरिक व दुख उठाने पहते हैं। श्रीर के पीछे कसे-कसे दुख, लगे है, इस बात का वर्णन करते हुए कहा गया है-

जम्मदुवलं जरादुक्त रोगा य मरणाणि य । श्रहो दुवलो हि ससारो जत्य कि्चवह जतुणो ॥

- उत्तराध्ययन, १= १६

श्रवीत्—जन्म दुंगरूप,है जरा दुर्गरूप है, रोग तवा मरण दुषरूप है। बरे यह समार ही, दुसरूप है, जहाँ जीव दुस पाते हैं। भयद्भर समभता हू। वालविबाह से देश, समाज और घर्म को अत्यन्त हानि पहुचती है। वह हानि कितनी श्रीर किस प्रकार पहुचती है, यह बतलाने का श्रभी समय नही है। किसी अन्य अवसर पर इस विषय में में अपने विचार प्रकट कहेंगा।

समुद्रपाल का विव ह रूपवती और सुशीला कन्या वे साथ किया गया था । एक टिन ममुद्रपाल अपने भवन वे फरोबे मे बैठा था । वहा उनने देखा—

कालो मुख कियो चोर नो फेरो नगर मँकार, समुद्रपाल तिन जोइने, लीनो सजम–भार । जोवा चतुर सुजान, भज लो नी भगवान् , मुक्ति नो मारगदोयलो, तज दो नो अभिमान ।

समुद्रपाल ने भरोखे में बैठे-बैठे देखा कि एक मनुष्य मा मुँह काला करके उमे फासी पर चढ़ने का पोशाक पहनाया गया है। उसके आगे बाजे बज रहे हैं और बहुतसे लाग उसके साथ चल रहे हैं। फिर भी वह मनुष्य उदास है। यह दृश्य देखकर समुद्रपाल विचारने लगा—यह मनुष्य उदास क्यों है ? और इसे इम प्रकार क्यों ने जाया जा रहा है ? तलाश करने पर मालूम हुआ कि उमने इन्द्रियों के बा होकर राज्य का अपराध किया है और राजा ने इस फासी पर लटका देने का दण्ड दिया है। यह जानकर समुद्रपाल फिर विचार करने लगा—'इन्द्रियों के बश होने के कारण यह पुरुष फासी पर लटकाया जा रहा है। वास्तव म इन्द्रियों के भीग ऐसे हो है। इन्द्रियों के भीग इन सासा-रिक परार्थों ने ही मेरे इस भाई को फासी पर चढाया है।

थे। लेकिन आज कितने मौ-वाप ऐसे हैं जो अपने कर्तव्य का पूरी तरह पालन करते हैं? पहले के लोग अपनी सतान को, जीवन की आवश्य कताएँ पूण करने के लिए, बहुसर कलाएँ सिरालाते थे। मगर आज कितने लोग हैं जो अपने ही जीवन की आवश्य कताएँ पूण कर सकते हैं? आज मीटर में बैठकर मटरगस्त करने वाल तो हैं मगर ऐसे कितने हैं जो स्वय मीटर बना सकते हो या मीटर सुधार भी सकते हो? जो मनुष्य स्वय किसी चीज का बनाना नही जानता, वह उसके लिए पराधीन है। आप अजन करते हैं पर क्या भोजन कराना मी जानते हैं? कार नहीं जानते तो क्या आप पराधीन नहीं हैं? पहले बहुत्तर कलाएँ सिल्वलाई जाती थी, उनमें अद्यक्ता भी थी। अन्नकला के अन्तर्गत यह भी सिखलाया जाता था कि अन्न किस प्रकार पकारी सहाना यह भी सिखलाया जाता था कि अन्न किस प्रकार पकारा थीर खाना चाहिए?

लोग कहते हैं कि जैनहान्य सिफ त्याग ही बतलाता है, लेकिन जैनहास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया जाये तो स्पष्ट दिखाई देगा कि जैनहास्त्र जीयन को दुखी नहीं बदन् मुसी बनाने का राजमाग प्रदक्षित करता है। जन बास्य बतलाता है कि जीवन किस प्रकार सास्कारिक और सुखमयं बनाया जा मकता है और किस प्रकार आस्कारिक और सुखमयं बनाया जा मकता है और किस प्रकार आस्कारिक साधन किया जा सकता है ?

समुद्रपाल युवक हुआ । पालिस ने योग्य कन्या के साथ उसका विवाह कराया । शाज के लाग अपनी सतान का विवाह छुट्यन भे गुडिया—गुड्डा को भाति करा देते हैं।-युद्धविवाह को ,अपेक्षा भी, बालविवाह को मैं श्रीषक वियोग से और अनिष्ट पदार्थ के सयोग से मन को जो दुख होता है, वह मानसिक दुख कहलाता है। मानसिक दुख आत्तष्यान मे गिना गया है। आर्त्तष्यान के विषय मे श्री उववाई सूत्र मे विस्तारपूर्वक विचार किया गया है। यहाँ विस्तृत विचार करने का समय नहीं है। अत सक्षेप मे इतना ही कहता हूं कि मानसिक दुख अर्थात् आर्त्तष्यान दूर करके परमात्मा की प्राथना करने से आत्मकत्याण हो सकता है। आत्तष्यान का स्वरूप बतलाते हुए कहा गया है—

डष्टिवियोग विकलता भारी, अरु अनिष्ट योग दु लारी । तन की व्यापी मन ही भूरे, अग्रशोच करि विख्त पूरे । ये आत्तष्यान के चारो पाये, महा मोहरस से लिपटाये ॥

श्रयांत्— इष्ट वस्तु का वियोग होने से तथा अनिष्ट वस्तु का सयोग होने से महान् मनस्ताप अर्थात् मानसिक इष उत्पन्न होता है। शारोरिक व्याधि के कारण भी मन जलता रहता है और भविष्य मे कौन जाने क्या होगा, अत्तप्व अमुक वस्तु मिल जाय तो अच्छा है, इस भविष्य सम्बन्धी विचार से भी मानसिक दुख होता है। इन चार प्रकारों से होने वाला मनस्ताप आर्त्तध्यान कहलाता है। समध्यान करने के लिए आत्तध्यान से दूर रहना आवश्यक है।

रास्त्र मे कहा है कि अनगारिता स्वीकार करने से खेरन-भेदन-साडन रूप घारीरिक दुख तथा इप्टिवयोग, अनिष्ट सयोग आदि मानसिक दुखों से खुटकारा मिल जाता है। बारोरिक और मानसिक दुखों से मुक्ति पाने के लिए ही अनगारिता स्वीकार की जाती है। अतएव साधुओं और साध्वियों से मुझे यहीं कहना है कि हमें खूव गम्भीर विचार इन पदार्थों की बदौलत कही मेरी भी यही दशान हो जाये । अतएव मेरे लिए यही उचित है कि मैं पहले हो इन्द्रियभोग के सासारिक पदार्थों का परिस्थाग कर दू। ।

इस प्रकार विचार करते-करते समुद्रपाल वैराग्य के रंग मे रंग गया । उसने सयम स्वाकार कर लिया । जय धर्म पर श्रद्धा उत्पन्न होता है तब सासारिक वस्तु का मूल स्वरूप खोजा जाता है और फलम्बरण सासारिक पदार्थों के प्रति वैराग्य उत्पन्न हुए विना नही रहता और जब बराग्य उत्पन्न हो जाता है तब सयम-स्वीकार करने मे भी देर नही लगती । सासारिक पदार्थ मनुष्य को किस प्रकार ससार मे फैसाते है और दुख देते है, यह बात समफने योग्य है।

अब प्रश्न यह उपस्थित होना है कि अनगारिता स्वीकार करने से क्या लाग होता है? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा है कि अनगारिता स्त्रीकार करने से झारीरिक और मानमिक्दुकों से मुक्ति मिलती है।

शागीरिक और मानसिक दुगों में नसार के सभी दुंगों का समावेश हा जाना है। शारीरिक दुंशों में छेवन-भेदन, ताहन आदि दुगों का समावेश होता है। शरीर का बाहर से छेदा जाना छेदन कहलाता है और भीतर से छेदा जाना भेदन कहलाता है। यथ्पड मारना, घूसा मारना आदि ताहन कहलाता है। इस प्रकार छेदन, भेदन, ताहन आदि शारीरिक कटट है।

, इष्ट का वियोग और अनिष्ट का सयोग आदि दुखो का मानसिक दुख से समावेश हाता है,।,इष्ट वस्तु के

ने स्वय हो दुख पैदा कर लिया है । यह ठीक है कि भात्मा अमृत के समान है दुखमय नही किन्तु सुखमय है, फिर भी उसने अपने आपका दुख मे दुबो लिया है। आत्मा स्वभावत दुग्नमय होता ता उसे सुखी बनाने का उपदेश ही न दिया जाता । अगर दिया जाता तो वह निष्फल होता, क्योंकि जो स्वभावत दुख से घिरा हुआ है उसे दुख-मुक्त कैस किया जा सकता है ? जिसका मूल पहले से ही खराब है उसका सुधार किस प्रकार हो सकता है ? अतएव आत्मा अगर सदा दुष्यय होतातो कममुक्त हाने का उप-देश निरर्थक ही जाता - लेकिन वास्तव मे ऐसा नही है। आत्मा स्वभावत सुखसागर है। इसीलिए इ समुक्त होने का उपदेश दिया जाता है। जब मून गुद्ध होता है और ऊपर मे कोई विकार-म्रावरण आ जाता है, तभी उसे दूर करने भ को है ।वन र-अवरण आ जाता है, र ना उस दूर करने के लिए उपदेश दिया जाता है। ज्ञानी पुरप आत्मा को दु लमय नहीं मानते, बरिक उनको मान्यता तो यह है कि ईरवर को दु ख देने वाला मानना उमें कलक लगाना है। अगर ईरवर ही दु स देता हो तो उसकी प्राथना करने की आवश्यक्ता क्या है? वास्तव में ईरवर दुख नही देता और न अदुष्ट या काल ही दुख देता है।

लेकिन यह प्रश्न तो अब भी ज्यो का त्यो लडा है कि यदि आत्मा स्थभावत दु समय नही है, ईश्वर दू म नही देता, अदृष्ट या काल भी दु ख नही पहुचाता तो किर दु ख श्राता कहा से हैं ? इस प्रश्न के समाधान मे भगवान् मे इसी उत्तराध्ययनसूत्र में कहा है कि दु म का मूल कारण आत्मा का तृष्णा नामक विभाव ही है । तृष्णा से दु ख

२०६-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

करना चाहिए कि हमने किम उद्देश्य से गृहत्याम किया है और जिरोमुण्डन कराया है ? अगर हमने बारीरिक और मानसिक दुखो से बचने के लिए हो गृहत्याम किया हो सो सब से पहल हमें यह बात समफ, लेनो चाहिये कि दुख भ्या है ? दुख का वास्तविक स्वरूप समफने के लिए शास्त्र में कहा गया है –

> जम्मदुवल जरादुवल रोगा य मरणाणि य । श्रहो दुवलो हि ससारो जत्य किच्चइ जतुणी र्।,

> > — उत्त० १६-१६।

श्यात् — जन्म दुखहर है, जरा दुमहर है, जन और जरा के बीच होने वाले रोग जादि भी दुखहर हैं और मरण का दुन तो सब से बड़ा है। इस प्रकार इस ससार में दुख ही दुख हैं। ज्ञानीजन कहते हैं कि ससार को असार और दुखमय समफ्रकर जो उसका त्यांग करने हैं वे अनगारिता स्वीकार कर दुखमुक्त वन जाते हैं।

यहाँ एक नया प्रश्न उपस्थित होता है। अनगारिता स्वीकार करने के पश्चात् अनगार ऐसा क्यां करता है जिसमें वह दु समुक्त हो जाता है? इस प्रश्न का समाधान करने के लिए यह देखने की आवश्यकता है कि दुख आता कहाँ से है? कुछ लोग। दु स ना मून कारण न सीज सकने के कारण कहते हैं— 'दु स परमात्मा देता है, अदृट्ट से दु ख होता है या काल दु ख पहुचाता है।' ऐसा कहने वाले लोगों को दु स का और कोई कारण मालूम नहीं हुआ, इस कारण उन्होंने ईश्वर, अदृट्ट या, काल पर दु ख देने, का दारारोपण कर दिया है। मगर ज्ञानीजनों का कहना यह है कि आत्मा

ने स्वय ही दुख पैदा कर लिया है । यह ठीक है कि श्रातमा अमृत के समान है दुखमय नही किन्तु सुदामय है, फिर भी उसने अपने आपको दुग्म में डूबो लिया है। आत्मा स्वभावत दु लमय होता तो उसे सुखी वनाने का उपदेश हीन दिया जाता । अगर दिया जाता तो वह निष्फल होता, क्योंकि जो स्वभावत दुस से घिरा हुआ है उसे दुस-मुक्त कैसे किया जा सकता है ? जिसका मूल पहले से ही खराव है उसका सुपार किस प्रकार हा सकता है ? अतएव आत्मा अगर मदा दु वमय होता तो कममुक्त हाने का उप-देश निरर्थक ही जाता - लेकिन वास्तव मे ऐसा नही है। आत्मा स्वभावत सुखनागर है। इसीलिए द खमुक्त होने का र्जपदेश दिया जाता है। जब मून शुद्ध होता है और ऊपर मे कोई विकार-ग्रावरण आ जाता है, तभी उसे दूर-करने के लिए उपदेश दिया जाता है । जानी पुरुप आत्मा को दु लमय नही मानते, बल्कि उनकी मान्यता तो यह है कि ईश्वर को दुख देने वाला मानना उमे कलक लगाना है। अगर ईश्वर ही दुम्ब देता हो तो उसको प्राथना करने की आवश्यकता क्या है ? वास्तव मे ईश्वर दुख नही देता और न अदुष्ट या काल ही दुख देता है।

लेकिन यह प्रश्न तो अब भी ज्यो का त्यो खडा है कि यदि आत्मा स्वभावत दुषमय नही है, ईश्वर दृष्य नही देता, अदृष्ट या काल भी दुष नही पहुचाता तो फिर दुख भ्राता कहा ते हैं ? इस प्रश्न के समाधान मे भगवान् ने इमी उत्तराध्ययनसूत्र में यहा है कि दुख का मूल कारण आत्मा का तृष्णा नामक विभाव ही है। तृष्णा से दुख

२०६-सम्यक्त्वपराकम (१)

करना चाहिए कि हमने विम उद्देश्य से गृहत्वाग किया है और शिरामुण्डन कराया है ? अगर हमने शारीरिक और मानसिक दुसो से वचने के लिए हा गृहत्याग किया हो तो सब से पहले हमें यह बात समभ्र लेनी चाहिये कि दुख म्या है ? दुग का वास्तविक स्वरूप समभ्रने के लिए झास्त्र में कहा गया है —

> जम्मदुवल जरादुवल रोगा य मरणाणि य । श्रही दुवलो हि ससारो जत्य किच्चइ नतुणो ।

'--- उत्त० १६-१६।

व्यत् — जन्म दुखरप है, जरा दुखरप हैं, जन्म और जरा वे बीच होने वाले रोग आदि भी दुखरूप ह और मरण का दुख तो सब ते बड़ा है। इस प्रकार इस ससार में दुख ही दुख हैं। जानीजन कहते हैं कि ससार को असार और दुखमय समक्षकर जो उसका त्यांग करते हैं वे अनगारिता स्वोकार कर दुरामुक्त बन जिते हैं।

यहाँ एक नया प्रस्त उपस्थित होता है। अनगारिता स्वीकार करने के पश्चात् अनगार ऐसा क्या करता है जिसमे वह दु लमुक्त हो जाता है ? इस प्रश्न का समाधान करने के लिए यह देखने की आवश्यकता है कि दु प्य आता कहा से है ? कुछ लोग दु ख का मूल कारण न खाज सकने के लगरण कहते हैं— 'दु प परमात्मा देता है, अदृष्ट से दु प होता है या, काल दु ख पहुचाता है।' ऐसा कहने वाले लोगों को दु प का और कोई कारण मालूम नहीं हुआ, इस कारण अन्होंने ईश्वर, अदृष्ट या, काल पर दु ख देने का दोपारोपण कर दिया है। मगर ज्ञानीजनो का कहना यह है कि आत्मा

मैं भैंवर पडते हैं, उसी प्रकार आशा-नदी में भी मोह के भैंवर पडते हैं। मोह के भैंवर जाल में फसा हुआ मनुष्य सरलता से वाहर नहीं निकल सकता। कुछ लोग ऐसे होते हैं जो समार की असारता समक्ष गये ह और ससार का त्याग करने की इच्छा भी रखते ह, फिर भी मोह के कारण ससार का त्याग नहीं कर सकते। जब तक मनुष्य मोहा-वस्था में फैंमा रहता है तब तक आत्मोव्रति नहीं साथ सकता। जैसे नदी में तट होता है, उसी प्रकार आशा नदीं का तट चिन्ता है। जहा आशा-नृष्णा होती है वहा चिन्ता का होना स्वाभाविक ही है।

ऐसी दुन्तरा महानदी को कौन पार कर सकता है? इस प्रश्न के उत्तर में किय ने कहा है—विग्रुद्ध भावनारुपी नौका में बैठने वाले, इस नौका की सहायता से दुन्तरा आशा—नदी को पार कर लेते हैं। इस आशा—नदी को पार करने के लिए ही प्रनगार—धम स्वीकार किया जाता है। अनगारिता स्वीकार कर विग्रुद्ध भावना भाने वाले अनगाय आशाक्ष्मी नदी पार करते हैं और इस प्रकार शारीरिक तथा मानसिक दुखों से विमुक्त होकर अनन्त आनन्द प्राप्त करते हैं।

शारीरिक और मानिमक दुखों में से कौन-सा दुख बुरा है ? शारीरिक दुख दूर करने के लिए डाक्टर है, लेकिन उनसे पूछों कि क्या वे मानिमक दुख भी मिटा सकते हैं ? डाक्टर शारीरिक दुख दूर कर सकते हैं, मान-सिक दुख दूर करना उनके सामध्य से बाहर है। अतएव शारीरिक दुख की श्रोदा मानिसक दुख महान्है। सास्त्र-

२०६-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

की उत्पत्ति होती है। उत्तराध्यमन में कही भगवान् की यह वात सब दाद्यनिकों को स्वीकार्य है। इसे कोई अस्बों कार नहीं करता। भनुंहिरि भी कहते हैं—

श्राञ्चा नाम नदी मनोरयजला तृष्णातरङ्गागुला । रागग्राह्वती वितकगहना धर्यद्रमध्यक्षिती । मोहावर्तसुदुस्तराऽतिगहना प्रोत्तुङ्गचिन्तातटी । तस्या पारगता विशुद्धमनयो नन्दन्ति योगीश्वरा ॥

कवि कहता है — आशा नामक एक नदी है, इस आशा-नदी में मनोर्यरूपी जल भरा हुआ है। जैसे पानी मे तरगे उठती है उसी प्रकार आशा-नदी के मनोरयरूपी जल मे तृष्णा की तरमे उठती हैं। तृष्णा की ऐसी-ऐसी तरमें उठती हैं कि उनका पार पाना कठिन है। नदी मे जैमे मगरमच्छ रहते हैं, उसी प्रकार आशा-नदी मे राग-देप ह्पी मगरमच्छ रहते हैं। जहा तृष्णा होती है वहा राग द्वेप भी होते ही है। नदी के किनारे पक्षी भी रहते हैं। इस आशा-नदी के किनारे कपट-वितक रूपी बगुला-पक्षी रहते हैं। आशा-तृष्णा के कारण ही झूठ-कपट सेवन करना पडता है। नदीं में जब पूर थाता है तो वह किनारों के पेड़ों की भी उखाड फैकता है। इसी प्रकार तृष्णा की अधिकता से धैयं हपी वृक्ष भी उसड जाता है। कितने ही लोग कहते हैं कि सामायिक मे हमारा मन नहीं लगता, मगर जब तृष्णा बढी हुई हो तब मन सामायिक में कैसे लग सकता हैं ? तृष्णा वैय का नाश कर डालती है, और वैय के अभाव में मन का एकाग्र न होना स्वामाविक ही है। तृष्णा का उच्छेद किये विना शांति नहीं मिलती। जैसे गहरी नदी के प्रति मेरे हृदय मे करुणाभाव रहे और विषरीत वृति वालो के प्रति मेरे हृदय मे समभाव रहे।

इस प्रकार परमात्मा के प्रति प्रार्थना करना श्रीर तदनुसार जीवन-व्यवहार चलाना चित्रजुद्धि का मार्ग है। तृष्णा से निवृत्ति होने के लिए भावना की शुद्धि होना आवश्यक है। योग के लिए भी योगशास्त्र मे यही कहा गया है कि भावना शुद्ध हुए बिना योग की सिद्धि नहीं होती।

आप सब लोग चित्तशुद्धि करने के लिए ही यहाँ एकत्र हुए हैं, मगर देखना चाहिए कि चित्त की शुद्धि किस प्रकार होती है ? चित्त शुद्ध करने के लिए प्रथवा मावना को विशुद्ध बनाने के लिए योगसूत्र में कहा है कि जीवों को सुसी देखकर अपने में मंत्रीमावना प्रकट करों। सुखी को देखकर ही मुख का स्मरण होता है और सुख का स्मरण आने से सुखी—जन के प्रति ईर्यामावना उत्पन्न होती है।

वन्दरो की टोली में लाने-पीने की चीजो को लेकर ही फगड़ा होता है, लेकिन मनुष्यों में फगड़े के अनेक कारण हैं। इसका मूल कारण यही है कि सुखी जीवों को देखकर अन्त करण में मैत्रीमावना प्रकट नहीं होती । मुखी जीवों को देखकर यदि मैत्रीमाब उत्पन्न हो तो फगड़े उत्पन्न न हो और चित्त भी प्रसन्न रहें। जब किसी मुखी मनुष्य को देखों तो यह सोचकर ईपीं मत करों कि इसे सुग क्यों मिला ? यह सुख मुझे क्यों नहीं मिला ? जहाँ ईपीं या देख होता है वहा मैत्रीभावना नहीं टिक मकती। जब किसी कार ही इस मानसिक दुख को दूर करने का उपाय बन-नाते हैं और स्पष्ट कहते हैं कि अगर तुम मानसिक दुख से मुक्त होना चाहते हो तो सर्वप्रथम दुखी के मूल तृष्णा को हटाओं। तृष्णा को दूर किये बिना मानसिक दू ख नही मिट सकता। कुछ लोग कहा करते हैं- कि हमारा दुंब मिटता नहीं है, किन्तु जब तक दुखंका कारण तृष्णा मौजूद है, दुख किस प्रकार दूर होगा?

प्रश्न किया जा सकता है-तृष्णा कैमे जीती जाये? इसके उत्तर में कहा गया है -

'मैत्रीकरुणामुदितोपेक्षाणा सुखदु खपुण्यापुण्यविषयाणा भावनात चित्तप्रसादनम ।'

अर्थात् - मैत्री, करुणा, प्रमोद और उपेक्षा की भावना करने से तथा इस प्रकार चित्त को प्रसन्न रागने से तृष्णा मिट सकती है और शांति प्राप्त हो सकती है।

इस कथन पर फिर प्रश्न उपस्थित होता है कि शुद्ध भावना रखने से तप्णा मिट जाती है, यह तो ठीन है लेकिन भावना-धुद्धि का उपाय क्या है ? इस सम्बन्ध मे कहा है--

सत्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोदम्,

विलब्देव जोवेषु कृपापरत्वम् । माध्यस्थ्यभाव विपरीतवृत्ती, सदा ममात्मा विद्यातु देव ! ॥

अर्थात् – हे प्रभो । मेरे हृदय मे प्रत्येक जीव के प्रति मैत्रीमाव रहे, गुणीजनो के प्रति प्रमीदभाव रहे, दु सी जीवो

मैत्रीभाव है, इस प्रकार का पाठ तो प्राय प्रतिदिन उच्चा-रण करते होगे, मगर कभी यह भी देखते हो कि इसका पालन कहा तक किया है? जिसे ग्राप अपना मित्र समक्षते हैं, क्या उसे दुख में ही रहने देना चाहिए ? जो सच्चे हृदय से किसी का मित्र अपने को मानता होगा वह ग्रपने मित्र को दुख में रखकर स्वय सुकी नहीं बनना चाहेगा। इसिलए यदि आप सब जीवो को मित्र समान समक्षते हैं तो दुखीजन को देखकर उसके प्रति अन्त करण में करणा-भावना घारण करो और उमका दुख अपना ही मानकर उसे दूर करने का प्रयत्न करो।

कदाचित् यह कहा जाये कि दुनिया दुखियो से भरी पड़ी है, ऐसी स्थिति में किस किस का दुंख दूर किया जाय है ऐसा कहने वाले से यही कहा जा सकता है कि तुम जित्तने दुखियो का दुस दूर कर सकी, करो, मगर करुणाभावना तो सभी पर रखी । करुणाभावना रखने से अपनी ओर से तो तुमने उसका दुख दूर किया ही है। तुम्हारे हृदय में करुणा होगी तो कम से कम तुम किसी को कष्ट तो न पहुचाओंगे। करुणाभाव घारण करनेवाला पुरप जिस पर करुणाभाव घारण करेगा, उसे दुख तो नहीं पहुचाएगा । वह उसके प्रति असत्य का व्यवहार नहीं करेगा, उसकी चीज नहीं चुराएगा । उसकी स्त्री को बुरी दृष्टि से नहीं देखेगा । उसके घन-वैभव पर ईपीं नहीं रखेगा । सुम्हारे दिल मे दया होगी तो दूसरे का दुख दूर करने का ही उपाय करोगे। डाक्टर सवप्रथम उमी रोगी की जाँच करता है जो अधिक वीमार होता है । इसी प्रकार तुम चस पर करुणा करों जो ज्यादा दुखी हो । करुणा करने मनुष्य को काममोग के साधन प्राप्त नहीं होते और दूनरों को वह प्राप्त होते हैं, तन, उसे दूनरे के प्रति ईवां-ह्य उत्पन्न होता है। इस प्रकार मनुष्य इसरे को मुखो देवकर आप दुखो वन जाता है। इसी कारण ज्ञानोजन कहने हैं कि सुखी-जनों को देखकर अपने चित्त में मैंशीभाव लाओ।

प्रश्न किया जाता है कि समार में सभी तो सुखी हो नहीं सकते, बुछ लाग हमारी अपेक्षा भी अधिक दुर्यी हैं। ऐसे दुखियों के प्रति हमें कैसा व्यवहार रपना चाहिए? इसका उत्तर यह है कि जिस प्रकार सुखी जीवो के प्रति मैत्रीभाव रखना वतलाया गया है, उसी प्रकार द्वियो के प्रति करणाभावना रखनी चाहिए। दुखी जीव अपने कर्मी के कारण दुख भोग रहे है, इस प्रकार विचार करके उनके प्रति उपेक्षा रखना उनित नही है। करुगा दुखो जोबा पर ही की जाती है, अनएन किसी दुखो को देखकर यह मानना चाहिए कि मुक्ते करणाभाव प्रकट करने का शुभ श्रवसर मिला है। आप लोग इस मानव-जीवन मे रहकर दूसरो की जो भलाई कर सकते हैं, परोपकार कर सकते हैं और साथ ही आत्मकत्याण की जा सावना कर सकते है, वह देवलोक मे रहने वाल इन्द्र के लिए भी शक्य नहीं है। इस दृष्टि से बिचार करो कि मानव-जीवन मूत्यवान् है या देव-जीवन ? डाक्टरा को देवलोक भेजा जाये तो वह वहाँ जाकर किसकी दवा करेंगे ? रोगी की दवा करने का अवसर तो यही प्राप्त होता है वहा नहीं। अतएव दुनियों को देखन र उनके प्रति मन में करुणायावना लाना चाहिए। आप 'मित्ती में मब्बभूएसु' अर्थात् सब जीवों के साथ मेरा

समान है। बहुत-से लोग गुणीजनो के छिद्र दूढते रहते हैं, इतना हो नहीं, कितनेक छिद्रान्वेपी तो ऐमे होते हैं कि गुण को भी दोप का रूप देने में नहीं हिचकते। यहाँ साम्प्र-पायिक भेदभाव के कारण यह बात बहुत अधिक देखी जाती है। लेकिन गुणीपुरुषों के गुण देखने के बदले दोष देखना अपनी आत्मा को पतित करने के समान है।

चौथी मध्यस्थभावना है। किसी विपरीत वृत्ति वाले अर्थान् कार्युया पापी को देखकर माध्यस्थभाव घारण करना चाहिए । सच्चा झानो वही है जो किसी पापी या नीच मनुष्य को भी घुणा की दृष्टि से नही देखता। पापी को देखकर वह विचार करता है कि सूर्य की महिमा अन्ध-कार के कारण ही है – अन्धकार न होता तो सूप का क्या मूल्य ठहरता र इसी प्रकार पाप के अस्तित्व में ही धम या पुण्य का महत्व है। पाप ही धर्म या पुण्य का महत्व बढाता है। पाप न होताता घम काया पुण्य का भाव ही कौन पूछता? इस तरह विचार कर ज्ञानीजन पापा मा यो नीच मनुष्यो के प्रति माध्यस्य भावना रखते हैं । ऐसा करने वाला पुरुष ग्रपनी ही वित्तशुद्धि करता है और इस प्रकार दुल से मुक्त बन जाता है। इन चार भावनाओं को घारण करने से तृष्णा का निरोध और चित्त की शृद्धि होती हैं। भावनाशुद्धि द्वारा तृष्णा का निरोध करना दुख से मुक्त होने का और अव्याबाय सूख प्राप्त करने वा सच्चा ग्रीर सरल उपाय है।

कहने का आशय यह है कि जो पुरुष अनगारिता स्वोकार कर भावनाशुद्धि द्वारा तृष्णा का निरोष करता है

~२१४-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

पर भी दुगी का दुख मिटे या न मिटे, पर तुम्हारा दुल्व तो मिटेगा ही । जो बहुत में रोगियों का रोग मिटाता है, वह वडा डाक्टर माना जाता है । इसी प्रकार जो बहुतसे दुखियों का दुग्ध मिटाता है वह वडा दयालु कहलाता है और जो वडा दयालु हाता है वह दूमरो पर ग्रीमिंग करणा करके अपने हृदय का ग्रीमिंग दुग्य मिटाता है।

किसी भी दुखी प्राणी नी घृणा करना उचित नही। जिसके हृदय में करणा-भावना हानी है वह किसी से घृणा नहीं करता । आजकल करणाभावना की कमी के कारण दुखी जीवों के प्रति घृणा की जातों हैं, ऐसा देखा जाता है। आज शहरों में वमने वाले लाग यह सोचने हैं कि शहर में तो दुखी लोग बहुत हैं किस-किम का दुख दूर विया जाये? गाव में तो कोई-कोई दुनी होता है। वहा किसी का दुप दूर किया जा सकता है। मगर शहर में किस-किस का दुख दूर किया जाये! इन प्रकार का विचार करना नागरिक जीवन का दुक्योग करने के समान है। नागरिक जीवन का सद्पंयोग तो तभी कहा जा सकता है जब दुखी को देखकर, उसके प्रति करणाभाव लाया जाये और उसका दुख दूर करने का प्रयत्न किया जाये।

गुणीजनो हो देखकर हृदय मे प्रमोदभावना ताना चाहिए, प्रसन्नता अनुभय करना चाहिए। तिनक भी ऐसा विचार नही करना चाहिए कि यह मनुष्य इतना सद्गुणी क्यों है ? इसे इतना यश क्यो मिल रहा है ? लोगों मे इसका इतना सन्मान क्यो हो रहा है ? गुणीजनो के प्रति सद्भावना न प्रकट करना अपने लिए दुल उत्सन्न करने के

चीथा बोल

गुरु–सार्घीमक–शुभूषा

श्रीउत्तराध्ययनसूत्र के २६वें अध्ययन के सवेग, निवंद और पर्मश्रद्धा इन तीन बालो पर विचार किया गया है। अब चोधे बोल 'गुरुसार्थामक गुश्रूपा' पर विचार करना है। इस विषय मे भगवान् से निम्नलिनिम प्रका किया गया है।

मूलपाठ

प्रज्ञ — गुरुसाहम्मियसुस्सूत्रणाए ण भते । जोने रि जणवड् ? ॥ ४ ॥

उत्तर — गुरुसाहम्मियमुस्त्तमणाए णे विणयपस्थिति जणयह, विणयपदिवाने य ण जीने प्रणुच्चामायणगीने निष्ट-यतिरिवस्तोणियमण्मसदेवदुगाईस्रो, यण्णसजनगमनिष्रदृषा-णयाए मण्ससदेवगईस्रो निवधद, सिद्धि भौगाद च विश्वहरूद, पसत्याद च ण विणयमून इ मन्त्रकानाई मान्द्रि, असे म बहेवे विणिद्ता भवद ॥ ४॥

२१६-सम्यवत्वपराऋम (१)

वह शारीरिक और मानसिक दुषो से मुक्त हो जाता है। अनगार धारीरिक और मानसिक दुसो से किम प्रकार मुक्त हो जाता है, इसके लिए गजसुकुमार मुनि का उदा-हरण सर्वोत्तम है।

गजसूक्मार मुनि शरीर और अवस्था से कोमल थे। फिर भी जब सोमल ब्राह्मण ने उनके मस्तक पर घघकते भ्रगार रखे तो ऐसे विकट समय मे भी उन्होंने अपनी मन्त-रात्मा में अशुभ भावना उत्पन्न नहीं होने दी। असह्य कष्ट के अवसर पर भी उन्होंने ऐसी ग्रुभ भावना घारण की कि सोमल तो मेरे सयम की परीक्षा कर रहा है अर्थात सयम धारण करके में शारीरिक और मानसिक दु व से मुक्त हुआ ह या नही, इस बात की जाच कर रहा है। इस प्रकार विचार कर गजसुकुमार मुनि ने मस्तक पर घघकते ग्रगार रखने वाले सोमल बाह्मण पर भी मध्यस्थभाव घारण किया। ऐसी मध्यस्थभावना से तृष्णा का नाश होता है और दुग के मूल कारण-तृष्णा का नाश होने से दुख का भी नाश हो जाता है। अगर आप दुख का नाश करना चाहते है और अव्यावाय सुख प्राप्त करना चाहते है तो भावना द्वारा तृष्णा का निरोध कीजिए। तृष्णा का निरोध करने में ही कल्याण है।

च्छेद के अनुसार 'गुरु' शब्द का अर्थ ग्रन्यकार का नाशक होता है।

घर मे अन्यकार हो तो कितनी कठिनाई होती है, यह सभी जानते है । इस कठिन ई मे बचने के लिए घर में दीया जलाया जाता है। घर से दीयक न हो तो चोर श्रीर साहरार का तथा रम्सी और साप का विवेक नहीं हा सकतो । अन्यकार के कारण बहुवा विषयिस भी हो जाता है और एक चीज के बदले दूसरी चीज मालूम होने लगती है । अन्वकार मे उत्पन्न होने वाला यह विपर्वास प्रकाश द्वारा दूर होता है । प्रकाश द्वारा ही चौर अथवा माहूकार का, साँप या रस्सी का विवेक हो सकता है। आप रात्रि मे व्यापार करते हें किन्तु यदि प्रकाश न हा और अन्धकार मे व्यापार किया जाये तो वह व्यापार भी प्रामाणिक नहीं माना जाता । इस प्रकार व्यवहार में भी प्रकाश को आवश्यकता है। अन्धकार में किया गया व्याव-हारिक काय भी प्रमाण नहीं माना जाता । यह हई द्रव्य-अस्वकार की वात।

जब द्रव्य-अन्धकार से भी इतना अधिक अनर्थ हो सकता है तो माव-अन्धकार से फैसा और कितना अनय उत्पन्न होता होगा, इसकी कल्पना की जा सकनी है। अज्ञान रूपी अन्धकार से न जाने कितने ज्यादा अनर्थ होते होगे। इस अज्ञान-अन्धकार ने ही ससार में अन्यायुन्धी ऐता रखी है। साधु को मसाधु, असाधु को साधु, देव का कुदैव, कुदैव को देव, धर्म को अधर्म, अधम को धर्म जोव को अजीव और अजीव को जीव समभता आदि विपरीत

शब्दार्थ

प्रश्न— भगवन् । गुरु और साधर्मी की गुश्रूषा से जीवी को क्या लाभ होता है ?

उत्तर—गुरु-और सहयमीं की-सेवा-गुत्रूपा में विनी तता उत्पन्न होती है। विनयपुक्त जीव अनासातनाशील होता है, अनासातनाशील जीव नरक, तियँच, मनुष्य और देव की दुर्गति से वच जाता है और जगत् मे यश-कीति पाता हुआ अनेक गुण प्राप्तु ∓रता है तथा मनुष्य देवगति पाता है। मिद्धि और सद्यति के माग को विगुद्ध करता है तथा विनय से सिद्ध होने वाल ममस्त प्रशस्त कार्यों को सामता है और दूसरे बहुतों को उसी मागं पर चलाता है। +

व्याख्यान

यह सूत्र का मूलपाठ है। नाम-सकीतंन की महिमा वणन करते हुए जानी पुरुष कहते हैं कि नाम और पर मात्मा को एक रूप देखना चाहिए। इसी प्रकार प्रस्तुत सूत्र में परमात्मा और ग्रारायक को एक रूप देखने के लिए कहां है। यहा यह प्रक्त पूछा गया है कि

'मगवन् ¹ गुरु और सहधर्मी को सेवा-शुश्रूपा करने से जीव को किस फल की प्राप्ति होती है ?

इस प्रश्न पर विचार करते समय पहले यह देव लेना प्रावध्यक है कि गुरु किसे कहते हैं? और किन उद्देश , से गुरु वनाया जाता है? गुरु राज्द वन परज्झेंद करते हुए वैयाकरण महते हैं कि 'गु' राज्द अन्यकार अय का छोतक है और 'ह' राज्द अन्यकार नाहा का छोतक है। इस पद भले ही हो, अगर प्रकाश देता है तो काम का है । इसी
प्रकार गुरु घरीर या रूप से कैसा ही क्यो न हो, अगर
उसमे अज्ञान दूर करने की शक्ति है तो वह गुरु बन सकता
है, अन्यथा नही । आजकल गुरु बनाते समय यह बात
नहीं देखी जाती । आज सिफ ऊपरका रग–ढग देखा जाता
है। मगर वास्तव मे अज्ञान का अन्यकार दूर करने वाला
ही गुरु होना चाहिए।

यहा यह कहा जा सकता है कि गुरु मे प्रकाश देने की योग्यता हो सो तो ठीक है, मगर वह यदि अपने ज्ञान मे अनुसार स्वय वर्ताव न करता हो तो क्या करना चाहिए? हमे गुरु मे ज्ञान का प्रकाश लेना है, फिर गुरु च हे कैसा ही वर्ताव करे । उसके वर्ताव मे हमे क्या प्रयाजन है? क्या यह विचारमगत नहीं है?

इस प्रक्न के उत्तर में जैनशास्त्र कहने हैं—जो पुरुष अपने ज्ञान के अनुसार व्यवहार नहीं करता, उसका ज्ञान भी अज्ञान है। ऐसा अज्ञानी गुरु तुम्हारे भीतर ज्ञान के यदले अज्ञान ही भरेगा।

अहमदनगर में एक नाटक-कम्पनी आई थी। वहा के लोग कम्पनी की मुक्तकण्ठ में प्रशसा करते थे। कहते थे—आज तक ऐसी कम्पनी कभी नहीं आई। वह कम्पनी नाटक बेलकर छोगों को ऐसा रिफाती कि लोग प्रसन्न हो जाते थे। एक दिन में जगल के लिए जा रहा था। सवा गवदा नट भी उधर ही आये हुए थे। वह लोग आपस में जा वातचीत कर रहे थे, वह सुनकर और उनकी ओछी हुँमी-दिरलगी मुनकर में चिकत रह गया। मैंने सोचा-यह ज्ञान और श्रद्धान अज्ञान-अन्यकार के कारण ही होना है। जितने भी बुरे काम होते दिखाई देते हैं, वह सब अज्ञान-अन्यकार के हो कारण । ज्ञानियों ने अज्ञान को गणना भा अयोपशम में की है। अज्ञान में भी बुद्धि तो, होती है, गगर वह उलटी होती है। पुरुप को ठूठ और ठूँठ को पुरुप समभता अज्ञान है, परन्तु वह है ध्यापशम भाव । क्षयापशम भाव के अभाव में ससारी जीव कुछ जान हो नहीं सकता । इस प्रकार अज्ञान का अय यहा कुन्मित ज्ञान या मिथ्याज्ञान है और वह ज्ञानावरण कम के अयोश्याम में उत्पन्न होता है, अत्पव क्षायोश्यामक में के अन्तगत है। ज्ञानावरण कम के क्षयोपशम से उत्पन्न होते बाला ज्ञान जब मिथ्याख से युक्त होता है तो,वह अज्ञान वन जाता है। इस विषरीत ज्ञान को विषयय ज्ञान भी कहने हैं।

कहने का आवाय यह है कि जिस प्रकार अध्यार दूर करने के जिए दीपक की आवश्यकता रहती है, जमी प्रकार अज्ञान दूर करने के जिए ज्ञान को आवश्यकता होती है । जा अज्ञान अध्यक्ष हटाकर सच्चे ज्ञान का प्रकार देता है वह गुर है। गुर कौन हा सकता है? इस सम्ब प्र में श्री स्प्रयादागसूत्र में कहा है—'गुरू कोने हो आय हा या अनाय मुख्य हो या कुरूप हा, र्यूल शरीर वाला हो या वुवला—पतला हो, परन्तु जममें अज्ञान-अन्त्रकार का नाय करने की शक्ति अवस्य होनी चाहिए।' जिसमें ज्ञान का प्रकार देने की शक्ति अवस्य होनी चाहिए। असमें ज्ञान का प्रकाश देने की शक्ति हा, समक्ता चाहिए कि वही गुर है। दीपक सोन का हो या चादी का हा, गगर प्रकाश न दे सके तो किस काम का ? इसके विपरीत दीपक मिट्टी का

इनके तन, नियम, सयम आदि गुण देखना चाहता हू। जिसके द्वारा आत्मा सयम मे रखा जा सके वह तम कह-लाता है। मर्यादा,का पालन- करना नियम है। आत्मा को बदा मे रखना सयम है और आत्मा को वीयशक्ति को प्रकट,करना ब्रह्मचर्य है।

इस प्रकार तप, नियम आदि गुणो को देखने वाले से किसी ने पूछा—वया तुम तप, नियम आदि गुण देख रहे हो ? तब देखने वाले ो कहा हा, पहले मैं साधु के तप आदि गुण देखता हू, तद न्तर उन्हे गुरु के रूप मे स्वीकार करता हू। यह सुमकर प्रश्न करने वाला वोला —इम प्रकार सवप्रथम गुणो की परीक्षा करने वाला कभी ठगा नहीं जा मकेगा!

इस सूत्रपाठ से यह बात ममफ्ती चाहिए कि केवल नाटक के खेल की भाति कार से हैं ज्ञान का छोग बतलाने वाला, किन्तु स्वय ज्ञ न के अनुसार आचरण न करने वाला गुरुषद का अधिकारी नहीं है । जो दूमरों को तो ज्ञान की बात बतलाता है, किन्तु स्वय तदनुसार व्यवहार नहीं करता, जमें आडम्बरी समफ्ता चाहिए । यह प्रात दूमरों है कि स्वय वीतराग न होते हुए भी बीतराग का स्वरूप यतलांते, किन्तु ऐसी स्थित में उसे स्पष्ट कर देना चाहिए कि मैं अभी बीतराग ने साम का पियक हूं। इस प्रकार बीतराग-मार्ग का पियक हूं। इस प्रकार बीतराग-मार्ग का पियक (मुमुषु) होकर बीतराग का मांग बतलाना थोग्य ही है। परस्तु जो स्वय उस मांग का पियक नहीं बनता और मिर्फ दूसरों को ही मांग बतलाता है, वह आडम्बरी है। आडम्बर करते

२२२-सम्यक्त्वपराकम (१)

लोग नाटक मे राम और हरिस्वन्द्र का पार्ट खेलते हैं, मगर इनके हृदय की भावना कितनी नीच है। क्या इनकी नीच भावना का प्रभाव दशको पर नहीं पडता होगा? पडें विना कैसे रह मकता है?

इसी प्रकार नाटकीय गुरु का प्रभाप क्या किया पर
नहीं पड़ता होगा? जो अपने अन्त करण में ज्ञान को स्थानं
नहीं देता जो ज्ञान के अनुसार आचरण नहीं करता, वह
पुरुष शास्त्र के अनुसार गुरुषद का अधिकारा नहीं है।
महात्माओं ने ऐसे लोगों भी, जो बहते कुछ और तथा
करते कुछ और हैं, निन्दा की है। आवश्यक नियुक्ति में
कहा है —

कि पुच्छिति साहूण, तव च नियम च सजम ची। तभ्रो करिस्सिति वदिय एवं में पुच्छिन्नो साहू।

एक मनुष्य साधु को देख रहा था, मगर उमने बन्दन नहीं किया । किसी ने उससे कहा साधु को देखता वया है ⁷ क्या उनका तप देखता है, नियम देखता है, मयम देखता है या ब्रह्मचय देखता है ⁷

आकृति देखते से यह बान ममभो जा सकती है कि किसी मे अमुक गुण हैं या नहीं? वृश की जड़ दिखाई नहीं देती, फिर भी ऊपर से उसे हराभरा देखकर समभा अग सकता है कि इसकी जड़ अच्छी है। इसी प्रकार आकृति देखने मात्र से यह भी जाना जा सकता है कि इसमें तप, नियम, सयम, ब्रह्माच्य आदि गुण हैं या नहीं?

उस साधु को खडा-खडा देखने वाना विचार करता है कि मैं इन्हें अपना गुरु बनाना चाहता हूं। अतएव मैं जीवनव्यवहार सरलना-पूर्वक चल सकता है। इस प्रकार अपने नैतिक जीवन का व्यवहार सरल वनाने के लिए नीतिम न् लोगो की आवश्यकता है। जो मनुष्य प्रामाणि-कतापूवक लेन-देन करता है, भले ही वह किमी भी जाति, का हो, आपको उस पर विश्वास हागा। इसके विरुद्ध जो प्रामाणिक नहीं है, वह आपका भाई ही क्यो न हो, आप उस पर विश्वास हुंगा। इसके विरुद्ध में भी उस पर विश्वास नहीं करेंगे। इस प्रकार व्यवहार में भी सहमीं की आवश्यकता है।

जैसे न्यवहारधम मे महधर्मी की आवश्यकता है, उसी
प्रकार लोकोत्तरधम मे भी सहधर्मी की आवश्यकता है। अगर
हमे सहधर्मी की सहायता प्राप्त न हो तो हमारा काम
चलना ही किठन हो जाये। उदाहरणाय— हमे आवकआविका वर्गरह की सहायता मिली है तव हमारा चातुर्माम
यहा (जामनगर मे) हो सका है और हम यहा रह सके
हैं। इस प्रकार की सहायता हमे प्राप्त न होती तो कदाचित्त भाद्रपद महीने मे भी हमे बिहार करना पडता।
भगवान ने शान्त मे ऐसी आजा दो है कि - हे साबुओ।
भगवान ने शान्त मे ऐसी आजा दो है कि - हे साबुओ।
अगर तुम्हारे अत-मयम मे किभी प्रकार की वाधा उत्पन्न
होती हो तो तुम भाद्रपद महीने मे भा उस स्थान से अन्य
स्थान पर विहार कर सकते हो।

इस प्रकार हम लोगो के निए भी सावर्मी की सहा-यता की आवश्यकता रहती है और उनको महायता मिलने पर ही हम निविध्नरूप मे अपने घम का पालन कर सकते है। सांघु और श्रावक हमारे सहधर्मी हैं। सांघु तो निग

२२४-सम्यक्त्वपराऋम (१)

वाला पुरुष गुरुपद का गौरव नहीं प्राप्त कर सकता।

षास्त्र के अनुसार ज्ञान और चारित्र — दोनो की आवश्यकता है। जिसमें ज्ञान और किया दोनो है, वही गुरु वन सकता है। जिसमें ज्ञान होने पर भी किया नहीं है या किया होने पर भी ज्ञान नहीं है, वह गुरु नहीं बन सकता। जिस दीपक में कैवल बती होगी या केवल तेन ही होगा, वह प्रकाश नहीं दे सकेगा। प्रकाश देने के लिए दोनो आवश्यक हैं। इसी प्रकार ज्ञान के अभाव में अकेली किया से या किया के अभाव में अकेली ज्ञान से कल्याण नहीं हो सकता। आत्मकल्याण के लिए दोनो आवश्यक हैं।

यह गुरु का स्वरूप हुआ। साराश यह है कि अज्ञान-अन्यकार का नाश करने वाला ही गुरु कहलाता है।

अय प्रस्त उपस्थित होता है कि सावमीं किसे कहते हैं? आप धर्म करे किन्तु क्या अकेले से धर्म चल सकता है? नहीं। जिस खेत में चने का एक ही पोघा होता है, वह चना का मेत नहीं कहना सकता। जिसमें अनाज के पीघे अधिक होते हैं वहीं अनाज का खेत कहलाता है। यहीं बात धर्म के विषय में भी समक्षनी चाहिए। धर्म का पालन करने वाले जब अनेक होते हैं तभी धर्म चल सकता है। अनेक मनुष्य धर्म पालने वाले न हो। तिर्फ एक ही मनुष्य किसी धर्म का पालन करेतो इस अवस्था में धर्म का पालन होना किन हो जाता है। करपना की जिए, किसी नगर में सब लोग चीर और खुटेरे वसते हो, कोई नीतिमान् मनुष्य न हो तो तुम्हारा जीवनस्थयहार बहा ठीक ठीक चन सकता है? नहीं। वहा नीतिमान् मनुष्य वसते हो तो तुम्हारा

नहीं हो सकता।

में तुम्हारे कर महाव्रतों के पालन करने का उत्तर-दायित्व नहीं लादता । मैं यह भी नहीं कहता कि तुम्हें महाव्रतों का पालन करना ही चाहिए हाँ, इतना अवश्य महता ह कि आप श्रावक कहलाते हो तो अणुप्रतो का भलीभाति पालन करो । उनके पालन मे किसी तरह की कोनाई मन करो । अगर तुम अगुत्रतो का पाचन न करो, तुम हिमक, मिथ्यावादी, चौरी करने वाने और परस्त्रोगामा वन जाओ तो क्या तुम्हारे हाथ से आहार लेना हमारे लिए उचित कहा जा सकता है ? लेकिन हम आहार न ले तो जाएँ कहा ? अतएव विवश होकर हमे आहार लेना पडेगा। तथापि वह आहार हमारे उदर में जाकर किन प्रकार की दुर्भावना उत्पन्न करेगा? और अगर तुम अगुवतो का पालन करते होओंगे तो तुम्हारे हाय से दिया आहार हमारे उदर मे पहुचकर कितनी सद्भावना उत्पन्न करेगा ? तुम्ह रे अणु-व्रतो के पालन को पवित्रता हमारे महाव्रतो में भी पवित्रता का सचार करेगी । तुम घम की दृष्टि से हमारे सहधर्मी हो तो अपने बतो का सम्यक् प्रकार से पालन करके, महा-ब्रतों के पालन में हमें सहकार दो।

सहधर्मी की सहायता के विना जीवन भी नही निम सकता। जीवन के लिए भी अनेको को सहायता की आव-ध्यकता रहती है। वृक्ष-वनस्पति या तो मनुष्यो से दूर हैं, परन्तु विज्ञान का कयन है कि मनुष्य का जावन वन पति को मनुष्यता के आधार पर ही टिका हुआ है। मनुष्य समाज ऑक्सीजन हवा पर जीवित है। क्षणभर के लिए

२२६-सम्यवत्वपराकम (१)

भावक सिर्फ धर्म से सहधर्मी है । कहा जा सकता है कि साधु अनगारधर्म का पालन करते हैं और आवक आगार धम का पालन करते है । दोनो का धम जुडा-जुडा है। ऐसी स्थिति मे साधु और श्रावक सहधर्मी किस प्रकार कह जा सकते हैं ? इस प्रवन के उत्तर में यही कहा जा सकता है कि श्रायको में अणुब्रत होते हैं और सम्यु महाब्रता का पालन करते है । अणुव्रत और महाव्रत परस्पर सवद हैं अर्थात अणुवत के आधार पर ही महावत है और महावत के भ्राघार पर ही अणुबत हैं। इस प्रकार एक के साथ दूसरे का सम्बन्ध है। इस सम्ब च के कारण ही साधु और श्रावक साधर्मी हैं। घम के पालन के लिए दोनो की आव-इयकता है। अणुद्रत का पालन न किया जाये तो महावती या पालन करना हो मुश्किल हो जाये । अगर कोई भी पुरुष अणुवती न हो तो हमे महावतो का पालन करने मे अतीव कठिनता हो। मान लीजिए कि आप सब लोग अगर मिल के ही वस्त्र पहनते हो तो हमे खादो के वस्त्र कहा से मिलें ? इस प्रकार हमे महाब्रतो का पालन करने के लिए अणुबती श्रावको की सहायता की आवश्यकता रहतो ही है। जमें नीतिधम के होने पर ही लोकोत्तर धम का पालन हो समता है उसी प्रकार अणुवती का पालन होने पर ही महाबनी का भली भीति पालन किया जा सकता है! जम्बुद्वीपप्रज्ञप्तिसूत्र मे कहा है कि सर्वप्रथम लाकोतर धर्म का उच्छेद होगा और सब के अन्त में लीविक धम का

उच्छेद होगां। इस स्त्र-कथन वा आझय यही है कि प्रीति-धम का पालन न होने पर लोकोत्तर धर्म का भी पालन

(वेप) से भी सहधर्मी है और धम से भी सहधर्मी हैं, किंत्

और जननी जाना के अनुसार हो। जिल्ला निता है। प्राचीन काल में लौकिन पुर की आजा का भी कितनी सुदरता के साय पालन किया जाता था, 'इस धात पर प्रक श डॉलनें वाले अनेंक उदाहरण प्राचीन ग्रन्थों में देखे जाते है। श्रीकृष्ण की भी उनकें लौकिक गुरु सादों पेनी की पत्नी ने जगल में लक्डी कांट लें ने के लिए भेंजा था। श्रीकृष्ण जैसे जिल्थ भी गुरुपत्नी को आजा जिरोबाय कर जगल में लकडी कांट ने में

क्षेत्र पुर की आजा का भी इस प्रकार पालत किया जाता है सो सुभुजान देने वाले लोकोत्तर गुरू की आजा का भी इस प्रकार पालत किया जाता कि से सुभ जाता के साहिए रे यह बात सहज हो समझी जा सकती है। जब लीकिक और लाकी किए गुरू की आजा का पालत किया जाता है तभी उनके हारा दी हुई शिक्षा फलदायिनो सिद्ध होती है। ऐसा किये बिना शिक्षा सफल मही होती।

अंग मिक्ष नीकर सममे जाते हैं। शिक्षक मीज अपने आपका नौकर ही समभते है और जिम किसी उपाय से अपनी जोकरी बनाये रखने का प्रयत्न करते रहते हैं, फिर मले ही उनके द्वारा किसी 'विद्यार्थी को लाभ पहुचे या नहीं। पहले विद्या का, वितय नहीं होता था, प्राज् वितय हो रहा, है। इसी कारण ज्वियार्थी की पड़ने और विक्य हो रहा, है। इसी कारण ज्वियार्थी की पड़ने और विक्य हो रहा में जैमी चाहिए भैसी चित्र भीति-नहीं होती। फलस्वरूप विद्या फलसायिनी नहीं होती, जैमा कि आजकल देखा जा रहा है। विद्या ग्रहण करने में विन्य को और विद्या देने मे प्रेम की आवश्यकना रहती है।

२३२-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

ताकेगा । उसका जीवन परतन्त्र नहीं, स्वतन्त्र होगा । मनुष्य का परतन्त्र बनाने वाली विद्या वास्तव मे विद्या ही नहीं है।

आज की कहलाने वाली विद्यां प्राप्त करके भने ही थोटे से बकील या डाक्टर पैदा हो जाएँ, मगर इतने मात्र मे यह नहीं कहा जा सकता कि आधनिक शिक्षा परतन्त्रता मिटाने वाली और स्वतन्त्रता दिलाने वाली है । थोडे ने हाक्टरो और वकीलो को अन्छी कमाई हो जाती है, इस कारण आज की शिक्षा ग्रच्छ। और परतन्त्रता दूर करने वाली है, यह कदापि नहीं कहा जा सकता। वान्तव मे आपूनिक शिक्षा स्वतन्त्रना दिलाने वाली नही है शिल्पवला का जानकार स्वतन्त्रतापूवक अपनी आजीविका उपाजन कर सकता है। कोरे अक्षरज्ञान के शिश्ण से स्वतन्त्रभाग से ग्राजीविका नहीं चलाई जा सकती । यह बात तो आज स्पष्ट दिखाई देती है। इसी कारण वाज अक्षरजान ने साथ शिल्पनला के शिक्षण की आवश्यकता है। आज सबन इस प्रश्त की चर्चा हो रही है। मानसिक शिक्षा के साथ शारी-रिक-औद्योगिक शिक्षा की भी आवश्यकता रहता है। ग्रस-रज्ञान की शिक्षा के साथ शिल्यकला की शिक्षा दी जाये ता सरलतापूर्वक आजीविका चलाई जा सक्ती है और जीवन व्यवहार स्वाधीनभाव से निभाया जा सकता है।

अक्षरज्ञान या गिल्पकला की शिक्षा पाने के लिए गिल्यों को गुरु को आजा माननी पड़ती है बौर उनकी आजा के अनुसार जिला लेने से ही शिल्य शिनिन बन सक्ता है। श्री दशकैकालिकसूत्र में कहा है कि शिल्य लेकिक कला मिल्लाने वाले लोकिक गुरु के आजानुसार चलता है गुरु और सह मीं की सेवा करने से सेवक को विनयपुण की प्राप्तिं होती है। जिसमें सेवा करने की भावना होती है उसमें विनयपुण होता ही है। इस कथन के अनुसार गुरु और सहधर्मी की सेवा करने वाले में भी विनयपुण आता है। यो तो विनय और सेवा एक ही वात है, परन्तु धमन्थ्रस्त्र से उत्पन्न हुई सेवाभावना को शाहत्रकारों ने कदाचिन 'गुश्रुपा' नाम दिया है और सेवाभावना के कियात्मकरूप को 'विनय' कहा है। हृदय में जब मेवाभाव होना है तभी विनय आता है। फेवल ऊपर में नझता घारण करना विनय नहीं कहलाता, पर जा नझता सेवाभाव के माय हो, उसी को विनय कहते है। विनय, सेवाभाव के साथ किस प्रकार होता है, यह बात एक उदाहरण द्वारा समक्षाता हूं—

दो मित्र हैं। उनमे एक भील मागकर पैसा ताता है और दूसरा मेहनत द्वारा कमाई करके पैसा लाता है। तुम इन दो मित्री में से विमे अच्छा ममभोगे े निस्मन्देह तुम उसी को अच्छा मागोगे जो कमाई करके पैमा लाता है। भील मौगी वाले की तुम अच्छा नहीं मानोगे। इमी प्रकार जो विनय गुरु और नहमंगी की सेवा म्पी मेहनत करके प्राप्त किया जाता है, उसी विनय का महत्व है ब्रीर ऐसा मेवायुक्त विनय ही लाभशारक सिद्ध होता है।

विनय का स्वस्प बतलाते हुए कहा गया है कि आठ वर्मों के वारण ससारचक्र मे भ्रमण करने वाले आत्मा को मुक्त करने वे लिए जो किया की जाती है, वह 'विनय' वहलाती है। यद्यपि विनयंभी लौकिक और लोकोत्तर भेंद से दो प्रकर का है, किन्तु यहाँ लोकोत्तर विनय के साथ विनय के विना विद्या ग्रहण नहीं की जा सकती और प्रेम के अभाव में विद्या चढती नहीं है । आज विद्यापिया में शिक्षकों के प्रति विनयभाव नहीं देखा जाता, तब विक्षकों में भी विद्यापियों के प्रति प्रेम का अभाव पाया जाता है। इस कारण विद्योपार्जन और विद्यादान दोनों ही नहीं देखे जाते । जैसे विद्योपार्जन के लिए विद्यापियों में विनय की आवश्यकता है, उसी प्रकार विद्यादान देने में शिक्षकों के ह्वत्य में प्रेम की प्रावश्यकता है। विद्योपार्जन करने के तिए विद्यापियों में विश्वकों के तिए विद्यापियों को भिक्षकों का विनय करना चाहिए। जो विद्यार्थी शिक्षक को सेवा या विनय करना चाहिए। जो विद्यार्थी शिक्षक को सेवा या विनय-मिक्त नहीं करता वरन् अवज्ञा करता है, वह अपने भाग्य नो दुर्भाग्य बनाता है। इसी प्रकार जिक्षकों को भी, विद्यादान देने के लिए विद्यार्थियों के प्रति प्रेम और वात्सत्य का भाव रपना चाहिए। ऐसा करना ही विद्या की सच्ची उत्थासना करना है।

जिस प्रकार गुरु की सेवा सुश्रुवा गरना शावस्यक है, उसी प्रकार सहचर्मी की मेवा-सुप्रुवा करना भी आप-स्यक है। जैसे गुरु उपकारक हैं उभी प्रकार गहचर्मी भी उपकारक है। सहचर्मी के भी दो भेद हैं – लीतिक और लोकोत्तर। जैसे लीकिक गुरु और सहचर्मी की सेवा करना आवस्यक है, उसी प्रकार लोकोत्तर गुरु और सहचर्मी की सेवा-सुश्रुवा करना भी आवस्यक है। गुरु और महम्मी दोनों जीवनसांचना के पयप्रदशक हाने के कारण उपकारक है और इसीलिए उनको सेवा-सुश्रुवा करना भी आवस्यक है।

गुरु और सहधर्मी की खुनूबा करने से निस गुण की प्राप्ति होती है ? इस प्रदन के उत्तर में भगवान् कहते हैं —

्षक्षी अति है त्व आस्मा न्ययं ही आसातता करने छसे होत देता। आत्मा को रतन्त्रयं हो आदे जो अने जही देता। आत्मा को रतन्त्रयं हेप लक्ष्मी तभी प्राप्त हो सकती के जब आत्मा में विनय हो और विनयगुण द्वारा अनामातता गुण प्रकट हा। जहा तक आस्मा आसातना रूपी द्वार वन्य किये रखता है तब तक आस्मा आसातना रूपी द्वार वन्य किये रखता है तब तक आस्मा आसातना रूपी द्वार वन्य किये रखता है तब तक आत्मा हो हो मकता।

घर के सभी द्वार और विडक्षिया वन्द कर दी जीए सी हवा या प्रकाश का विस प्रकार प्रवेश हो संकता है ? .हालाकि, प्रकृति हवा और प्रकाश देती है, मगर इस अवस्था में वह भी किय तरह दे सकेगी ? यह बात वैज्ञानिक दृष्टि से देखो । वैज्ञानिको का कथन है कि घर में वायु और -प्रकाश आता आवश्यक है। आजकल के लाग तो वडे बडे मकान वनवाकर अभिमान में फूले मही समाते, परन्तु वैज्ञा-तिक कहते हैं कि बढ़ा भारी विवाल मकान वनवाकर तुमने कुदरत के साथ लड़ाई मोल ली है। कुदरत का कोप होने 'पर बहुधा 'बडे-बडे मकान छोड़ने पड़ते हैं और जगल की ्षरण नेती पंडती है। यह विश्वाल भ्रवन स्वास्थ्य का नाज 'करने वालें होने हैं। वैज्ञानिकों के कथनातुमार वहें बड़े मकान वनवा कर तुम घमड मत करो। विकाय समर्थी कि ऐसा करके हमने कुंदरत के साथ लड़ाई ठानी है और फुदरत से मिलने बाला लाभ गैंवी विवा है।

) . . . इसी प्रकार दारीर पर ठांस-ठांस कर वस्त्र ज़ारकर अभे प्रकृति के साथ बैर वाधा जाता है और प्रकृति में मिलने भाषे साम से लोग विचत होने हैंग इस उष्ण देश में अधिक

,२३६-सम्यवद्धप्रराकम (१)

ासम्बन्ध होते के कारण उसीतका वर्णन वियानगया है। जी अपनी आत्मा को शुद्ध बनाना चाहता होगा, उसमे विनय भी होगा ही ।

े विनयगुण की प्राप्ति होने से आहमा की बया साभ होता हैं? इस विषय मे कहा। गया है। कि विनयगुण की अपिन में अहमा में अनासातना का गुण प्रश्ट हता है। अनासातना क्या हैं?

सम्यक्तान, सम्यक्तान सम्यक्तारित्र की प्रास्ति में जी वावक ही उसे आसातना कहते हैं। उवाहरेणाय -जेंग लक्ष्मी तिलक काउने आसातना कहते हैं। उवाहरेणाय -जेंग लक्ष्मी तिलक काउने आये तम मनुष्य पु ह बोने नला जाये, या लक्ष्मी की लेंहु मारकर 'भगा दे -उमे प्राने पामन 'आने दे, स्मी प्रकार जी' आहमा में 'रतनप्रय की न आने दे 'वह 'आसानना होप कहलाता- है। ज्ञब आहमान्ते सम्यगान, सम्यक्षातना होप कहलाता- है। ज्ञब आहमान्ते सामगान, सम्यक्षातना तो सम्यक्षाति क्यो लक्ष्मी स्नाने का होते हैं, तब यह जासतना वाप उन्हें गालता है। ज्ञब प्रकार करता है। ज्ञब आहमानाना, वाप उन्हें नो ला आ मा में प अने देने के, लिए आमातना, वाप उन्हें की, तग्ह कम करता है।

भारमा जिनादिकाल में 'सम्यामान,' सम्यादनंत, योर 'संस्थक्चारिकच्ची ऐस्थय का स्वामी है फिर भी बह अपने हा आसातना चीप के कारण अपने 'दस 'ऐस्वर का प्रत्य नहीं कर मकता । जैसे कोई ममुख्य अपने प्रहा-वाती हुई (सहमी को नहु मार।कर, सुगह दे, या अपने घर का हार बन्द कर ने, और फिर ,हुबड़ा रोता किरे. कि मेरे यहां स्वस्मी नहीं आती ! तो ऐसी न्यिति, मे होरी कीन,' इसी सरह जब आत्मा ने पास ज्ञान, दशन और वारित्र रुपी सर्वेज और सर्वदर्शी थे, उनसे क्या छिपा था ? वह पहले-से ही सब जानते थे । उन्होने अपने पास आये मेघकुमार से कहा 'मेघ [!] रात्रि के समय साधुओ की ठोकरो के परि-पह से घबराकर तुगने साधुपन छोडने धौर घर जाने का विचार किया है । इसलिए तुम मेरे पास आये हो ।'

मेघकुमार कुलीन थे। वह मन ही मन कहने लगे— 'अच्छा ही हुआ कि मैं भगवान् के पास चला आया। भगवान् के पाम आये विना ही, परवारा चला गया होता तो बहुत बुरी बात होती, भगवान् तो घट-घट की जानते हैं। मेरे कहने से पहले ही उन्होंने मेरे मन की बात कह दो है।

इस प्रकार विचार करते हुए मेधकुमार ने भगवान् से कहा — भगवन् आपका कथन सत्य है । मुफ्से भूल हो गई है।

भगवान् ने कहा 'मेघ । आज तुम इतने से कष्ट से घवरा गये, पर इससे पहले वाले भव मे तुमने कँसे-कँसे कष्ट सहन किये है, इस वात पर जरा विचार करो। इससे पहले भव मे तुम हावी थे। हाथों के उस भव मे दावानल से वचने ने लिए तुमने घास—फूस आदि हटा कर एक मडल तैयार किया था और जायल मे दायानल सुलगने पर जय बहुत—से जीव अपने प्राण चचाने के उद्देश्य से तुम्हारे बनाये मडल मे आने लगे, सब तुमने प्राणियो, भूतो, जीवो और सत्वो पर करणा करके उन्हें स्थान दिया था। इतना ही नहीं, खुजली आने पर जब तुमने अपना एक पैर ऊपर उदाया तो एक खरहा तुम्हारे पैर से खाली हुई जगह में

२४०-सम्यवस्यपर्राक्रम (१)

स्तव जीव सद्गति पाने की हैं। अभिलाया उरते हैं, परन्तु इस अभिलाया के साय विनम्न बनने की इच्छा नहीं बरते हैं। यद्यपि विनम्नताः घारण करने में किमी का किसी प्रकार का प्रतिबन्ध नहीं है, फिर भी आत्मा धर्म के समय अकड करा रहता है। आत्मा विसाप्तकार अवडवाज बना जाता है, यह बात महावीर स्व भी ने शास्य में बतलाई है।

, शातासूत्र ,मे, बतलाया गया-है_। कि मेधकुमार ने भगवान महाबीर के निकट दीक्षा सगीकार की थीं। वह-सब से, छोटे साधु थे, अत उन्हें सोने के लिए रात्रि में सब-से अन्त का स्थान मिला । भेषकुमार की सस्या अन्त में होने, के कारण रात्रि में, उनकी शस्या के प्राम से जब साधु-बाहर जाते-आते तो उनके पैर, की ठीकर मेघनुमार का सगती,। उन्हें आराम से नीद नहीं आई । माधुओं नी ठोकरें सगृत के कारण नीद न अभी से वह सोचने लगे-'यह तो जान-बूभकार नरक की यातना भोगता है। यहाँ 'यह ता जान-बुभक्तर नरक का यातना, भागता है। यही भीरी नोई कद ही नही करता। मैं जब राजकुमार चातन यही साध हो। वद करते थे। जब मैं साध हो गया है तो कोई प्रवाह हो नहीं करता। उलटी इनकी ठोकर खानी पढ़ रही है। ऐसा साधुपन मुभक्ते नहीं पलने का। वस मुखह होते ही यह—साधुपन छोड़कर मैं घर चल हुगा। विवन चुपचाए चला जाना ठीक न होगा। जिनके निनट मैंने दीक्षा मृगोकार की है, उन, भगवान नी अजा लेकर और उन्हें यह उपकरण सौंपकर अपने घर का रास्ना लूगा।

मेषकुमार ने रात के समय यह विचार किया और सुबह होते ही वह भगवान् के पास आ पहुचे । भगवान् तो किया। दूसरा नम्बर पत्राव का आया।

पजाच मे बादशाह ने यही तरोका अिल्प्यार किया। लोग त्राहि—त्राहि पुकारने लगे। इन दुदशा के समय क्या करना चाहिए, यह विचार करने के लिए बहुत से लोग सेगबहादुर के पास अये और कहने लगे 'वादशाह ने सत्रे प्रान्त मे यह जुल्म अत्रम्भ कर दिया है। अब क्या करना जितत है?' गुरु तेगबहादुर ने कहा —'तुम लोग बादशाह के पास यह सन्देश भेज दो कि हमारा गुरु तेगबहादुर मुसल्मान वन जायेगा ता हम सब भी मुललमान हो जाएगे। कदाचित् वह मुसलनान न वो ता हम भी नही बनगे। आप तेगबहादुर का पकडकर उनसे पहने निवट लीजिए '

तेमबहादुर की वात सुनकर लोग कहने लगे — यह सन्देश भेजने से तो आपके ऊपर ग्रापदा आ पडेगो। मगर बहादुर तेगबहादुर ने कहा 'सिर पर आपत्ति आ पडे या प्राण चले जाए तो भी परवाह न्ै। कष्ट सहन किये बिना धम की रक्षा कैसे हो सकती है?'

अन्तत लोगों ने उप गुक्त सन्देश वादशाह के पास
भेज दिया । वादशाह ने तेगबह दूर को बुना भेजा । वह
जाने को तैयार हुए । उनके शिष्यों ने वहा—'आप हमे
यही छोड़ कर कैसे जा सकते हैं? वादशाह आपके प्राण के
लेगा ।' तेगबहादुर ने उत्तर दिया - यह तो में भी जानता
हू। लेकिन, मेरे प्राण दें से औरो की रक्षा होती है, प्रगर
में अपने प्राण बचाता हूतो दूसरो को रक्षा नही हो सकती।
ऐसो स्थिति में अपने प्राण देना ही मेरे लिए उचित है।
मेरे बिलदान से दूसरों को रक्षा होगी, यही नही वरन्

मुसलमान बन सक्ते हैं। इस विचार के साथ ही उसन सोचा— मगर दुष्काल पडना तो कुदरन के हाथ की गत है। मुक्तमें यह किम प्रकार हो सकता है?

मुस्लिम घम नहीं कहता कि किसी को वल तक रमें
मुसलमान बनाया जाये या किसी पर अत्याचर किया जाये,
भगर मनुष्य जब धर्मान्य वन आता है तो उसमें बाग्तिक
धर्माधम के या योग्यायोग्य के विचर करने की धर्मित नहीं
रहती। राजा का धम तो यह है कि किसी सकट के समय
प्रजा की सहायता करे, मगर औरगजेब ता धर्मान्यता के
कारण उत्तटा दुष्काल बुलाने का विचार कर रहा है!

औरगजेव सोचने लगा अगर दुष्काल पह जाये और लोगो को अन न मिले तो वे जत्दी मुसलमान हा जायगे। लेकिन कुदरत का कोप हुए बिना दुष्कान कसे पढ सकता है। ऐसी दशा में मैं श्रपना विचार अमल में वैमे लाऊ? विचार करते-करते आखिर वह कहने लगा – में बादशाह हू? क्या वादशाहत के जार से में अकाल पदा नही कर संकता ? इस प्रकार सोचकर बादशाह ने करीब दो लास सैनिक का-मीर मे भेजे और वहा के घान्य स लहराते हुए सेतो पर पहरा विठला दिया । किसान घान्य काटने सात तो उनसे कहा जाता -मुमलमान वनना मजूर हा ता धान्य नाट सकते हो, वर्ना अपने घर बैठो। इन प्रकार अग्न कण्ट क कारण कितने ही किसान मुमलमान बन गये । जब बादणाह को यह यूसान्त विदित हुआ ता वह अपनी करतूत की सफलता अनुमब करके बहुत प्रमद्य हुआ । साथ ही उसने अन्य प्रान्तों में भी यह उपाय आजमाने वा निश्चय

मुखी रहना मुगति है, परन्तु अनासातना द्वारा पौर्द्गिलिक भुष्वो की आकाक्षा कदापि नहीं करना चाहिए । मनुष्य या देव हीकर मुखी बनने का काय तो पुण्य से भी हो मकता हैं। इमीलिए शास्त्रकार यहां तक कहते हैं कि पुण्य से मनुष्यभव और देवभव मिल सकते हैं पर अनासातना गुण प्रकट होने से सिद्धिस्पी सुगति प्राप्त होती हैं।

्यहा मनुष्यगित और देवगित सुगित कही गई है। मेरे खयाल से, यहा कारण मे काय का उपचार किया गया है। मनुष्यगित और देवगित के द्वारा मोक्ष प्राप्त करने का प्रयत्त किया जाता है और इस कारण यह दोनो गितया मोक्षप्राप्ति मे परम्परा-कारण है। मोक्षरुपी सुगित का कारण होने से इन गितयों को भी सुगित कहा है। यही कारण में कार्य का उपचार है।

बहुतसे देव या मनुष्य देवगित या मनुष्यगित प्राप्त फरके भी आत्मिक अकत्याण का काय कर बैठते हैं और इसी कारण पुण्य का क्षय होने पर वे पितित हो जाते हैं— अधोगित मे जाते हैं। इन पितित होने, वाले देवो या मनुष्यो के लिए जनकी देवगित या मनुष्यगित भी मुगित नहीं है।

परमातमा के आरापक के विषय में भगवानु ने कहा है कि वह जघन्य उसी भव में मोक्ष जाता है और उत्कृष्ट ११ भवो में, मगर वह नीचे नही गिरता । जैसे महल की एक-एक सीढी चढकर महल में प्रवेश किया जाता है और योडी सीढिया चढने से भी महल में पहुंचने का मार्ग तय होता है, उसी प्रकार सिद्धिल्प सुगति प्राप्त करने के लिए आगे बढते जाना चाहिए । यह भी सुगति के माग में जाना

२४८-सम्यक्त्वपराश्रम (१)

त्याग करने में या धम की मौगन्य खाने में मनोच नहीं करते। धम सौगन्य खाने की चीज नहीं है। धम का सम्बन्ध प्राणों के साथ है। प्राण जैसा प्यारा लगता है जैमी प्रकार थम प्यारा लगना चाहिए। धम जब प्राणों के समान प्रिय लगे तब समभना चाहिए। कि हम में धमैश्रद्धा मौजूद है और जब धमैश्रद्धा प्रकट होगी तो गुरु और सहधर्मी को सेना मुश्रूपा द्वारा विनयगुण और अनामातना गुण प्रकट हुए बिना नहीं रहेगा। बनासातना गुण प्रकट होकर वह आपको दुर्गात में जाने से बचाएगा। यही नहीं वह सवस्ति या मिद्धिगति का भी प्राप्त कराएग। अनासातना गुण विनय की विद्यमानता में ही प्रकट होता है। असएव जीवन में सब से पहले विनयगुण प्रकट करने की आवश्यकना है। विनय बारण करने में अपना और पर गा एकान्त करवाण ही है।

गुर श्रोर सहधर्मी की' सेवामित करने से आत्मा विनयगुण प्राप्त करता है और विनयगुण में आमातना दाय का नाश होता है। आसातना दाय नष्ट होने पर और अनामानना का गुण प्रकट होने पर आत्मा नरक, और पिय की दुगति में बचकर देव और मनुष्य सम्प्रन्यी मुगति पता है। मनुष्यो और देवों में भी दुगति और मुगति दानो प्राप्त को गतियाँ होती हैं। पृष्य द्योण होने से नोने गिण्ना दुगति में है और अधिकतर आत्मकत्याण मायने का प्रयन्त करता सुगति दो अधिकतर आत्मकत्याण मायने का प्रयन्त करता सुगति में है। अर्थात् देवगित या मनुष्यगति पायन को आत्मवत्याण सायने का प्रयन्त करता है वह मुगति में है और आत्मा का अकल्याण करने वादा दुगति में है यहाँ देवमित या मनुष्यभव पाकर भी दु थी रहना दुगति है भीर

मुखी रहना मुगति है, परन्तु अनासातना द्वारा पौद्गिलिक मुखो की आकाक्षा कदापि नहीं करना चाहिए । मनुष्य यो देव होकर सुष्यी बनने का काय तो पुष्य से भी हो नकता हैं । इमीलिए शास्त्रकार यहा तक कहते हैं, कि पुष्य से मनुष्यभव और देवभव मिल सकते हैं पर अनासातना गुण प्रकट होने से सिद्धिरुपी सुगति प्राप्त होती हैं।

्यहा मनुष्यगित और देवगित सुगित कही गई है। मेरे लयाल से, यहा कारण में काय का उपचार किया गया है। मनुष्यगित और देवगित के द्वारा मोक्ष प्राप्त करने का प्रयत्त किया जाता है और इस कारण यह दोनो गितया मोक्षप्राप्ति में परम्परा⊸कारण हैं। मोक्षरूपी सुगित का कारण होने से डन गितयों को भी सुगित कहा है। यही कारण में काय का उपचार है।

बहुतसे देव या मनुष्य देवगति या मनुष्यगति प्राप्त करके भी आत्मिक, अकत्याण का काय कर बैठते हैं और इसी कारण पुष्य का क्षय होने पर वे पतित हो जाते हैं— , अधोगति मे जाते हैं। इन पतित होने, वाले देवो या मनुष्यो के लिए उनकी देवगति या मनुष्यगति भी सुगति नहीं है।

परमात्मा के आराधक के विषय में भगवान् ने कहा है कि वह जधन्य उसी भव में मोझ जाता है और उत्कृष्ट १५ भवो में, मगर वह नीचे नहीं गिरता । जैसे महल की एक-एक सीढी चढकर महल में प्रवेश किया जाता है और योडी सीढिया चढने से भी महले में पहुचने का मार्ग तय होता है, उसी प्रकार सिद्धिस्प सुगति प्राप्त करने के लिए आगे बढते जाना चाहिए । यह भी सुगति के मार्ग में जाना

२४८-सम्यवत्वपराक्रम (१)

त्याग करने मे या धम की मौगन्य खाने मे मकोच नहीं बरते। धर्म सौगन्य खाने की चीज नहीं है। धम का सम्यन्ध प्राणों के साथ है। प्राण जैसा प्यारा लगता है उसी प्रकार धर्म प्यारा लगता नाहिए । धम जब प्राणों के साथ है। प्राण जैसा प्यारा लगता है उसी प्रकार धर्म प्यारा लगता चाहिए। घम जब प्राणों के समान प्रिय लगे तब ममकता नाहिए कि हम मे धर्मथ्रद्धा मौजूद है और जब धर्मश्रद्धा प्रकट होगी तो गुरु और सहधर्मी की सवा-धुश्रूपा द्वारा विनयगुण और अनामातता गुण प्रकट हुए बिना नहीं रहेगा। अनासातना गुण प्रकट होकर बह आपको दुगित मे जाने से बचाएगा। यही नहीं वह सदगित या सिद्धिगित को भी प्राप्त कराएग। अनामातना गुण विनय सिद्धिमानता मे ही प्रवट होता है। अतएव जीवन में सब से पहले बिनयगुण प्रकट करने वी आवस्यकता है। बिनय धारण करने में अपना और पर का एकान्द करवाण ही है।

गुर घोर सहवर्मी की सेवामिक करने से आत्मा विनयगुण प्राप्त करता है और विनयगुण मे आत्मातता दान का नाण होता है । आसातना दोप नग्ट होने पर और अनामानमा का गुण प्रकट होने पर आत्मानमा का गुण प्रकट होने पर आत्मान सम्बन्ध सुगित पता है। मुख्य और देनों में भी दुगित और सुगित दानों प्रकार की गतियाँ होती हैं। पुण्य सीण होने से नाचे गिरना दुगित में है और अविकत्तर आत्मनक्याण साघने का प्रयन्त करना सुगित में है। अर्थात् देनगित या मनुष्यगति पावर जो आत्मकत्याण माघने का प्रयत्न करता है वह मुगित में है और आत्मा का अकल्याण करने वाला दुगित में हैं यहणि देनभन या मनुष्यभव पाकर भी दुगी रहना दुगित है मोर

छोटे-बडे की विषमना ने ही ससार में बडी गडाडी मचा रखी है। उदाहरण य -चार वर्णों में ग्रह्मण ऊचा माना जाता है और जूद्र नीचा सममा जाता है। इम ऊँच-नीच के भेद-भाव ने मण्यम विषमना उताद्र को है। वग-व्यवस्था तो पहले भी था, मगर पहले इस प्रकार का ऊँच-नीच का भाव नहीं था। यह भेदभाव तो पीछे से पैरा हुआ है। ग्रन्थों में कहा है-भगवान् ऋषभदेव ने तीन वण स्थापित किये थे और चौथा वण भरत राजा ने कायम किया था। गीता में कहा है

चातुवर्ण्यं मया सृब्ट, गुणकमविभागन्न , तस्य कत्तरिमपि मां विद्वचकत्तरिमव्ययम् ॥ ४-१४ ॥

अर्थात् - श्रीकृत्ण कहते हैं कि चारो वर्ण मैंन जनाये हैं। इस प्रकार वर्ण बनाने वाले भगवान् ऋषभदेव, भरत या कृत्ण हैं। क्या इन्होंने किमी को नीच बनाया होगा? नीच तो वह बनाता है जो न्वय नीच हो। क्या भगवान् ऋषभदेव, भरत या श्रीकृत्ण का नीच गहने को माहस क्यि जा सकता है? काय की वृत्तिः में वर्णों की व्यवस्था की गई थी क्योंकि वग बनाये जिना काम व्यवस्थित नहीं होता। इसी अभिप्राय में वग या वण को व्यवस्था की गई है, मगर उसमें कैंच नीच की कृत्यना पीछे का जिकार है।

चार वर्णों की भाति सघ में भी सायु माध्वी, श्रावक और श्राविका यह चार भेद किये गये हैं। इस चतुर्भिध सघ में से किसे वडा कहा जाये और किसे छोटा माना जाये किया सामु केंच और साध्विया नीच हैं किथवा श्रावकों का दर्जा केंचा और श्राविकाओं का नीया है के वहलाता है।

आत्मा प्रधम्त विनय द्वारा ही सिद्धिगति को माधना वर सकता है और प्रदाम्त विनय द्वारा ही ममन्त कार्य सिद्ध कर सकता है। मुक्ति प्राप्त करने के लिए, विनय में भी प्रधम्त विनय को हा आवश्यकता है जो मनुष्य किमी प्रकार के लोभ से या लालच से, कोर्ति अववा वहप्तन पाने के लिए नम्नता धारण करता है, उनको नम्नता प्रधान विनाय वह है जिसमें किसी भी प्रवार का, विनय भी लोभ या ऐसा कोई अन्य वहस्य न ही। इस प्रकार के लोभहीन विनय आदि गुण ही प्रधानत है और वही मोझ के साधक हैं। जिसमें प्रधानत विनय होता है, वह यह नहीं सोचता कि यह काम वहा है या यह छोटा है। उनको निगाह में सभी वाय एक सरीखे है।

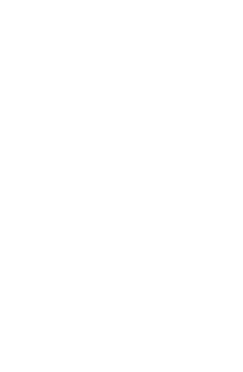
घर के अनेक कामो में में कौन वटा और कौन छोटा है? कमाई करने की वडा काम और भोजन वनाने को छोटा काम समझता क्या भूल नहीं है? तुम व्यापार कर रहे हो लेकिन घर पर भोजन न उनाया गया हा तो कितनों कठिनाई उपस्थित हो? कामों में छोटे—बढे की कल्पना कर लोग अनेक अनावश्यक दुख बुला लेते हैं। मारुओं के लिए व्याख्यान, देना बडा काम है या बैयाबच्च (बैयाबृत्य मुनियों की सेवा) करना बडा काम है किसी को छोटा—बडा मानने से हो वियमता उपस्थित होनो है। अतएव अपने में जो जािक है, उमी के अनुनार काम वरना चाहिए और पारस्वरिक सहकार में काम लेना चाहिए। बाय में छोटे—बढे का भेद करना उबित नहीं है।

मे दूतरों का कल्याण करने वाला अपना भी कल्याण करता है और जो दूतरों का कल्याण नहीं करता वह अपना भी विनीत बनाता है और इस प्रकार भगवान के घम के लाने वाला भगवान के समान ही आदरणीय वन जाता है । उदाहरणार्थ-एक पुरुप किसी दूवते को बचाता है और दूसरा एक डूबती हुई है, फिर भी नीका।की रक्षा करने वाला नकडी की नहीं वरन् भी नोका।की रक्षा करने वाला नकडी की नहीं वरन् नौका के आधार पर रहे हुए अनेक ममुख्यों की रक्षा करता है। इस आधार पर यहीं कहा,जा सकता है कि जो समद्गिट की रक्षा करता है, बही बडा है।

पक मनुष्य ऐसा-है जो सिर्फ अपनी ही मार सँभाल रखत है और दूसरा सम्यग्दृष्टि की भी सार-मँभाल करता है और इसके लिए कहुंक शब्द भी सुन लेता है। इन दोनो प्रकार के मनुष्यों में से वहीं बड़ा है जो सम्यग्दृष्टि की सेवा करते हुए कभी कभी कटुक शब्द सुनने का भी अवसर आ जाता है। परन्तु सच्चा सेवाभावों पुरुष यही विचार करता है कि अगर मेरी निन्दा में कुछ भी सचाई है तो निन्दा सुनकर मुभे अपनी निन्दाने बात का त्याग करने का प्रयत्न करना चाहिए। अगर मेरी निन्दा में तिन्दा में सुरुष स्वाच सेवाभावों पुरुष यही विचार करता है कि अगर सेवा सिन्दान सुनकर मुभे अपनी निन्दानीय बात का त्याग करने का प्रयत्न करना चाहिए। अगर मेरी निन्दा में तिनक भी सत्यता नहीं है तो यही समक्षना चाहिए कि मेरे पूर्वोपाजित अशुभ कम शेष हैं और उन्हीं के कारण मेरी निन्दा हो। रही है। ऐसी निन्दा से मेरी कोई हानि नहीं होने की। इससे तो मुझे

सघ मे इस प्रकार का भेदभाव नही है। यह चारो श्रमण-सघ के भेद हैं। यह सच है कि सायु, श्रावको को अपेना आचारधम का पालन करते हैं, फिर भी श्रद्धा की दृष्टि मे सब समान ही हैं और सब श्रमणमय म हो मन्मिलिन हैं। श्रमणसघ प्रथति श्रमण भगतान् महातीर का सघ । सघ के यह चारो अग सभी कार्य सिद्ध कर सकते हैं और चारी के होने पर ही मब काय सिद्ध हो सकते हैं। यह भगवान् का कथन है। यद्यपि प्रत्येक विभाग अपना-अपना नाय करता है किन्तु उसमें भी आपस की सहायता की आप-व्यकता रहती ही है । मन्तक का काम मस्तक करता है और पर का काम पर करता है। तथापि मस्तक को पर के लिए और पर को मस्तक के लिए यही ममक्तना चाहिए कि यह काम मेरा ही है। इसी प्रकार सघ में भी ऊन-नीच का भेद मानकर धनैक्य उत्पन्न करना योग्य नही है। सूत्र में कहा है कि चौथा वत भग करने वाले साध को भाठवा प्रायश्चित आता है लेकिन मध में रहते हुए सप में तथा कुल में रहते हुए कुल में फूट पैदा करने वाला साध् दशवे प्रायदिचत का भागी होना है। इस प्रकार सप में फूट एवं अनैक्य पैदा करन का अपराध चौथा बत भग करने के अपराध से भी गुरुत्तर है। इसका कारण भी स्पष्ट है। चौथे ग्रत को भग करने वाला अपनी ही हानि गरना है परातु सघ में अनैक्य उत्पन्न करने वाला सम्पूण सघ की और घम की भी हानि करना है।

, कहने का मूल आशय यह है' कि उच्च−नीय की कल्पित भावना से ऊपर उठकर जा मनुष्य विनय की आरा-घना करता है वही आत्मकत्याण माप मक्ता है। यान्तव





वात है। कपाय को दूर करने से मिय्या व दूर होता है है और दर्शन की आराधना होती है। विशुद्ध दर्शन की आराधना क्षाती है। विशुद्ध दर्शन की आराधना करने वाले को रोई धर्मश्रद्धा से विचलित नहीं कर सकेगा, इतना ही नहीं किन्तु जैमे अग्नि में घो को आहुति देने से अग्नि अधिक तील बनती है, उसी प्रकार धमश्रद्धा से विचलित करने का ज्यो ज्यो प्रयत्न किया जायेगा, त्यो-त्यो धमश्रद्धा अधिक दृढ और तेजपूण होती जायेगी। धर्म-श्रद्धा में किस प्रकार दृढ रहान चाहिये, इस विषय में काम-देन श्रावक का उदाहरण दिया हो जा कुका है। धर्म पर दृढ श्रद्धा राते से और दशन को विशुद्ध आराधना करने से आत्मा उसी भन्न में सिद्ध, बुद्ध और मुक्त हो जाता है।

बुछ लोग बून्यता को ही मोक्ष कहते हैं। जैनशास्त्र ऐसा नहीं मानता । जैनशास्त्रों का कथन है कि आत्माके कम भावरण हट जाने पर म्रात्मा की नम त सन्तियो का प्रकट हो जाना और आन्मा का दुख से विमुक्त होना ही मोक्ष है। आत्मा जब तक दुख से विमुक्त नहीं होता तब तक उमे विविध प्रकार के दुंस भोगने ही पडते है। श्री भगवती सूत मे भगवान से यह प्रश्न पूछा गया है कि-'हे भगवन् ^{! "}दुयी दुख का स्पशंकरता है या मुखी दुख को स्पर्श करता है ?' इस प्रश्न के उत्तर मे भगवान ने वहा 'हे गोतम । दुखी ही दुख से स्पष्ट होता है, सुर्खी दूस से स्पृष्ट नहीं होता।' इमके बाद चीवीस दडको का विचार करते हुये देवो के प्रश्नोत्तर मे उन्ह भी दुखी कहा है। इस पर यह प्रश्न उगस्थित होता है नि देवलोक मे देवो को तो दिव्य मुख प्राप्त है, फिर उन्हें दुखी क्यो कहा गना है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि वर्मस्वय दुग-